Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 56» г. Ульяновск

**Юный художник** (сценарий конкурсной программы)

Автор: Преподаватель Изобразительного искусства Бакеева Н. В.

**Конкурсная программа «Юный художник» для учащихся 2-3 классов.**

**Цель мероприятия:**

Развитие интереса к предмету изобразительное искусство.

**Задачи:** *Образовательные*:

Выработка предметных компетенций.

 Повторение и обобщение ранее изученного материала. *Развивающие*:

 Развитие творческих способностей учащихся.

 Развитие коммуникативных способностей и навыков групповой работы.  Развитие умений выступления перед аудиторией.

*Воспитательные*:

 Воспитание ценностного отношения к прекрасному

 Воспитание чувства личной ответственности за общее дело.

**Оборудование: Средства** *ИКТ:* компьютер, монитор, мультимедиа проектор, экран.

*Форма использования* – проецирование на экран. Смена слайдов осуществляется по щелчку.

**Оборудование для конкурсов:**

 конкурс «Найти правильную тень» - лист формата А4 с изображениями *(2 шт.);*

 конкурс Анаграммы - карточки-задания с анаграммами *(2 шт.);*

 конкурс «Найдите 7 отличий» - лист формата А4 с изображениями *(2 шт.);*

 конкурс «Вставьте пропущенные слова» - текст с пропущенными словами. *(2 шт.);*

 конкурс «Разгадай ребус - лист формата А4 с изображениями *(2 шт.);*  практическое задание "Тонирование формы" - лист формата А4 с

изображениями *(4 шт.);*

**Форма проведения**: командная конкурс- викторина

Участники команды учащихся 2-3-х классов по 3- 5 человек в каждой команде, их болельщики - одноклассники, члены жюри.

**Сценарий:**

Добрый день друзья! Сегодня мы собрались, чтобы отдохнуть и поиграть вместе с командами на внеклассном мероприятии по изобразительному искусству "Юные художники".

***Смелей, ребята! Выше нос! Места свои займите, К победе поспешите и всех нас удивите!***

Приглашаем команды, занять свои места. Оценивать ваши выступления сегодня будут члены жюри в составе ... *(Объявляется состав жюри.)* Начнем конкурсную программу с приветствия. ***Узнаем все про вас сейчас: откуда вы, художники, и как зовут всех вас?***

**1 Конкурс «ПРИВЕТСТВИЕ»** (примеры приветствий, эмблем и девизов в Приложении 1)

Молодцы! Пока жюри совещается и оценивает приветствия команд, переходим к следующему конкурсу:

**2 Конкурс «РАЗМИНКА».** Игра наша продолжается Разминка начинается

Ответить нужно на вопросы и загадки

Быстро, правильно назвать **разгадки**

* Натяну егo на раму, нарисую панoраму. Oн матерчат, плoтен, тoлст.  Для картины нужен... *(Хoлст)*
* .Специальное помещение, музей для произведений изобразительного искусства.*( Картинная галерея).*
* Эта краска светлеет при высыхании, на бумаге создает бархатистую поверхность. Что это за краска? *( Гуашь)*
* Как называется книга, где живут рисунки *(Альбом).*
* Специальная дощечка, на которой художник смешивает краски? *(Палитра)*
* Как называется картина, изображающая природу? *(Пейзаж)*
* .Её делают из древесины, тряпичного сырья, и художнику без неё не обойтись *(Бумага)*

**3 РАСШИРЯЕМ КРУГОЗОР.** (4 задания)

**А. Конкурс «ПРОПАВШИЕ СЛОВА»** (Приложение 2)

Сейчас наши команды ждёт новое испытание. Капитаны получают текст (Приложение 3), в котором часть слов утрачена. Попробуйте восстановить текст. Будьте внимательны, ребята. Количество букв в каждом слове равно количеству штрихов, заключённых в скобки.

**Б. Конкурс «АНАГРАММЫ»** (Приложение 3)

Всем известно, что художники очень хорошо ориентируются как в пространстве, так и на плоскости. Поэтому, в следующем конкурсе предстоит переставить буквы в предложенных словах так, чтобы из них получилось новое слово, относящее к сфере искусства. Помните, что исходное и новое слово состоят из одних и тех же букв.

МЮТНРАТРО – Н… *(Натюрморт)* КАРКАС – К… *(краска)*

МОЛЬБА – А… *(альбом)* ЗАМОК – М… *(мазок)* НАНОМЕТР – О… *(орнамент)* НАТИРКА – К… *(картина)*

КАВАЛЕРИСТ – А… *(аквалерист)*

ТАЛАНТ – А… *(атлант)*

**В. НАЙДИ ПРАВИЛЬНУЮ ТЕНЬ.** (Приложение 4) Известно, что все художники очень наблюдательны. Верю, что и вы с легкостью справитесь с заданием.

