Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа № 1 (очно-заочная)

**Спецификация**

**Зачетной работы № 2 по иностранному языку (английскому) в 9 классе**

**по темам: «Покупки», «Школьная жизнь», «Виды отдыха», «Природа».**

**Назначение работы**

Оценить уровень языковой подготовки учащихся с целью их промежуточной аттестации по иностранному языку (английскому) по темам:«Покупки», «Школьная жизнь», «Виды отдыха», «Природа».

**2. Подходы к отбору содержания, разработке зачета**

Содержание зачета определяется на основании следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями.
2. Основной образовательной программы основного общего образования КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)».

Зачет № 2 включает в себя контролируемые элементы содержания грамматических правил: «Словообразование. Неличные формы глагола: Инфинитив. Условные предложения I и II типов.».

**Структура зачета**

Зачет представлен двумя эквивалентными по содержанию и сложности вариантами.

Зачет состоит из двух частей.

Часть 1содержит задания №1-4, в которых необходимо дать краткий ответ.

Часть 2 содержит задание № 5, в котором необходимо найти информацию в тексте.

*Таблица 1. Распределение заданий по частям работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | | Типы заданий |
| Часть 1 | 4 | 20б. | | Задания с кратким ответом |
| Часть 2 | 1 | 7б. | | Задания с кратким ответом |
| ИТОГО | 5 заданий | 27б. |  | |

**Проверяемые умения и виды деятельности**

1. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики.
2. Распознавать и употреблять в речи неличные формы глагола: Инфинитив.
3. Образовывать однокоренные слова.
4. Распознавать и употреблять в речи условные предложения I и II типов.
5. Находить необходимую информацию в тексте.

**Распределение заданий по уровням сложности**

В зачете № 2 представлены задания различных уровней сложности: базового и выше базового уровня сложности.

К каждому заданию базового уровня части 1(№1-4) необходимо подобрать один верный ответ.

Задание №5 выше базового уровня сложности части 2 предусматривает работу с текстом.

Распределение заданий по уровням сложности представлено в таблице 4.

*Таблица 4. Распределение заданий по уровням сложности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Число заданий | Максимальный  первичный балл |
| Базовый | 4 | 20 |
| Выше базового | 1 | 7 |
| ИТОГО | 5 | 27 |

**Время выполнения варианта зачета**

Зачет № 2 выполняется на индивидуальной консультации.

**План варианта зачетной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначение заданий в работе | Проверяемые  содержательные  элементы | Коды проверяемых умений | Уровень сложности  задания | Максимальный балл |
| I | Лексическая сочетаемость. | 1 | Б | 5б |
| II | Неличные формы глагола: Инфинитив | 2 | Б | 5б |
| III | Словообразование | 3 | Б | 5б |
| IV | Условные предложения I и II типов | 4 | Б | 5б |
| V | Смысловое чтение | 5 | ВБ | 7б |

**Дополнительные материалы и оборудование**

При выполнении работы разрешается пользоваться справочниками, таблицами.

Сложность заданий не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

**Условия проведения**

Зачет проводится согласно расписанию индивидуальных консультаций в присутствии учителя английского языка. При выполнении работы учащиеся записывают ответы в бланк ответа со штампом школы.

**Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задания с кратким ответом считается выполненным, если данный обучающимся вариант ответа совпадает с верным ответом, оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за выполнение заданий всей работы: 27б. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий зачетной работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

*Таблица 5. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-13 | 14-20 | 21-24 | 25-27 |

**Зачет № 2**

**по иностранному языку (английскому) в 9 классе**

**по темам: «Покупки», «Школьная жизнь», «Виды отдыха», «Природа».**

**Инструкция для обучающихся**

На выполнение зачета отводится 40 минут.

