Тема: «**Безопасность дома и на улице**»

Подготовила: Воспитатель Бойко Галина Ивановна

Провела: Ученица 8 класса Кушнирева Яна

Форма проведения: Беседа. (Цикл бесед) «Уроки безопасности»

**Пояснительная записка**

Цикл бесед с видеороликами мультфильмов составлен для обучающихся младшего школьного возраста, которые учат детей правильно поступать в различных чрезвычайных ситуациях.

**Актуальность:**

При наступлении лета дети большую часть времени проводят на улице. За частую, они находятся в местах большого скопления людей (парк, площадь, лесной массив, берег реки). Некоторые дети находятся на улице до наступления темноты. Данное мероприятие предназначено для ознакомления детей с правилами поведения в неожиданных ситуациях связанных с незнакомыми и подозрительными людьми.   
Так же в летнее время дети часто остаются одни дома, и в данной беседе представлены правила поведения в ситуациях, связанных с проникновением посторонних людей в дом. Среди всех прав, которыми обладает человек, право на жизнь и личную неприкосновенность является важнейшим. Для защиты в государстве создаются правоохранительные органы, специальные нормативно - правовые акты. В сильном правовом государстве граждане уверены в том, что в случае опасности им будет оказана квалификационная помощь. Однако даже в таком государстве многое зависит от взаимопомощи и взаимоподдержки людей. Чтобы предотвратить беду, необходимо распознавать, где она может таиться. Понимание ценности жизни человека – ключевая категория демократии. Эти идеи необходимо включить в целевые установки этого воспитательного часа. Его содержание также должно быть ориентировано на формирование навыков безопасного поведения.

**Цель:**

Ознакомить обучающихся с циклом бесед «Уроки безопасности». Знать правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Воспитывать чуткость, сострадание, взаимопомощь, внимательность, осторожность. Формировать общественное сознание гражданской позиции при опасностях дома, на дороге, в парке, на улице.

**Задачи:**  
- Привить навыки обучающимся правильного поведения в опасных ситуациях;  
- развивать творчество, фантазию и логику обучающихся;  
- формировать навыки безопасного поведения;  
- научить обучающихся ценить и уважать право человека на жизнь и личную неприкосновенность.

*Оборудование:*

Наглядный материал: плакаты по ТБ, карточки.

Мультимедийное оборудование.

Видеоролики с мультфильмами: «Уроки безопасности»

План:

I.Организационная часть - 1-2 мин.

II.Сообщение цели - 1 мин.

III.Вводная беседа – 5 мин.

IV.Основная часть - 20 мин.

V.Заключительная часть – 2-3 мин.

Всего (30 мин.)

Ход занятия:

I.Организационный момент.

Приветствие. Психологический настрой.

II.Сообщение цели.

Сегодня мы научимся как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.

III.Вводная беседа.

Сегодня мы с Вами поговорим о безопасности дома и на улице. Посмотрим и поговорим о правилах безопасности. Просмотрим видеоролики с циклами познавательных бесед и подведем итоги.

**Цикл бесед:**

1. «Безопасность во дворе»

2. «Безопасность в быту»

3. «Правила безопасного поведения в общественных местах»

4. «Безопасный путь в школу»

5. «Безопасное электричество»

6. «Правила дорожной безопасности»

7. «Правила поведения при пожаре в квартире»

8. «Когда ребенок остается один: правила безопасного поведения»

9. «Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми»

IV. Основная часть.

Просмотр видеороликов с мультфильмами «Уроки безопасности»

*Физкультминутка.*

V. Заключительная часть.

(В заключение мероприятия подводятся общие итоги. Дети кратко   
формулируют правила, следуя которым, они постараются избежать опасных ситуаций)

*Вопросы для закрепления правил по безопасности.*

Что нужно делать, когда ты остался один дома?

Какие правила нужно соблюдать во дворе?

Как себя нужно вести в общественных местах?

Какие правила нужно соблюдать когда идешь в школу?

Как нужно себя вести с незнакомыми людьми?

Если начался пожар в квартире, что нужно делать?

Какие правила нужно соблюдать при пользовании электричеством?

Какие правила нужно соблюдать при пользовании бытовыми приборами?

Какие дорожные правила нужно соблюдать? (*Показать карточки*)

Молодцы! Уроки по безопасности усвоили все хорошо.

На этом наше мероприятие окончено.