Внимательно посмотрите на рисунок и назовите номер правильной тени *(1)*

**Г. «НАЙТИ 7 ОТЛИЧИЙ»** (Приложение 5)

Найдите 7 отличий и укажите, под каким номером «правильная» картина И.И.Шишкина. На выполнение задания 1 минута.

Побеждает тот, кто быстрее поднимет руку, при условии правильного ответа, разумеется:

**4 Интеллектуалы**  **«НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»**

Сначала, пусть каждая команда ответит на вопрос.

Снежно белая посуда, расскажи-ка ты откуда? Видно с севера пришла и цветами расцвела: Голубыми, синими, нежными, красивыми.

Вопрос: О каком промысле идёт речь? (Гжель) Роспись необычная, композиция – симметричная. В букеты собраны цветы необычной красоты. Рисунки яркие мерцают, оживка белая их оживляет.

Вопрос: О какой росписи идет речь? (Городецкая роспись)

Мы игрушки знатные, складные да ладные, Мы повсюду славимся, мы и вам понравимся!

Вопрос: Как называется игрушка? (Дымковская)

А на этот вопрос будет отвечать та команда, которая быстрее поднимет руку: Есть на этом вот подносе и букет, в ночи горящий, Птица-жар, что весть приносит, есть поднос, плоды дарящий.

Вопрос: О каких подносах идет речь? (Жостовских).

**5 Разгадай «РЕБУС» (** Приложение 6**)**

1. пейзаж,

2. акварель,

3. искусство, 4. автопортрет.

**6 Практическое задание "ТОНИРОВАНИЕ ФОРМЫ"**

Один художник решил нарисовать яблоко. Он провел на листе несколько линий...

И тут его отвлекли от работы. Рисунок остался незаконченным. Попробуйте завершить работу художника. (Приложение 7)

**7 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

- Наша игра «Юный художник» подошла к концу. Сейчас наше уважаемое жюри объявит её итоги. (Приложение 8 Ведомость для баллов)

*Команды награждаются грамотами*

**Спасибо вам, ребята, за** **игру**

**Приложение 1 Примеры приветствий, девизов и эмблем**

Команда **«Кисточки»**

**Девиз:** «Идти вперед и не сдаваться, Соперникам не поддаваться

На все вопросы отвечать И место первое занять!»

--------------------------------------------------------------------------

Команда **«Фломастеры»**

Кто же на свете лучше и краше. Разве что команда наша!

Любую картинку мы в миг нарисуем, Все весело дружно раскрасим ее.

**Девиз:** «За работу берёмся мы смело Быть фломастером – яркое дело!»

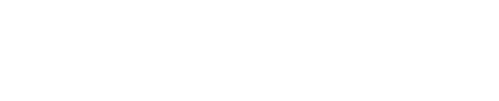
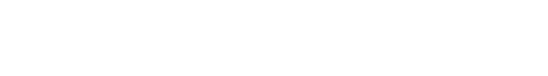
--------------------------------------------------------------------------

