***План урока «Самопознание»***

Школа: КГУ «ОСШ №9» Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

№ 16 Тема: Все начинается с любви…

**Ценность**: Любовь.

**Качества**: Добро, искренность, уважение.

Ф.И.О.Токатова А.Б

Класс: 3 «А» Кол-во уч-ся:18

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель****:Расширение и углубление представлений о ценности любви через поступки людей*  ***Задачи****:*  - раскрыть значение понятия «добро»;  - развивать навыки уважительного отношения к окружающему миру;  - воспитывать стремление любить и быть искренним . | *Ресурсы: (материалы, источники)* |
| Ход урока:   * Орг.момент. 5 Д   Позитивный настрой.  **Мысленная прогулка в лесу**  ***Учитель:****Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, за­кройте глаза.*  *Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепе­сток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.*  *Представьте, что свет начинает все более и более распростра­няться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие дей­ствия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инстру­ментами света и любви.*  *Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет го­ворить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.*  *Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направь­те свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. По­шлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространит­ся на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно ска­жите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя...*  *Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселен­ная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.*  **Проверка домашнего задания.**  -Вырежьте сердечко по обозначенному контуру, раскрасьте его и напишите добрые пожелания близкому человеку, другу. | ***Примечания***  (концентрация внимания |
| * Позитивное высказывание (цитата).   ***Любовь – это бесценный дар.***  ***Ты можешь подарить любовь,***  ***И все же она у тебя останется***  ( Лев Толстой)  - Что такое любовь? Какая бывает любовь?  (2 раза мальчики, 2раза девочки, все вместе) |  |
| *Рассказывание истории (беседа).*  *«Главное богатство»*  *(По А. Лопатиной, М. Скребцовой)*  *Когда новый ученик вошёл в класс, мальчики окружили его. Одет новый ученик был скромно, и кто-то насмешливо спросил:*  *-Твой отец бедняк?*  *Новый ученик ничего не ответил. Мальчики начали хвастаться.*  *-У моего отца три дома.*  *-Мой отец разводит породистых лошадей. Один такой конь стоит целое состояние.*  *-Мой отец владеет серебряным рудником.*  *Новый ученик по-прежнему молчал. Тут в класс вошёл учитель и сказал:*  *-Не хвастайтесь, дети. Это некрасиво.*  *-Учитель, мы не хвастались, а просто рассказывали о ценностях, которые есть в наших семьях. Только новичок молчал. Может, у него в семье нет ничего ценного?!*  *-У меня есть мама, и я очень люблю её. И ещё у меня есть много друзей. Мне с ними интересно.*  *Все засмеялись, а новичок вдруг громко добавил:*  *-Когда мама улыбается, она словно солнце. И у меня на душе радостно. А когда я встречаюсь с друзьями, то ничего на свете не боюсь.*  *Все притихли, а учитель произнёс:*  *-Любовь в сердце - самое главное богатство человека.*  *Мальчики задумались.*  Как встретил класс нового ученика?  Как ответил мальчик, что является для него самым бесценным?  Почему он сравнивает маму с солнцем?  -Как вы понимаете бесценная любовь? |  |
| * **Творческая деятельность, групповая работа**.   (Деление, на группы используя разным цветом фигурки)  Ребята, у вас на столах лежат листики цветной бумаги, из которых нужно построить домик для Любви. Обратите внимание, это не просто листики бумаги, они волшебные, на каждой из них написаны слова. Подумайте и постройте домик, где живет любовь. | Построение домика для любви |
| * Групповое пение.   « Песенка »  сл. Д.Непомнящий муз. В Шаинского |  |
| * Домашнее задание. Урок №16, прочитать рассказ Л.Воронковой « Радости». |  |
| * **Заключительная минута тишины.**   Подумайте о том, что нового и хорошего вы узнали. Пусть сохраняется в вашем сердце любовь , уважение и взаимопонимание.  Открываем глаза. Спасибо! |  |