

Воспитательное мероприятие «Профессий много есть на свете»

Цель: развитие познавательного интереса младших школьников к миру профессий.

Задачи: формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям, расширить знания и представление детей о профессиях, показать на примере родителей многообразие профессий и их важность, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Оборудование: презентация, компьютер, телевизор, карточки для игры «Угадай профессию».

Ход занятия.

I. Вступительное слово.

Наше воспитательное мероприятие называется «Профессий много есть на свете». (Слайд 2) Недалек тот час, когда перед Вами станет выбор – какую профессию получить. Профессий много есть на свете, никто даже сказать не может точно, сколько их всего. Но их объединяет одно: каждый человек, приобретя какие-то умения и навыки: учить детей, строить мосты, выращивать хлеб, лечить больных, делает это для других людей.

Сегодня мы узнаем много интересного о профессиях: вы расскажете о профессиях ваших родителей, познакомитесь с множеством различных профессий.

Ребята, что такое профессия? (ответы детей)

Слайд 3. Профессия - основной род занятий, трудовой деятельности.

- Как вы думаете, легко ли сделать в жизни выбор любой профессии.

Вы учитесь в начальной школе. Но должны знать, что путь к любой профессии начинается со школьного порога, с 1 класса. Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту, выбор профессии.

А для этого нам нужно хорошо учиться, овладевать знаниями.

Как вы думаете, почему дети должны знать о профессии родителей? (Ответы детей.) Может быть, кому-то понравится профессия родителей и он захочет, когда вырастет, заниматься этим же делом.

II. Знакомство с профессиями родителей.

Вот так и ваши родители тоже, когда - то были маленькими и о чем - то мечтали, и в школе выбрали себе профессию, к которой стремились.

Расскажите коротко о профессиях своих родителей. (Рассказы детей)

Профессий в мире много, и все они удивительно интересны. Есть профессии, которыми владеют и папы, и мамы, но бывают только мужские или только женские профессии.

Послушайте стихотворения о папиных и маминых профессиях, но вам нужно будет его продолжить. Слайды 4-12

Дрожит мостовая и воем мотор –

Это к нам едет папа-...шофёр.

По синему небу летит самолёт.

Им управляет папа-...пилот.

Дружно шагает с военными в ряд
В серой шинели папа-...солдат.
Вылечит тысячи сломанных рук,
В детской больнице папа-...хирург.
Кран установит, прочистит засор
Папа-...сантехник, или ...монтёр.
Кто выступает на сцене на бис?
Это известный папа-...артист.
«В мире ненужной профессии нет!» –
Учит нас с детства папа-...поэт.
Тёплые вещи быстро и тихо,
Шьёт для детишек мама-...портниха.
Зубки больные без всяких уколов,
Вылечит мама – врач-...стоматолог.
В детском саду очень много занятий.
Мама там ...няня и ...воспитатель.
В школе не меньше занятий. Смотрите:
Ставит оценки мама-...учитель.
Плюшки и булочки кушать спешите!
Их испекла нам мама-...кондитер.
Из самолёта прыгает с риском
Смелая мама-парашютистка.
Молодцы ребята! Это были стихотворения о папиных и маминых профессиях.

III. Игровые ситуации

А теперь давайте с вами немного поиграем в “Угадай профессию”.
Я сейчас раздам карточки с указанной там профессией. Показывать содержимое карточки одноклассникам нельзя.

Задание: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. А мы должны угадать, какую профессию нам демонстрируют. (Парикмахер, шофер, уборщик, художник, фотограф, швея, повар)

Следующая игра заключается в том, чтобы по нескольким предметам угадать задуманную профессию. (Слайды 13-17)

- Кошка, шприц, лекарства. (Ветеринар.)
- Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал. (Учитель.)
- Прилавок, продукты, весы. (Продавец.)
- Двор, метла, урна. (Дворник.)
- Самолет, штурвал, команда. (Летчик.)
- Сумка, газета, письмо. (Почтальон.)
- Комбайн, поле, зерно. (Комбайнер.)
- Дом, кирпич, цемент. (Строитель.)

Следующая игра называется «Кто так говорит?»

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: «Человек какой профессии так говорит». Задание понятно? Слушайте:

«Кому добавки?» (повар).

«Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).

«Большое спасибо за покупку!» (продавец).

«Вам посылка, распишитесь.» (почтальон).

«В мою сеть попало много рыбы!» (рыбак).

«Тема сегодняшнего урока: «Почему идет дождь и дует ветер?» (учитель).

«Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

IV. Итог. Сегодня мы говорили о разных профессиях.

Ребята, у вас, наверное, тоже есть мечта. Кем бы вы хотели стать в будущем, когда окончите школу? (дети рассказывают о своих профессиях)

- Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? (Все профессии важны, все профессии нужны!)

Говорят, что человек рождается два раза. Второй раз человек рождается, когда делает выбор своей профессии. Очень важно выбрать себе занятие по душе, чтобы ваша работа приносила и вам и окружающим радость и удовлетворение. Но при любом выборе профессии знайте, что все они важны и нужны.

-А какой труд сейчас важен для вас? (учиться) Правильно, ваш труд – это учёба. Но уже сейчас многие из вас задумались о том, чем бы они хотели заниматься в будущем, что у них получается лучше всего, к чему есть способности. На этом мы наше занятие заканчиваем. Огромное спасибо, вам, ребята. Играя, мы освежили свою память и вспомнили многообразие профессий. А на данный момент главным для вас должна стать учеба, получение хороших знаний, которые пригодятся в жизни.