Команда **«Краски»**

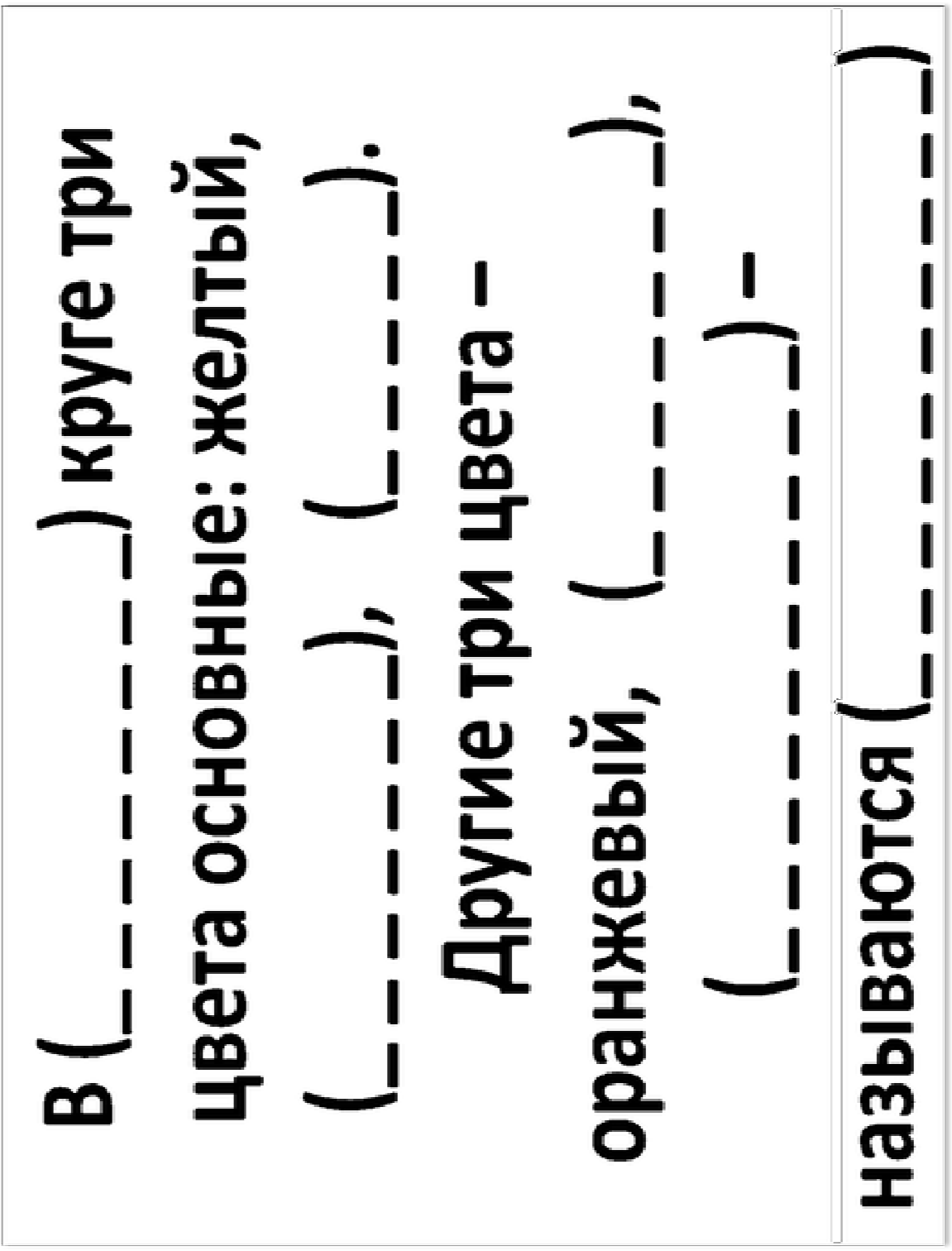
Жизнь разукрасит в яркие краски

Наша команда под названием "Краски"!

**Наш девиз совсем простой:** «Рисуй красиво, рисуй умело, Смелей берись за любое дело!



**Приложение 2**



**ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА.**

Каждый штрих соответствует одной букве слова (сколько штрихов, столько и букв в слове)

**Приложение 3 КОНКУРС *«АНАГРАММЫ»***

Переставить буквы в словах так, чтобы из них получилось новое слово, относящее к сфере искусства. Первая буква нового слова уже прописана.

**КАРКАС – К \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

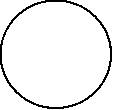
**МОЛЬБА – А\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ ЗАМОК – М \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**НАНОМЕТР – О \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ НАТИРКА – К \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ КАВАЛЕРИСТ – А \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ ТАЛАНТ – А \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**Приложение 4**

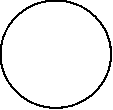
**Приложение 5**

***НАЙДИТЕ 7 ОТЛИЧИЙ, ОТМЕТИВ ИХ НА ИЗОБРАЖЕНИЯХ***



**1**

**2**

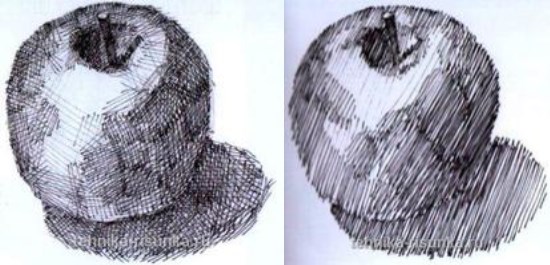
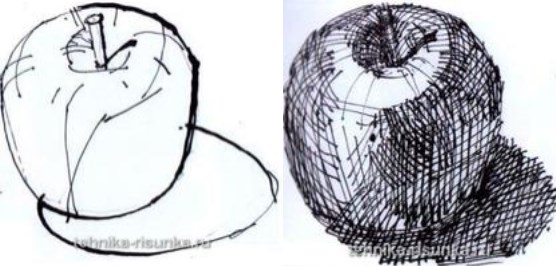


Напишите № «ПРАВИЛЬНОЙ» картины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 6**



**Приложение 7**



**Приложение 8**

**Ведомость для баллов.**

**Задания для команд** **Команда «Краски»** **Команда «Фломастеры»**

**1. Конкурс «ПРИВЕТСТВИЕ»**

**2. Конкурс «РАЗМИНКА».**  вопросы

**3. РАСШИРЯЕМ КРУГОЗОР.** (4 задания)

**А. Конкурс «ПРОПАВШИЕ СЛОВА»**

**Б. Конкурс «АНАГРАММЫ»**

**В. НАЙДИ ПРАВИЛЬНУЮ ТЕНЬ.**

**Г. «НАЙДИ 7 ОТЛИЧИЙ»**

**4. «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»**

**5. Разгадай «РЕБУС» (презентация)**

**6.** **Практическое задание "ТОНИРОВАНИЕ ФОРМЫ"**

пейзаж,

акварель, искусство,

автопортрет.

пейзаж,

акварель, искусство,

автопортрет.

**Итого:**