**Воспитательное мероприятие с элементами тренинга**

**для детей подготовительной к школе группы.**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель Мелина Л.А.**

**Возраст:**6 **-** 7 лет.

**Тема:**«День Доброты».

**Цель:** воспитание духовно – нравственных качеств: ознакомление детей с историей возникновения и традициями празднования Дня Доброты.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**формировать у детей представление о доброте как о важном человеческом качестве;

**-** поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

**Развивающие:**

**-** развивать умение передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики жестов, в речи и рисунке;

**Воспитательные:**

**-** воспитывать духовно – нравственные качества: дружеские взаимоотношения детей, доброе и уважительное отношение к окружающему миру, людям.

**Оборудование:** карточки для игры «Можно – нельзя», «Цветок  Добра», цветная бумага, ватман, клей.

**Ход занятия**

**1. Вводная часть**

Придумано кем **-** то просто и мудро

При встрече здороваться:

**-** Доброе утро,

Доброе утро!

Солнцу и птицам.

**-** Доброе утро

Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро длится до вечера.

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** **-** Эти прекрасные стихи написал Николай Красильников. Они вам понравились, ребята? (Ответы детей).

**Воспитатель:** **-**  Каждый наш день начинается со слов «Доброе утро!» А для чего же мы произносим эти слова? (Ответы детей).

**Воспитатель:** **-**  Да, ребята, произнося эти слова, мы желаем нашим близким, знакомым хорошего настроения, здоровья, чтобы весь день у нас был хорошим и добрым. Когда у нас настроение хорошее, то мы улыбаемся, нам кажется, что мы можем сделать любое дело, даже с прохожими хочется поделиться со своим хорошим настроением. И добро возвращается, переходит от одного человека к другому.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** **-**  День Доброты не особо известный праздник в России, но в последнее время набирает популярность. В этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем, и не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно. Помните, если человек ожидает благодарности за свою доброту, это не настоящая доброта. Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие, и при этом, давая что-то другим или помогая им, вы не должны ожидать награды. Такова настоящая доброта.

**Воспитатель:** **-** День доброты отмечается во всем мире ежегодно 17 февраля. Родился он в 2004 году из идеи бизнесмена из Новой Зеландии по имени Джош де Йонг. Это еще одна прекрасная возможность сказать «люблю» своим близким и бескорыстно помочь незнакомым людям. Наиболее же активно празднуют его в Америке и Западной Европе. Как? Проводят благотворительные концерты, марафоны и другие мероприятия, в которых принимают участие известные актеры, певцы, звезды шоу-бизнеса, а также общественные и политические деятели. Посетить мероприятия могут все желающие – независимо от возраста, пола, профессии, вероисповедания, гражданства и национальности.

**Воспитатель:** **-** А сейчас я хочу проверить, умеете ли вы отличать добрые поступки от недобрых.

**Игровые упражнения с элементами тренинга направленные на духовно – нравственное воспитание**

**Игра с элементами тренинга «Можно – нельзя»**

(Детей делятся на 2 команды. Раздаются карточки и дети выбирают: добрые поступки – на них ставят зеленые фишки, а недобрые – красными фишками).

**Воспитатель:** **-** Сейчас проверим, как вы справились с заданием. (Дети объясняют поступки, нарисованные на карточках).

**Воспитатель:** **-** Молодцы, справились с заданием.

**Воспитатель:** **-**  Теперь давайте с вами поиграем. Если я прочитаю добрые стихи, хором отвечаете: Это я, это я, это все мои друзья!». А если вам стих не по душе, то прикладываете палец к губам и молчите.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Кто из вас, проснувшись бодро, «С добрым утром» скажет твердо?

Кто из вас, скажите братцы, забывает улыбаться?

Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?

У кого из вас в порядке ручки, книжки и тетрадки?

У кого из вас, ребятки, все заправлены кроватки?

Кто из вас в маршрутке тесной уступает старшим место?

Кто из вас молчит, как рыба, вместо доброго «Спасибо»?

Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

Воспитатель: **-**  Молодцы, ребята, отлично справились все с заданием.

Воспитатель: **-**  Я предлагаю Вам, немного размяться.

**Физкультминутка «Мы – друзья»**

Дружно за руки берись,

Вправо – влево повернись! *(повороты вправо – влево)*

Будем веселиться, *(хлопки)*

Прыгать *(прыжки)*

И кружиться *(кружение)*

Много радостных людей, *(идём по кругу)*

Добрых верных нам друзей.

Ссориться не будем, *(подходим к центру)*

Про печаль забудем! *(отходим назад)*

**Игра « Скажи ласково» (с мячом)**

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Равнодушный – заботливый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Крикливый – молчаливый

Развязный – скромный

Трусливый – храбрый

Воспитатель: **-** Молодцы, все мы умеем ласково и нежно говорить слова.

**3. Заключительная часть**

**Игра «Цветок Добра»**

**Воспитатель:** **-** У меня к вам есть задание, посмотрите, на столе лежит волшебный «Цветок Добра», но, к сожалению, почти все его лепестки опали. Поможете мне это исправить? (Ответы детей).

**Воспитатель:** **-**Замечательно, тогда возьмите каждый по одному новому лепестку, который вам больше понравится и приклейте его к нашему волшебному «Цветку Добра», но при этом не забывайте рассказать о недавнем своем самом хорошем поступке, который вы совершили дома или на улице, или еще где-нибудь, при этом помните, что чем лучше ваш поступок, тем сильнее приклеится ваш лепесток, готовы? Тогда начинаем.

(Дети выбирают понравившиеся лепестки и рассказывают про свой хороший поступок, затем приклеивают лепесток к цветку).

**Воспитатель:** **-** Молодцы, у вас получился просто замечательный красивый цветок!

**Рефлексия:**

**-**Ребята, посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку. А теперь расскажите, что вы сегодня для себя поняли самое главное? (Ответы детей).

Никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки!