

Воспитательное мероприятие «Без труда мы никуда»

Цели: формирование потребности трудиться; понимания того, что труд – основа жизни;

Задачи:

Образовательные: систематизировать знания обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда.

Коррекционно-развивающие: корригировать познавательный интерес, развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать посредством дидактической игры, работы с пословицами.

Воспитательные: воспитывать ответственные отношения к труду, людям труда, результатам труда, трудолюбие и ответственность.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация; карточки с изображением людей различных профессий; изображения сказочных героев – Емели и Золушки; высказывания о труде, смайлики для рефлексии.

Ход занятия

1. Орг.момент

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Пусть улыбка и хорошее настроение будут вашими помощниками.

Стол, за которым мы сидим,
Кровать, в которой мы спим,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломоть хлеба –
Все это создано трудом,
А не свалилось с неба.

- Как вы думаете, о чём это стихотворение? (Ответы детей).

2. Основная часть

- Верно, тема нашего занятия: «Без труда мы никуда»

- Издавна люди придавали огромное значение труду. Русская традиция - это благородное отношение к труду.

Работа над высказываниями. На доске

«Труд создал самого человека»,

«Труд – источник богатства».

- Труд - это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми, получает, возможно, ощутить силу коллектива. От труда зависит его благополучие. Труд имеет и большое значение. Мы знаем, как счастливы люди, которые многое умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны, которые ничему не научились.

- В первую очередь человек для чего трудится? (Чтобы прокормить себя, семью, обеспечить всем необходимым.)

То есть труд – это добывание пропитания.

Но ведь не всякий труд ради добывания пропитания считается достойным человека. Все мы знаем, что некоторые зарабатывают деньги воровством, стараются словчить, обмануть другого, получить больше, чем заслуживают.

Можно ли уважать таких людей?

Каким должен быть труд? (честным)

- Труд всегда был основой нашей жизни. Недаром народ слагал сказки о труде и лени и высмеивал в них лень и славил трудолюбие. Назовите героев сказок – лентяев и трудолюбивых. Назовите название сказки.

- Сегодня к нам в гости пришли некоторые из них. Вы узнали их? Кто это? На доске 2 сказочных героя – Емеля и Золушка.

- К какому герою больше всего подходит пословица «Ленивый сидя спит, лежа работает?» (Емеле) (2 слайд)

- Послушайте внимательно, какую загадку вам хочет загадать Золушка. О чем эта загадка?

Есть у меня работники,
Во всем помочь охотники.

Живут не за горами –
День и ночь со мной:

Целый десяток верных ребяток. (Руки)

- А как вы думаете, почему, Золушка загадала загадку про руки, если тема нашего занятия - труд? Правильно, все что мы делаем, мы делаем с помощью рук.

Погляди дружок на свои руки, погляди на них с уважением и надеждой. Все, решительно все, сделали человеческие руки. Все могут, все умеют, со всем справляются. Надо только приучить их к хорошему делу. И у каждого из вас, я уверена, руки уже умелые и быстрые, как у Золушки. Много дел она успевает делать за день. И вас хочет проверить, как быстро у вас работают руки. Она предлагает вам такую игру: кто быстрее завяжет шнурок.

Игра «Кто быстрее»

- Все люди живут на свете по правилам. По каким? (Ответы детей)

Но у наших гостей таких правил нет. И им тяжело жить без них. Попробуем им помочь.

(На доске в разброс расположены правила для ленивых и тружеников, нам нужно составить правила для Емели и для Золушки)

Для Емели

Никогда не причесывайся, пальчики натрудишь.

Не берись за веник, спинка заболит.

Не клади в рот кашу, устанешь жевать.

Побольше спи, поменьше разговаривай, язычок намозолишь.

Не смотри телевизор, а то глазки устанут.

Никуда не ходи, ножки устанут.

Ходи в дырявых штанах, не бери в руки иголку, пальчики уколешь.

Для Золушки

Вставай пораньше, успеешь больше.

В доме содержи порядок.

Следи за своим внешним видом.

Помогай старшим и младшим.

Выполняй все то, о чем попросят тебя родители.

Учись любому делу, оно всегда пригодится в жизни.

А вам какие правила больше нравятся? Если нам не нужны правила ленивых, давайте их уберем с доски.

Золушка предлагает проверить, умеет ли наша голова думать, а руки работать.

4. Дидактическая игра «Что умеют наши руки»

Закончи предложение.

