**Консультація для педагогів.**

**Використання нетрадиційних методів активізації органів артикуляції в логопедичній практиці.**

Найчастіше логопедам доводиться стикатися зі стійкими порушеннями звуковимови у дітей. Загальне недорозвинення промови, стерта дизартрія, які нерідко навіть поліморфна дислалія поєднуються з неврологічною симптоматикою. Діти з такою мовною патологією, як правило, соматично ослаблені, страждають руховими розладами, у нихнизкая працездатність, підвищена стомлюваність. Одні діти-логопаты - гіперактивні, інші, навпаки, астенічні. У таких випадках потрібен тривалий корекційний вплив на дитину. У той же час, для успішної логопедичної роботи заняття повинні бути динамічні, емоційно приємні, цікаві дитині. Саме в таких ситуаціях треба використовувати нетрадиційні методи.   
Нетрадиційні методи активізації органів артикуляції можна використовувати не тільки в роботі з патологією, але і в якості профілактики.  
Стійкі позитивні результати дає використання нетрадиційних методів в цілях профілактики складних мовленнєвих розладів у дітей молодшого віку групи ризику в мовному розвитку. У більшості дітей, при застосуванні нетрадиційних методів нормалізується робота центральної нервової системи. Ознаками цього є: нормалізація тонусу артикуляторных і мімічних м'язів, активізація тонких диференційованих і формування довільно координованих рухів органів артикуляції, часткове усунення патологічної симптоматики (гіперсалівація, синкинезия, девіація). В результаті активно з'являються звуки раннього онтогенезу, нормалізується міжзубний вимова свистячих звуків. Велика частина таких дітей, в подальшому, не потребує логопедичній роботі, так як звуки формуються і вводяться в мову спонтанно. Покращується загальне соматичне здоров'я дітей, більш благополучно проходить адаптаційний період в ДНЗ.  
Використовувані в нашому дитячому садку нетрадиційні методи прості у використанні, доступні, ефективні, не вимагають дорогого обладнання, практично не мають протипоказань і вікових меж, а особистісно орієнтований підхід у роботі з дитиною дає відмінний ефект.   
З упевненістю можна сказати про те, що застосований нами комплекс нетрадиційних методів відноситься до здоровьесберегающим технологій.  
У своїй роботі використовуємо такі нетрадиційні методи активізації органів артикуляції: артикуляційні **гри з ложками, вправи для язичної і губної, щічної мускулатури з водою, логопедичний масаж і самомасаж, локальна контрастотермия, биоэнергопластика.**  
Відомо, що вимова звуків забезпечується гарною рухливістю та диференційованої роботою органів артикулярного апарату. Виробити чіткі та узгоджені рухи органів артикуляції допомагає не тільки проведення артикуляційної гімнастики в традиційному вигляді, але і різноманітні артикуляційні вправи з ложками, які носять ігровий характер і викликають позитивні емоції у дітей. Діти із задоволенням допомагають ложками своєму язычку «піднятися на ліфті на верхній поверх», відпрацьовуючи верхній підйом мови; роблять масаж язика, губ, поколачивая, поплескуючи і погладжуючи їх ложками.  
**Вправи з водою**, з успіхом застосовуються в практиці, сприяють посиленню кінестезій. Оскільки вода є більш щільним речовиною, ніж повітря, вона активніше дратує чутливі зони в порожнині рота, стимулюючи іннервацію. Вправи з водою діти проводять як на логопедичному занятті, так і в режимні моменти, коли полощуть порожнину рота водою після прийому їжі. Набравши невелику кількість води в «чашку» (язика у формі чашки), висовують її далеко вперед з широко відкритого рота і заводять її назад, переміщують з одного кута рота до іншого, намагаючись не пролити ані краплі. Набравши воду в рот, поміщають її за ліву щоку, то за праву, то під верхню губу, то під нижню. Закинувши голову, проводять полоскання горла.   
Вивчаючи рефлекторні зв'язки мови, порожнини рота і головного мозку, вчені прийшли до висновку, що тривалий полоскання рота надає певний вплив на діяльність центральної нервової системи. Дослідження показали, що початок полоскання супроводжується активізацією процесів збудження. Потім, у момент виділення рідкої слини, особливо при завершенні полоскання, на енцефалограмі посилюються повільні потенціали, більш регулярним і вираженим стає альфа - ритм. Такі складні зміни можна порівняти зі своєрідним масажем мозку, що робить вельми благотворний вплив на протікають в ньому процеси.

Активно використовується нами в корекційній роботі **логопедичний масаж** і **навчання самомасажу** сприяють швидкій нормалізації тонусу артикуляційних м'язів і формування координованих артикуляційних рухів. Використовуючи різні види логомассажей, комбінуємо їх і доповнюємо окремими елементами: класичний, точковий, із застосуванням масажерів, чупа-чупса різного розміру, плоских льодяників, зубних щіток, прорізувачів для зубів, силіконових напалечников та ін. Опрацьовуючи мовні біологічно активні зони, ми автоматично стимулюємо і біологічно точки, відповідальні за імунітет, тим самим сприяємо оздоровлення дитини.  
Для більш активного впливу на артикуляційні м'язи застосовуємо локальну контрастотермию **(кріотерапія**) - почергове прикладання на короткий час до м'язів губ, щік льоду і гарячого яйця, обгорнутих в носові хустки.  
Для досягнення кращих результатів при підготовки артикуляційного апарату до постановки звуків, щоб процес був більш цікавим і захоплював дітей, застосовуємо такий метод як **биоэнергопластика** - це співдружня взаємодія руки і мови. Застосування биоэнергопластики ефективно прискорює виправлення дефектних звуків у дітей зі зниженими та порушеними кинестетическими відчуттями, так як працює долоню багаторазово підсилює імпульси, що йдуть до кори головного мозку від мови. До всіх класичним артикуляційним вправам додаємо рух кисті руки. Динамічні вправи нормалізують м'язовий тонус, переключення рухів, роблять їх точними, легкими, ритмічними:   
Спланована система заходів щодо активізації органів артикуляції з використанням нетрадиційних методів зарекомендувала себе як доступний, ефективний засіб, який можна активно застосовувати в логопедичній практиці.  
Застосування перелічених вище методів сприяє досягненню позитивних результатів у короткі строки. У дітей-логопатов:   
-нормалізується м'язовий тонус органів артикуляції;  
-стимулюються рухові функції артикуляційного апарату;  
-активізується мовна функція  
-підвищується працездатність,   
- поліпшується соматичний стан.

Вчитель – логопед вищої категорії

ДНЗ №25, м. Бахмут, Донецька область

Петуніна Олена Вікторівна