**Источник: От­кры­тый банк ФИПИ—2017**

 **ЗАДАНИЕ 10**

**1. В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ной кон­струк­ции.**

– А что ж,(1) По­ли­кар­пов­на,(2) не­ужто всё толь­ко на день­ги счи­тать? Я вот тебе по­прав­лю,(3) а ты потом вспом­нишь обо мне доб­рым сло­вом,(4) вот мы,(5) как го­во­рит­ся,(6) и квиты,(7) – ска­зал он и за­сме­ял­ся.

Ответ: 5, 6.

**2. В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

Когда мы шли к ма­га­зи­ну,(1)мне было страш­но: а вдруг книга уже про­да­на? Нет,(2)книга ле­жа­ла на месте.

Мы сели в вагон дач­но­го по­ез­да,(3) и все,(4) ра­зу­ме­ет­ся,(5) сразу за­ме­ти­ли, какую книгу я везу.

Ответ: 4, 5.

**3. В при­ведённом ниже пред­ло­же­нии из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

А стоит толь­ко од­но­му ска­зать,(1) что он зна­ком с чу­дес­ным свет­ляч­ком,(2) ко­то­рый бле­стит,(3) как брил­ли­ант,(4) то дру­гой,(5) ко­неч­но,(6) решит во что бы то ни стало стать его дру­гом,(7) за ним тре­тий,(8) четвёртый и так далее,(9) а зачем – никто не знает,(10) про­сто так по­ве­лось.

Ответ: 5, 6.

**4. В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

Его и ма­лень­кую сестрёнку вос­пи­ты­ва­ла мать,(1) ис­те­рич­ная,(2) крик­ли­вая жен­щи­на,(3) ко­то­рая то и дело при­хо­ди­ла в школу,(4) чтобы разо­брать­ся с обид­чи­ка­ми её детей. Но такое за­ступ­ни­че­ство,(5) ко­неч­но,(6) толь­ко уси­ли­ва­ло наше пре­зри­тель­но-вы­со­ко­мер­ное от­но­ше­ние к её жал­ко­му от­прыс­ку.

Ответ: 5, 6.

**5. В при­ведённом ниже пред­ло­же­нии из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

Елена Фран­цев­на,(1) забыв обо мне,(2) пе­ре­нес­ла свой гнев на Пав­ли­ка,(3) а он слу­шал её,(4) по обык­но­ве­нию,(5) молча,(6) не оправ­ды­ва­ясь и не огры­за­ясь.

Ответ: 4, 5.

**6. В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

Дети,(1) ко­неч­но,(2) были глу­бо­ко по­тря­се­ны вой­ной. Они ви­де­ли,(3) как ру­шат­ся дома от взры­вов,(4) как па­да­ют в го­лод­ном бес­па­мят­стве люди.

Ответ: 1, 2.

**7.В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

Ва­лер­ка,(1) при­сло­нив­шись пле­чом к хо­лод­но­му бе­то­ну фо­нар­но­го стол­ба,(2) решил ждать,(3) сколь­ко по­на­до­бит­ся. И вот край­нее из окон туск­ло за­све­ти­лось: вклю­чи­ли свет,(4) ви­ди­мо,(5) в при­хо­жей...

Ответ: 4, 5.

**8.** **В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

Ему было не очень страш­но,(1) а ино­гда даже,(2) на­о­бо­рот,(3) ве­се­ло,(4) когда па­да­ли фа­ши­сты. А когда па­да­ли наши,(5) ему ка­за­лось,(6) что они потом вста­нут.

Ответ: 2, 3.

**9.** **В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

— Здрав­ствуй­те,(1) Вик­то­рия! Вы,(2) на­вер­ное,(3) не пом­ни­те меня? Я На­за­ров.

Сер­ге­е­ва вни­ма­тель­но по­смот­ре­ла на парня: она не могла вспом­нить его.

— Ну пом­ни­те,(4) как Вы ка­та­лись на сан­ках,(5) а я... Вы ещё при­гла­си­ли меня в Моск­ву.

Ответ: 2, 3.

**10.** **В при­ведённом ниже пред­ло­же­нии из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

Когда на­ча­лась боль­шая пе­ре­ме­на,(1) когда всех нас по слу­чаю хо­лод­ной,(2) но сухой и сол­неч­ной по­го­ды вы­пус­ка­ли во двор и на ниж­ней пло­щад­ке лест­ни­цы я уви­дел мать,(3) толь­ко тогда я вспом­нил про кон­верт и понял,(4) что она,(5) видно,(6) не стер­пе­ла и при­нес­ла его сама.

 Ответ: 5, 6.

**11.** **В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

После уро­ков ше­сте­ро уче­ни­ков,(1) ра­бо­ты ко­то­рых ис­чез­ли,(2) пе­ре­пи­са­ли дик­тант. Сеня Го­луб­кин по­лу­чил трой­ку,(3) по­сколь­ку уже успел об­на­ру­жить на пе­ре­ме­не свои ошиб­ки,(4) и перешёл в седь­мой класс. Он не про­ник­ся бла­го­дар­но­стью к Ване Бе­ло­ву,(5) на­про­тив,(6) имен­но с тех пор и не­взлю­бил его.

Ответ: 5, 6.

**12.** **В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

Миха по­дроб­но рас­ска­зал,(1) как утром,(2) по до­ро­ге в школу,(3) вы­та­щил бе­до­ла­гу-котёнка почти из самой пасти со­ба­ки,(4) ко­то­рая со­би­ра­лась его за­грызть. Но от­не­сти его домой,(5) од­на­ко,(6) он не мог,(7) по­то­му что тётя,(8) у ко­то­рой он жил с про­шло­го по­не­дель­ни­ка,(9) ещё не­из­вест­но как бы к этому от­нес­лась.