Образец: Если я умею мыть пол, то в моем доме всегда будет чисто и уютно.

- Если я умею шить, то
- Если я умею мыть посуду, то
- Если я умею готовить еду, то
- Если я занимаюсь спортом, то
- Если я умею пылесосить, то
- Если я умею ухаживать за цветами, то
- Если я умею кормить кота, то
- Если я умею сажать деревья, то
- Если я умею мыть пол, то

А может быть можно пролежать всю жизнь на печи, как Емеля? Что же может произойти? (Оценить рассуждения детей, выделить более ценную мысль)

- Я предлагаю на минутку задуматься, что жизнь человека без работы, без труда. И дома, и на работе никто ничего не делает, не хотят работать на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине.

Представьте себе, что на заводах, фабриках, в селе, в больницах, в школах трудятся одни Емели.

- Произошла авария, а Емеля-электрик лежит на печи. (Нет электричества, не работают стиральные машины, утюги, телевизоры, компьютеры и т.д)

- Емеля - портной. (Все люди останутся без одежды.)

- Емеля - строитель. (Не будет домов, и людям негде будет жить, а на улице они заболеют, замерзнут.)

-Емеля – повар не желает слезать с печи. (Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет, и жизнь тогда прекратится.)

- Правильно, люди работают везде и в городах, и в селах, на заводах, фабриках, в поле, на ферме.

Нужны ли нам такие Емели?

Труд – основа жизни, по отношению к труду судят о человеке, кто он?

Слова, которыми называют ленивого и трудолюбивого человека разлетелись по классу (лодырь, лентяй, бездельник, неумеха, тунеядец). Нам нужно найти их и собрать все вместе.

Как относятся к лентяям люди? (смеются над ними, не уважают)

И, наоборот, как относятся люди к труженикам? Как называют такого человека? (труженик, трудяга, мастер - золотые руки)

5. Словарная работа

Труженик – человек, который трудится, трудолюбивый человек. (4 слайд)
Трудолюбивый – любящий трудиться.

6. Физминутка

- Ребята, а Емеля с нами не согласен, он говорит, что тоже много дел делает, лежа на печи: спит, ест, лежит. Вот эта жизнь!

А давайте попробуем научить Емелю трудиться. Покажем ему, что у нас есть такое умение – как видеть работу, потому что, сейчас везде очень ценятся люди, которые обладают этим умением.

7. Практическое занятие «Заметь, что нужно сделать»

На столах приготовлены виды работ:

- обернуть тетрадь;
- разбросан мусор.

Ребята находят себе работу, выполняют ее. Показывают друг другу.

Если ты, Емеля, научишься видеть работу и качественно ее выполнять, то в будущем сможешь работать, где угодно и люди будут относиться к тебе с уважением.

8. Игра «Окончи пословицы»

В русском народе детей с самого раннего детства приучали к труду. В качестве правил трудового поведения выступали пословицы и поговорки. Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде?

Сейчас мы это проверим. Я читаю начало пословицы, а вы продолжаете. Можно отвечать хором.

Читаю пословицы, дети хором отвечают.

Терпенье и труд... (все перетрут).

Без труда... (не вытащишь и рыбку из пруда).

Маленькое дело... (лучше большого безделья).

Не спеши языком - ... (спеши делом).

Сделал дело, ... (гуляй смело).

Не пеняй на соседа, когда спишь до...(обеда).

- Вы сейчас учитесь в школе – это ваш труд. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и по возможности готовиться к этой профессии. Золушка хочет вам напомнить, что все профессии нужны. Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники.

- Начиная такое важное дело, как выбор профессии, надо постараться правильно оценить свои способности, возможности и ответить на вопросы: «Что у меня лучше получается? К чему я сам больше склонен?» Свои способности человек может узнать, только приложив их к делу, работе, участвуя в различных конкурсах, кружках. Пока человек бездействует, он сам не узнает своих способностей. Какие вы знаете профессии?

9. Итог занятия

О чем мы с вами говорили на нашем занятии? А так ли важен труд в нашей жизни? (Ответы детей)

Стало быть, так и выходит,
Все, что мы делаем, нужно.
Значит, давайте трудиться
Честно, усердно и дружно.

На этом наше занятие закончено, хотелось бы вам пожелать найти свое любимое дело в жизни, стать мастерами – золотые руки.

10. Рефлексия

- Поднимите нужный смайлик: понравилось занятие, остались ещё вопросы, не понравилось занятие.