**1 сентября – День ЗНАНИЙ**

 **«Зазвенел звонок веселый»**

**001**

**Вед.** Зазвенел звонок весёлый, собирая всех ребят.

Школьники шагают в школу, дошколята – в детский сад.

Подросли и загорели, не узнать вас в самом деле

Давайте, дружно все в ответ друг другу скажем мы **… Привет!**

**Вед:** Встали рано мы сегодня,
Нарядились мы не зря.
И сегодня скажем саду:
**Все: «Здравствуй, садик, - это я!»**
Ласковый сентябрь сегодня,
На листке календаря.
Мы пришли и улыбнулись:
**Все: «Здравствуй, садик, - это я!»**
Много нас: смешных и разных,
Вместе - дружная семья.
Раздается отовсюду:
**Все: «Здравствуй, садик, - это я!»**

**Вед:** А где ваша правая рука?
А где ваша левая нога?
А где ваши ручки? **Похлопали!**
А где ваши ножки? **Потопали!**Настроенье отличное у нас???
Все такого мнения? Все без исключения!!
Правда?
**Дети: Да!!!!!!!!!!**
**Крикнем дружно все: УРА!!!!!!!!!!!!**

**002 общ танец-игра «**

**Вед.** Зазвенел звонок весёлый, собирая всех ребят.

Школьники шагают в школу, дошколята – в детский сад.

Подросли и загорели, не узнать вас в самом деле

Давайте, дружно все в ответ друг другу скажем мы … **Привет!**

**003 Под музыку появляется Карлсон**

**Карлсон:** Берегись! Посторони-и-ись! Посадку давай! Давай посадку, говорюи(останавливается) Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость

прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

**Вед**. Вот это да! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсон, так не хорошо!

**Карлсон.** Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется всё исправлять. Э-э-эх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

**004 (Дети выставляют одну ладошку,** Карлсон пробегает и хлопает их по ладошке).

**Карлсон:** : Предлагаю поиграть-на вопросы отвечать “Это я, это я, это все мои друзья”. Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: **“Это я, это я, это все мои друзья!”.** Будьте внимательны, возможна ловушка.
 **Игра "Это я, это я, это все мои друзья!"**1.Кто на солнце загорал, плавал, прыгал, отдыхал?
2.Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?
3.Кто же много фруктов съел и совсем не потолстел?
4.Кто же утром рано рад приходить к нам в детский сад?
5.Кто в постели целый день и кому играться лень?
6.А скажите мне ребятки, кто утром делает зарядку?
7.Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?
8.Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

**005 «Звероробика»**

**006** (**Под музыку появляется Буквоежка, в руках связка с буквами - баранками)**

**Буквоед**. Апчхи! Опять с утра дождь лил, все мои буквы замочил. Здравствуйте, ребята! Я –Буквоежка - буквоед, я ем по букве на обед,

Они такие сладкие, особенно вот эти - красненькие!

И скажу вам по секрету, что вкуснее буквочек, ничего на свете нету.

**Карлсон.** Интересная история! Я люблю разные сладости, но в первый раз вижу, чтобы ели буквы!

**Буквоед.** А для чего они ещё нужны?

**Карлсон. Я и сам не знаю.**

**Вед.** Ребята, объясните нашим гостям, зачем буквы, пока они все буквы не съели!

**Дети.** Из букв можно сложить слова.

**Буквоед**. Зачем читать? Зачем писать? Учиться, заниматься мне как-то лень! А кому еще лень?

**Карлсон:** В этом саду лентяев нет! Спроси сама у ребят!

**Буквоежка:** Будем в этом году стараться? (**Да!)**
Прыгать, играть, кувыркаться? (**Да!**)
Петь, танцевать и смеяться? (**Да!)**
Драться, бодаться, кусаться? (**Нет!)**Вредничать и обижаться? (**Нет!)**Книжки мы будем читать? (**Да!)**
Весело, дружно играть? **(Да!)**
Сильно друг друга толкать**? (Нет!)**
Ябедничать и дразниться**? (Нет!)**Вместе гулять, веселиться? (**Да!**)

**Конечно, да! Будем веселиться!**

**Карлсон**. Что это с лицом Буквоежки? Что нового появилось?

 Есть у радости подруга в виде полукруга. На лице она живет,

То куда - то вдруг уйдет, то внезапно возвратится, грусть, тоска её боится!

**Дети.** Улыбка!

**Карлсон**. Ребята, я хочу вам сказать по секрету: очень важно, как вас называют, какое имя вам дали родители. Конечно, если его назвали в детстве Буквоежкой, ему и приходится буквами питаться.

Ребята, давайте придумаем новое имя для нашего друга, тогда он перестанет буквы есть. Как мы его назовём, если он будет есть всё сладкое? **(Сладкоежка)** Ну как тебе новое имя? Нравится?

**Сладкоежка:** Спасибо, друзья, теперь начнется моя новая жизнь. Я научусь читать, и буду всё на свете знать.

В знак того, что вас люблю, колокольчик подарю.

Колокольчик не простой – звонкий он и озорной!

Коль в него вы позвоните – дверь в мир знаний отворите!

 **(Вручает заведующей )**

**Заведующая:** Спасибо тебе, Сладкоежка! За колокольчик и угощение!

Что ж, с Днём Знаний вас, ребята.
Мы вам очень-очень рады!
Детский сад готов для вас,
В добрый путь и в добрый час!

**007 Общ. Танец «Бум!бум! ла!ла!»**

**Карлсон**: Ребята, с вами так интересно и весело! Вы все такие молодцы! Глядя на вас я понял, что тоже хочу учиться и теперь буду к знаниям, как вы, стремиться!

**Буквоежка:** Но нам пора возвращаться в свою сказочную страну, время пролетело быстро.

**Вед:** Закончен праздник, будни наступают,

 Нам очень много сделать предстоит.

 А что сейчас? Конечно, каждый знает:

 Для всех вас колокольчик прозвенит.

**008 (Звенит в колокольчик).**

**Вед: Ещё раз всех с началом учебного года! Ура!**

**009 музыка**