Часть 1 (базовый уровень) состоит из 4-х заданий с кратким ответом. Максимальный балл за выполнение заданий части 1 – **20б.**

Задание из части 2(выше базового уровня сложности) оценивается 1 баллом**: 7б.**

Максимальный балл за выполнение всей работы – **27б**

Задания рекомендуется выполнять в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в решении которых вы уверены. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Во время проведения зачета разрешается пользоваться справочными материалами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-13 | 14-20 | 21-24 | 25-27 |

**Вариант № 1**

**Часть 1**

**I.Заполните пропуск подходящим по смыслу глаголом (agree, refuse, promise, forget, learn, hope, manage, afford, offer). 5б.**

1. If Dan has \_\_\_ to come, he will be at the party. He always keeps his word.

2. Don`t \_\_\_ to call granny.

3. I have just bought a television, that`s why I can`t \_\_\_ to buy a new camera.

4. Jane\_\_\_ to roller-skate very early, at the age of four.

5. Michael was so kind, he \_\_\_ to help me with my mathematics.

**II.Составьте предложения*.* Скажите, что делали эти люди, используя глаголы 1) в прошедшем времени, 2) в неопределённой форме. 5б.**

1. Mr. Green / сome to the pet shop / buy a kitten.
2. Sam / grow apples / get them in autumn.
3. James / go to school / learn English well.
4. The tourists / arrive to London / have a look at the Big Ben.
5. The young people / come to the church / get married.

**III*.* Преобразуйте слова, напечатанные жирным шрифтом в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений. 5б.**

1. Electricity is one of the most important \_\_\_\_that has been made**. Invent**
2. Who was the \_\_\_\_\_ of America? **Discover**
3. A lot of machines were \_\_\_ during the Industrial Revolution. **Invent**
4. Do you think you can \_\_\_ any useful devices?**Invent**
5. Do you know the \_\_\_ of the telephone was?**Invent**

**IV. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму. 5б.**  
1. The trains all (stop) … if it snowed heavily.   
2. If you (go out) … in cold weather without a coat, you would catch a cold.   
3. If I saw a cheap second- hand car, I (buy) … it.   
4. If you ate well and exercised regularly, you (live) … 100 years.   
5. You would have had stomach ache if you (eat) … too much of that cake. 

**Часть 2**

**V*.* Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1–7 соответствуют содержанию текста (True), какие не соответствуют (False). 7б.**

School

Education is very important in our life. An educated person is one who knows a lot about many things. He always tries to learn, find out, discovers more about the world around him. He gets knowledge at school, from books, magazines, from TV educational programs. The pupils can get deeper knowledge in different optional courses in different subjects and school offers these opportunities. They can deepen and improve their knowledge by attending different optional courses in different subjects. The result of the educative process is the capacity for Further education. Nowadays the students of secondary schools have opportunities to continue their education by entering gymnasiums, lyceums, colleges. But the road to learning is not easy. There is no royal road to learning. To be successful in studies one must work hard. It's for you to decide to learn and make progress or not to learn and lose your time. The role of foreign languages is also increasing today. Thanks to the knowledge of foreign languages one can read books, magazines in the original, talk to foreigners, translate various technical articles. Moreover, joint ventures (совместное предприятия) which have recently appeared in our country need specialists with profound knowledge of foreign languages like English, German or French. To know foreign languages is absolutely necessary for every educated person, for good specialists.

1. An educated person is one who is talented.

2. An educated person is one who always tries to learn, find out more around the world around him.

3. The result of the educative process is the opportunity for Further education.

4. Nowadays the students of secondary schools have opportunities to continue their education by entering gymnasiums, lyceums, colleges.

5.  It's not necessary to work hard to be successful in studies.

6. Thanks to the knowledge of foreign languages people can read books in the original.

7.  Foreign languages are necessary for personal education and being a good specialist.

**Зачет № 2**

**по иностранному языку (английскому) в 9 классе**

**по темам: «Покупки», «Школьная жизнь», «Виды отдыха», «Природа».**

**Инструкция для обучающихся**

На выполнение зачета отводится 40 минут.

