**Воспитательное мероприятие**

**Тема: «Моя любимая профессия»**

Форма проведения: Час общения.

**Цель:**

Ознакомить учащихся с разнообразным миром профессий.

**Задачи:**

* Выявить у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях.
* Расширить знания, кругозор, словарный запас учащихся.
* Формировать познавательный интерес к людям труда и выбору профессии.

*Оборудование:*

Наглядный материал.

План:

I.Организационная часть - 1-2 мин.

II.Сообщение цели - 1 мин.

III.Вводная беседа – 5 мин.

IV.Основная часть - 20 мин.

V.Заключительная часть – 2-3 мин.

Всего (30 мин.)

Ход занятия:

I.Организационный момент.

Приветствие. Психологический настрой.

II.Сообщение цели.

Познакомиться с разнообразием профессий.

III.Вводная беседа. (В игровой форме)

**1. Встреча с героем.**  
Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие, потому что в гости пришел веселый герой. Хотите узнать кто он?

- Кто это, как его зовут? (Незнайка) Как вы думаете, зачем Незнайка пришел? (Ответы детей)  
*Незнайка:*  
Добрый день, мои друзья,  
За помощью пришел к вам я!  
Сложный выбор у меня,  
Кем в жизни стать не знаю я.  
Помогите, расскажите,  
Профессию мне подберите.  
  
- Ребята, Незнайка весной заканчивает школу, а кем стать, на какую профессию идти учиться, не знает. Расскажем ему о разных профессиях и поможем с выбором.  
  
IV.Основная часть

**2. «Путешествие по стране профессий»**  
- Вы будете по очереди загадывать загадки о той профессии, которая появится на экране.  
*1 ребенок:*  
Он в халате белом  
Лечит все болезни смело,  
У него рецепт возьми  
И в аптеку, быстрей беги. (Врач)

Воспитатель: - Что делает доктор, врач? (лечит, выписывает рецепт, делает уколы).   
Ребята, но болеют не только люди, но и животные, как называется доктор, который лечит зверей? (Ветеринар)

*2 ребенок:*  
Кто детей учит читать, писать,   
Чтобы умными стать? (Учитель)

Воспитатель: - Что делает учитель? (учит, рассказывает, читает книги, любит детей)  
*3 ребенок:*  
Нам даёт товар и чек  
Не философ, не мудрец  
И не суперчеловек,  
А обычный ... (Продавец)

Воспитатель: - Что делает продавец? (продает, дает чек, раскладывает товар, складывает продукты)  
*4 ребенок:*  
В руки ножницы возьмет,  
Волшебной расческой взмахнет.  
Станешь ты совсем другой,  
Красивый, молодой! (Парикмахер)

Воспитатель: - Что делает парикмахер? (стрижет, расчесывает, накручивает волосы, моет голову, красит волосы)  
Воспитатель: - Без этой профессии никак нельзя, ведь он строит всем дома. (Строитель).

Воспитатель: - Что делает строитель? (строит, пилит, стругает, красит)  
- Строительных профессий очень много, какие вы знаете? (маляр, плотник, крановщик, столяр, штукатурщик)  
Воспитатель: - Поиграем в игру «Какая профессия лишняя?»

Воспитатель: - Назовите номер той картинки, которая будет лишняя. Почему? (Ответы детей)   
- Назовите строительные профессии, которые остались на экране (маляр, плотник, каменщик).  
  
**3. Физкультминутка «Мы строгали»**  
*(Дети вместе с воспитателем имитируют движения в соответствии со словами текста)*  
Мы строгали, мы строгали,  
Доски гладенькие стали.  
Мы пилили, мы пилили,  
Чтобы ровными все были,  
Мы сложили их рядком.  
Прибивали молотком,  
Получился птичий дом.  
Мы на улицу идем,  
Высоко его прибьем,  
Чтобы птички залетали,  
А котята не достали.  
  
*5 ребенок:*  
Кто, скажите мне, такой.  
Охраняет наш покой?  
За порядком он следит.  
Хулиганить не велит. (Полицейский)

Воспитатель: - Что делает полицейский? (Охраняет, помогает, ловит преступников)  
*6 ребенок:*  
Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты. (Повар)

Воспитатель: - Что делает повар? (Готовит, жарит, варит, режет)  
*7 ребенок:*  
Ежедневно спозаранку,  
В руки он берет баранку.  
Крутит, вертит так и сяк,  
Но не съест ее никак. (Шофер, водитель)

Воспитатель: - Что делает шофер? (Возит людей)  
  
**4. Игра «Определи профессию»**  
Воспитатель: - Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла и защищала его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно в ней работать, чтобы другие люди сразу узнавали данную профессию.  
- Я предлагаю форму одежды разных профессий, вы должны одеться в неё и назвать профессию.  
(На столе одежда парикмахера, моряка, врача, инспектора ГИБДД)  
  
**5. Игра-лото «Кому что нужно?»**  
Воспитатель: - У каждой профессии есть орудия труда, необходимые для выполнения своих профессиональных обязанностей. Я предлагаю карточки с разными профессиями, вы должны правильно разложить картинки с орудиями труда к той профессии, которой они нужны.  
  
**6. Игра «Изобрази профессию»**  
Воспитатель: - Я буду вызывать одного из вас, на экране появится профессия, которую нужно изобразить, а остальные ребята будут угадывать.

V.Заключительная часть

Воспитатель: - Молодцы, ребята, правильно изобрази и угадали профессии.  
  
*Незнайка:*  
Вот спасибо мои, друзья,  
В гости к вам пришел не зря!  
О профессиях мне рассказали,   
Показали и назвали.  
- А кем решил стать я, угадайте? (На экране появляется картинка с тортом)

Дети: - Кондитером.  
Воспитатель: - Незнайка большой сластена, поэтому и выбрал такую сладкую профессии – кондитер.  
Дети прощаются с Незнайкой.

Хвалю всех!