Открытый урок по литературному чтению. «Проверь себя» 4 класс

Учитель: **Тлукашаова А.Г.**

**Класса** делиться на 3 команды.

Команда выбирает капитана, выбирают название, готовят эмблему

Готовят описание название команды.

Описание материала:

**Мероприятие** способствует повышению интереса к чтению, повышает активность ребят.

**Ринг** состоит из 10-ти туров. За каждое задание выставляются баллы. В конце подводится итог. Оценивать будут приглашенные гости.

Цель: Развивать речь учащихся. Прививать интерес к чтению и литературе. Тренировать память и логическое мышление.

Задачи:

- дать возможность детям вспомнить сказки, привить любовь к сказкам, познакомить с новыми, воспитывать коллективизм.

- развивать внимание, наблюдательность, логику, умение слушать.

Ход игры.

Класс оформлен. На доске название урока, название туров.

1.Знакомство с капитанами и командой.

1 команда «Орлы» - своя эмблема

2 команда «Львы» - своя эмблема

3 команда «Мигало дон» - своя эмблема

Каждая команда вкратце рассказывает о названии команды.

И так начинаем.

***1 тур «В гостях у сказки».***

- Составить как можно больше слов из слова ***«Электростанция»***

(рост,кот,станция,стан,рот,ток,лиса,сила,крот,лист,аист,трон,кит,тик,нора,)

*(За каждое слово – 1 балл.)*

***2 тур «Рассуждалки».***

5 баллов

1. – Это обычно бывает в сказках, а иногда в жизни.

- Так называют всё удивительное, необычное, волнительное.

- Когда оно совершается, мы всегда восхищаемся, радуемся.

***(чудо)***

1. – Она бывает часто и во многих местах, из-за неё приходится тратить время.

- Но если тебе что-то необходимо, то приходится смириться с ней.

- Постоишь, сколько надо и получишь, что хотел.

***(очередь)***

1. – Они прячутся под грязными ногтями.

- Они такие маленькие, что их не видно.

- Но от них можно заболеть.

***(микробы)***

1. – Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё давно забыли.

- Она помогает стать настоящим человеком.

- Когда ты неправильно поступаешь или зря кого-то обидел, она должна тебя очень мучить.

***(совесть)***

**3-й тур *«Загадки»***

**Одна загадка – 1 балл.**

1. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. ***(Лось)***

1. Я берёзу качну,

Я тебя подтолкну,

Налечу, засвищу,

Даже шапку утащу. ***(Ветер)***

1. На сучках растут шары,

Посинели от жары. ***(Слива)***

1. Была зелёной, маленькой,

Потом я стала аленькой,

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая. ***(Смородина)***

***4-й тур «Кот в мешке».***

Ведущий подносит каждому игроку мешочек с вопросами. Игроки по очереди достают вопросы и отвечают на вопросы.

**За ответ – 2 балла.**

Вопросы:

1.Былина это – продолжить

2. В какой сказке собирали зимой цветы? **/Двенадцать месяцев/**

3. Как звала бабушка М.Ю.Лермонтова? **Мишелем**

4. Кто была избранницей Ашик-Кериба? **Магуль - Мигери**

5. Необычный вид транспорта, на котором передвигался герой народной сказки? /**ковёр самолёт /**

6. Что потеряла героиня сказки « Золушка»? ***(туфелька)***

7. Кого искал царевич Елисей? Царевну из сказки о мертвой царевне и о семи богатырях

8. Кто автор сказки « Конек - горбунок» ***П,П,Ершов***

*9.Кто автор рассказа « Мальчики»* ***А.П.Чехов***

**5-й тур *«Стих»*.** Один участник должен прочитать стихотворения наизусть, изученные в 4 **классе**.

***(5 баллов)***

**6-й тур *«Конкурс капитанов»*.**

Конкурс капитанов – 1 балл за правильный ответ.