Часть1 (базовый уровень) состоит из 4-х заданий с кратким ответом. Максимальный балл за выполнение заданий части 1 – **20б.**

Задание из части 2(выше базового уровня сложности) оценивается 1 баллом: **7б.**

Максимальный балл за выполнение всей работы – **27б.**

Задания рекомендуется выполнять в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в решении которых вы уверены. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Во время проведения зачета разрешается пользоваться справочными материалами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-13 | 14-20 | 21-24 | 25-27 |

**Вариант № 2**

**Часть 1**

**I.Заполните пропуск подходящим по смыслу глаголом (agree, refuse, promise, forget, learn, hope, manage, afford, offer). 5б.**

1. I didn`t want to go to the shops, but\_\_\_ to do it because I wanted to help mum.

2. How did you \_\_\_ to dig the garden alone?

3. If Margaret invites you to the theatre, don`t \_\_\_ to go with her, she is so lonely.

4. Jane\_\_\_ to roller-skate very early, at the age of four.

5. “ War and Peace” is a very long novel but I \_\_\_ to complete it this week .

**II.Составьте предложения*.* Скажите, что делали эти люди, используя глаголы 1) в прошедшем времени, 2) в неопределённой форме. 5б.**

1. Jane / go to the cinema / see a love story.
2. Don / buy milk / drink it.
3. Patrick / buy flowers / give them to Ann.
4. The teenagers / gather in the club / dance.
5. Mrs Brown / make a pie / please her children.

**III.Преобразуйте слова, напечатанные жирным шрифтом в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений. 5б.**

1. Last summer I \_\_\_ that my son could swim**. Discover**
2. Exploring the area they \_\_\_ new species of butterflies. **Discover**
3. And who was the \_\_\_ of Australia? **Discover**
4. She would \_\_\_ any excuse to avoid seeing people. **Invent**
5. What a marvelous \_\_\_ the sewing-machine was! **Invent**

**IV. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму. 5б.**  
 1. If it (rain) … this afternoon, I (take)… my umbrella.   
 2. If you did not drive carefully, you (have) … an accident.   
 3. If you (study) … for a higher qualification, you (get) … a better job next year.   
 4. If you sent the letter by first class mail, it (get) … there the following day.   
 5. If the weather is fine, we (go) for a picnic.

**Часть 2**

**V*.* Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1–7 соответствуют содержанию текста (True), какие не соответствуют (False). 7б.**

School

Education is very important in our life. An educated person is one who knows a lot about many things. He always tries to learn, find out, discovers more about the world around him. He gets knowledge at school, from books, magazines, from TV educational programs. The pupils can get deeper knowledge in different optional courses in different subjects and school offers these opportunities. They can deepen and improve their knowledge by attending different optional courses in different subjects. The result of the educative process is the capacity for Further education. Nowadays the students of secondary schools have opportunities to continue their education by entering gymnasiums, lyceums, colleges. But the road to learning is not easy. There is no royal road to learning. To be successful in studies one must work hard. It's for you to decide to learn and make progress or not to learn and lose your time. The role of foreign languages is also increasing today. Thanks to the knowledge of foreign languages one can read books, magazines in the original, talk to foreigners, translate various technical articles. Moreover, joint ventures (совместное предприятия) which have recently appeared in our country need specialists with profound knowledge of foreign languages like English, German or French. To know foreign languages is absolutely necessary for every educated person, for good specialists.

1. An educated person is one who is talented.

2. An educated person is one who always tries to learn, find out more around the world around him.

3. The result of the educative process is the opportunity for Further education.

4. Nowadays the students of secondary schools have opportunities to continue their education by entering gymnasiums, lyceums, colleges.

5.  It's not necessary to work hard to be successful in studies.

6. Thanks to the knowledge of foreign languages people can read books in the original.

7.  Foreign languages are necessary for personal education and being a good specialist.