**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Жобаларды қорғау. |  «Балалар мен жастардың шығармашылық сарайы» КМҚМ |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің есімі:** Мукушев Женис Мадиярович |
| **Топ:** бастапқы техникалық модельдеу | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты**  |  Тәрбиеленушілердің осы оқу жылындағы алған білім-білік,қалыптасқан дағдылары деңгейін өздері жасаған модельдерді іс жүзінде сынап көру арқылы тәжірибе алмасу. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Әр тәрбиеленуші өз жобасын қорғайды. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Әр тәрбиеленуші өз жобасын безендіріп,әрлейді |
| **Кейбір оқушылар:** жобасын қалдық заттан жасайды. |
| **Бағалау критерийі** | 1.Жобаның эстетикалық келбеті.2..Модельдің техникалық сипаты.3. Модель динамикасы.4.Модельдің тепе-теңдікті сақтауы.5.Модельдің қозғалыс жылдамдығы. |
| **Тілдік мақсат** | **Пәнге қатысты лексика мен терминология:**модель,дизайн,катер,кеме,ватер сызығы,винт,вал,мотор,батарея,каюта,палуба,руль,пропелер,қосқыш,ажыратқыш. |
| **Диалог пен жазылым үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:** 1**.** Кеме модельдерінің қандай түрлерін білесіңдер ?2**.** Кеме модельдерін неден жасауға болады ?3.**.** Модельдерді жасауда қандай заңдылықтарға сүйенеміз ?4. Модельдің өлшемдері қалай алынады ?5. Ең жақсы модель қандай болуы керек ? |
| **Құндылықтарға баулу** | Әлемдік және өңірлік деңгейлерде негізгі құндылықтар:өзара тіл табысу,құрмет,өмір бойы үздіксіз білім алу,ынтымақтастық,топтық жұмыс істе білу |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика,физика,сызу,сурет,технология. |
| **Алдыңғы оқу** | Сызба сызу,жонып-кесу,өңдеп-бояу,мотор орнату,модельдеу т.б білімдері бар.  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Психологиялық жағымды орта құру**. **«Капитан»** ойыны  |  |
| Сабақтың ортасы | **1.Сабақтың мақсатын анықтау****2.Бағалау критерийлерімен таныстыру** **3.Жобаларды қорғау**. | Суреттер, плакат, маркерлер |
| Сабақтың соңы |  **Кері байланыс** «Мадақтау сэндвичі» Тәрбиеленушілер бүгінгі сабақтан алған әсерлерімен бөліседі,оның 2 жетістігін, 1 кемшлігін анықтайды**Үйге тапсырма:** терминдік сөзжұмбақ,пазл құрастыру | Сөздік,маркерлер, сурет, плакаттар. |
| **Саралау**Мен қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпекпін ? Қарқынды оқушыларға қандай қосымша тапсырмалар беремін ? Баяу оқушыларды қалай жетелеймін ? | **Бағалау.**  Тәрбиеленушілердің үйренгенін тексеруді қалай жоспарлаймын**?** Алдыңғы білім негізінде модельдерді сынау кезіндегі Өзін-өзі бағалау,бірін-бірі бағалау,ұжымдық бағалаудың жауапкершілігін сезінуге жетелеймін.Айтылған пікірлерді сын емес,жағдайды жақсартатын тілек,көмек ретінде қабылдауға дағдыландырамын | **Пәнаралық байланысҚауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелеріАКТ-мен байланысҚұндылықтардағы байланыс.** Әлемдік және өңірлік деңгейлерде негізгі құндылықтар:құрмет,өмір бойы үздіксіз білім алу,ынтымақтастық аясындасабақтың басында қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері пысықталады.Тәртіп,ұқыптылық қадағаланады. |