- Водитель трактора… ***(тракторист)***

- Напиток белого цвета, полезный для детей и взрослых… ***(молоко)***

- Инструмент, которым копают… ***(лопата)***

- Шкаф, стол, стул – одним словом… ***(мебель)***

- Густой лес… ***(чаща)***

- Отпечаток ноги на снегу, песке… ***(след)***

- Дом для коров… ***(хлев)***

- Засохший хлеб… ***(сухарь)***

- Комната, в которой завтракают, обедают и ужинают… ***(кухня)***

- девочка из кувшинчика ***(Дюймовочка)***

- рыба которая выпускает фонтан… ***(кит)***

- Чем покрывают кровать ***(покрывало)***

- Южное дерево… ***(пальма)***

- Самый короткий месяц… ***(февраль)***

- Дом для денег… ***(кошелёк)***

- Украшение для шеи… ***(колье)***

- Дом для кур… ***(курятник)***

- Ребёнок лошади… ***(жеребёнок)***

- Друг крокодила Гены… ***(Чебурашка)***

***7-й тур «Телеграмма»***

Сегодня **книжные** герои не смогли прийти к нам на праздник. Они прислали телеграммы. Угадайте, кто они?

*«Спасите! Меня хочет съесть лиса!»*

**(Колобок из сказки *«Колобок»*)**

*«Помогите! Спасите! Наш дом сломал медведь»*

**(Сказка « Теремок»)**

*«Помогите кот Базилио и лиса Алиса хотят отнять деньги»*

***(Буратино)***

«Спешите, помогите, вызовите пожарных загорелся дом кошки»

Из мультфильма « Кошкин дом».

***8-й тур «Нарисуй сказку»***

Игроки выбирают листок с названием сказки. Затем они должны нарисовать к ней иллюстрацию. На выполнение этого задания отводится не более 5 минут. Зрители угадывают название сказки по иллюстрации.

**4балла.**

1. *«Сказка о рыбаке и рыбке»*

2. *«Аленький цветочек»*

3. *«Теремок»*

**9-й тур «*«Сказочный предмет»*.**

Отгадайте предмет по описанию.

1. С помощью этого предмета можно летать, хотя он сделан из нитки.***(ковёр самолёт***

2. Какой овощ заставил попотеть всем, чтобы его вытащить ***(репа)***

3. С помощью этого предмета главный герой сказки нашел себе **жену( лягушку)**, которая была заколдована. ***(Стрела)***

4. Этой деревянной игрушке, папа дал очень смешное имя, потому что он был сделан из бревна ***(Буратино)***

**10-й тур *«Инсценировка сказки на новый лад»*.**

Каждая команда подготовила отрывок из любимой сказки

1команда- « Сказка о рыбаке и рыбке»

2 команда- « Колобок»

3 команда- «Буратино»

***11- тур. Заключительное.***

Угадать отрывок, какой сказки я сейчас прочитаю. 3 балла.

«Раз ночью, когда она лежала ещё в колыбельке, через разбитое окно вскочила жаба, мокрая, безобразная! Она прыгнула прямо на стол, где спала под розовым лепестком».

(*«Дюймовочка»*. Г. Х. Андерсен)

«Наконец затрещала скорлупа самого большого яйца. Пи-пи-пи и оттуда вывалился огромный некрасивый птенец. Утка оглядела его.

- Ужасно велик – сказала она. – И совсем не похож на остальных! Неужели это индюшонок?» (*«Гадкий утёнок»* Г. Х. Андерсен)

«Начала она вертеться вокруг кувшина, и так зайдёт и так, и лизнёт его, и понюхает, всё ничего не достанет! Не идёт голова в кувшин». (*«Лиса и журавль»*)

«К счастью по дороге печка.

- Сударыня, печка, спрячь меня!

- Съешь моего пирожка ржаного.

Девочка поскорей пирожок в рот, а сама с братцем в печь». (*«Гуси – лебеди»*)

Подведение итогов.

Вот и закончилась наш *«Сказочный денек»*. Сегодня мы вспомнили любимые сказки, поучились доброте у сказочных героев. Закончите мои слова: «Сказка – ложь, да в ней намек, *(добрым молодцам урок)*». Читайте книги, ведь *«Кто много читает, тот много знает»*.

-А чтобы **книжки** не были на нас в обиде, нужно правильно с ними обращаться. Давайте повторим правила обращения с книгой.

Подведение итогов, слово жюри. Награждение победителей.

- Мы заканчиваем путешествие в *«****Книжное царство – мудрое государство****»*, но не прощаемся с ней. Вы еще не раз побываете в этой удивительной стране в гостях у своих любимых писателей, поэтов, героев и познакомитесь с новыми.