Ответ: 5, 6.

**13. В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

Краб был страш­но боль­шой и плос­кий,(1) и,(2) при­смот­рев­шись,(3)на нём можно было раз­гля­деть бугры и ко­люч­ки,(4) какие-то швы,(5) зуб­ча­тые гре­беш­ки. Если его за­су­шить,(6) по­лу­чит­ся,(7) на­вер­ное,(8) пре­крас­ный су­ве­нир!

Ответ: 7, 8.

**14.В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

Нет,(1) я,(2) ка­жет­ся,(3) не усну. Осто­рож­но,(4) чтоб не раз­бу­дить ребят,(5) вы­хо­жу во двор,(6) ак­ку­рат­но при­тво­рив дверь.

Ответ: 2, 3.

**15.** **В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

Под­бе­жав к ней,(1) про­тя­нул ми­мо­зу.

— Это тебе.

— Мне? Ой,(2) как кра­си­во! Боль­шое спа­си­бо,(3) Витя!

Она,(4) ка­за­лось,(5) го­то­ва была бла­го­да­рить его ещё час,(6) но он по­вер­нул­ся и убе­жал.

Ответ:4,5

**16.** **В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ной кон­струк­ции.**

Про­во­див маму с отцом в оче­ред­ную ко­ман­ди­ров­ку,(1) мы с ба­буш­кой тут же,(2) как за­го­вор­щи­ки,(3) со­би­ра­лись на экс­трен­ный совет. Не­вы­со­кая,(4) су­хонь­кая,(5) с ко­рот­ко под­стри­жен­ны­ми во­ло­са­ми,(6) ба­буш­ка на­по­ми­на­ла озор­но­го маль­чиш­ку. А этот маль­чиш­ка,(7) как го­во­ри­ли,(8) силь­но сма­хи­вал на меня.

Ответ: 7, 8.

**17.** **В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифру, обо­зна­ча­ю­щую за­пя­тую при ввод­ном слове**.

— Я на­де­юсь,(1) что вы не бу­де­те про­тив,(2) если моя дочь что-ни­будь споёт?

— Это будет пре­крас­но, (3) — томно ска­за­ла по­жи­лая дама.

Семён Пет­ро­вич по­вер­нул­ся к Кате, (4) не за­ме­чая её угрю­мо­го взгля­да:

— Ка­тю­ша,(5) давай-ка «Со­ло­вья» аля­бьев­ско­го...

— 3начит,(6) «Со­ло­вья»? — спро­си­ла Катя.

Ответ: 6.

**18. В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ной кон­струк­ции.**

— По­че­му это ма­те­ри,(1) как пра­ви­ло,(2) детей любят,(3) а не по­ни­ма­ют? Вот рань­ше было: «Бла­го­слов­ляю тебя,(4) сын мой,(5) на по­двиг...».

Ответ:1,2

**19.** **В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.**

Да,(1) я,(2) без­услов­но,(3) про­стой и при­ми­тив­ный ки­но­зри­тель,(4) как боль­шин­ство людей. От кино я имен­но и жду пол­но­го пре­об­ра­же­ния,(5) окон­ча­тель­но­го об­ма­на — «чтоб не ду­мать зачем,(6) чтоб не пом­нить когда». Театр на это не спо­со­бен,(7) да и не пре­тен­ду­ет.

Ответ: 2, 3.

**20.** **В при­ведённом ниже пред­ло­же­нии из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ной кон­струк­ции.**

В это утро Динка просну­лась с тре­во­гой на душе и,(1) как толь­ко от­кры­ла глаза,(2) вспом­ни­ла про Ан­дрея,(3) вспом­ни­ла,(4) что се­год­ня,(5) как обыч­но,(6) при­е­дет он,(7) Хо­хо­лок.

Ответ: 5, 6.

**21.** **В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при об­ра­ще­нии**.

– Смот­ри,(1) надо бе­речь руки! Вся твоя судь­ба – в твоих руках! Вер­нее ска­зать,(2) в твоих паль­цах.

– 3наю,(3) ба­буш­ка,(4) – доб­ро­душ­но со­гла­шал­ся Олег. – Вот я их и раз­ви­ваю. Так в му­зы­каль­ном круж­ке со­ве­ту­ют: стро­гай­те,(5) го­во­рят,(6) пи­ли­те!

Ответ: 34.

**22. В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ной кон­струк­ции**.

Она дей­ство­ва­ла ре­ши­тель­но и ме­то­дич­но,(1) будто го­то­ви­лась к какой-то новой жизни,(2) осво­бож­дая свою ком­на­ту от дешёвого хлама,(3) иг­ру­шек и глу­пых жур­на­лов. А через какое-то время она вдруг по­ня­ла,(4) что все из­ме­не­ния,(5) по боль­шо­му счёту,(6) были толь­ко внеш­ни­ми: её жизнь по-преж­не­му пуста,(7) скуч­на и очень од­но­об­раз­на: школа,(8) дом,(9) книги,(10) Ин­тер­нет…

Ответ: 5, 6.

**23.** **В при­ведённых ниже пред­ло­же­ни­ях из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифру, обо­зна­ча­ю­щую за­пя­тую при ввод­ном слове**.

— Вовка,(1)сходи в раз­вед­ку и вы­ве­ди этого чёрта на чи­стую воду.

Вовка по­мор­щил­ся… А может,(2) прав­да там кто-ни­будь есть?

— Я с тобой пойду! — за­кри­чал Егор­ка.

— Вдвоём и дурак схо­дит,(3) – от­ре­зал Олег. — Или ты один иди,(4) или я один.

Ответ: 2.