Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа № 1"

**Урок обществознания.**

**9 класс**

**Тема урока:** «Виды и формы бизнеса».

Н.В.Шевчук Учитель КГКОУ Школа 1

**Урок обществознания, 9 класс**

**Учитель: Шевчук Н.В.**

**Тема урока:** «Виды и формы бизнеса».

**Цель:** сформировать целостное представление о предпринимательской деятельности (видах и формах бизнеса) у обучающихся; выяснить, что значит «делать бизнес»; определить роль бизнеса в современном обществе.

**Задачи:**

***Образовательные:*** раскрывать понятия «бизнес», «индивидуальное предприятие», «товарищество», «акционерное общество»; охарактеризовать виды и формы бизнеса; называть качества, необходимые для бизнесмена; определять роль бизнеса в современном обществе.

***Коррекционно-развивающие:*** создать содержательные и организационные условия для развития у школьников умений извлекать необходимую информацию из текста; анализировать , сравнивать , структурировать информацию; умения формулировать проблему, предлагать пути её решения; умения работать в команде, ставить цели, планировать свою деятельность; закреплять навыки самостоятельной работы с учебным материалом.

***Воспитательные:*** воспитывать уважение к предпринимательству, стремление реализовать свои возможности и способности через предпринимательскую деятельность, стремление к получению знаний.

**Основные термины и понятия:.** бизнес, бизнесмен, предприниматель, собственность, индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество.

**Оборудование и материалы:** компьютер, проектор, презентация к уроку, карточки с новыми словами, тестовые задания.

**Тип урока**: Сообщение новых знаний.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока, цель | | Содержание этапа | Индивидуальна работа, задания для самостоятельного выполнения | | |
| **Организационно- подготовительный этап** | | | | | |
| *Цель*: подготовка учащихся к работе на уроке  Психогимнастика  Цель: активизация положительной учебной мотивации, создание «ситуации успеха» | | • Подготовка готовности к уроку, взаимное приветствие, настрой учащихся на работу, организация внимания.  - Придумано кем-то просто и мудро –  При встрече здороваться: ... (Доброе утро!)  -Проверьте готовность к уроку. Нам понадобятся: тетрадь, ручка. карандаш, и, конечно, хорошее настроение.  А для этого повернитесь друг к другу и улыбнитесь.  • Продолжи фразу:  «Я сегодня на уроке буду…»  -Сегодня на уроке мы:  - Будем знакомиться с новыми терминами.  - Будем выполнять задание.  - Будем работать с учебником.  -Будем делать записи в тетради. | |  | |
| **Основной этап** | | | | | |
| **а) Повторение пройденного материала**  Цель: выявления уровня знаний учащихся, повторение пройденного материала.  б**) Пропедевтика учащихся к усвоению нового материала**  Цель: организация познавательной деятельности учащихся, сообщение темы и цели изучения нового материала  **Ребус** | - И прежде, чем мы начнём знакомство с новым материалом, мы должны с вами закрепить знания, полученные на предыдущих уроках.  ***Задание 1.***  Правильно назови слова, расставляя ударение.  Производство, затраты производства, общие, постоянные, переменные, прибыль, разделение труда.  ***Задание 2.***  Графический диктант:   1. Производство- состоит из затрат, выручки, прибыли. (+) 2. Производство- это процесс, при котором никаких экономических продуктов не создается. (-) 3. Затраты производства могут включать в себя: стоимость сырья, материалов, плату за пользованием теплом, электричеством, зарплату работников.   (+)   1. Выручка- это значит выручить товарища из беды. (-) 2. Выручка- это дополнительные деньги.   (+)   1. Выручка это и есть прибыль. (+)   -Чтение отрывка стих-я.  Муха по полю пошла,  Муха денежку нашла.  Пошла муха на базар  И купила самовар  «…И ещё купила дом  И кафе открыла в нём  Чашек, плошек накупила,  После вывеску прибила,  Что клиентов, мол, зовут  Посетить кафе “Уют”.  Тут клиенты приходили,  Ели торты, кофе пили.  Удивлялися цене:  Мол, приемлема вполне.  За еду, за угощенье,  За конфеты, за печенья  Муха денежки берёт-  Так идёт за годом год.  А ещё продлятся годы-  Возрастут её доходы. Ты запомни, наш читатель, Муха та -???» (Учащиеся отвечают:) **Предприниматель!»**  - Давайте подберем синоним к слову «предприниматель»  ( Бизнес) | | | |  |
| **в) Изучение нового материала**  Цель: формирование у учащихся конкретного представления об изучаемом вопросе.  **Работа с учебником** | **-** Тема урока: «Виды и формы бизнеса».  - мы рассмотрим с вами:   * Что такое бизнес * Виды бизнеса * Формы бизнеса   -Запишем тему урока в тетрадь  Слово бизнес иностранного происхождения, но имеет аналог в русском языке – предпринимательство.  -Что такое бизнес?  Стр.162 (Прочитали, записали)  (***Бизнес – это экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли).***  «Бизнес» называем по-другому «предпринимательство».  \_-Как вы думаете кто в нашей стране может заниматься бизнесом?  Конституция РФ, статья 34 гласит: Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности.  - Как называется человек, который занимается предпринимательской деятельностью?  (бизнесмен или предприниматель)  - Предположите, с какой целью человек занимается бизнесом?  (Ответы обучающихся)  1. *Чтобы стать успешным человеком (получает прибыль, который позволяет ему жить, т.к. он хочет).*  2. *Желание заработать, стремление к независимости, к самоутверждению.*  3. *Желание самореализоваться, состояться.*  - Все ли из нас способны стать бизнесменами?  **Задание** «В бизнесмены я пойду?»     |  | | --- | | В БИЗНЕСМЕНЫ Я ПОЙДУ.  Представьте, что вы начинающий бизнесмен. Но для того, чтобы Вам начать заниматься бизнесом, нужно обладать определенными личностными качествами.  1. Предположите, какими качествами должен обладать бизнесмен.  2. Выберите из предложенных необходимые качества |   *знание своего дела, -безграмотный*  *смелый-трусливый*  *инициативный*  *готовность идти на риск*  *стремление создавать новое*  *самостоятельный*  *ответственный*  *расчетливый,*  *работоспособный- ленивый* | | | | Записать в тетрадях  \  Работа в парах и у доски |
| Физминутка **расслабляющая гимнастика для глаз.**  Цель: профилактика утомления , нарушения осанки и психоэмоциональная разрядка, поддерживание активности и работоспособности. | Прочитаем 2 пункт плана | | | |  |
|  | 2.Виды бизнеса. (Работа с таблицей + беседа).  Деятельность предпринимателей различаются по своему характеру и содержанию.  (слайд)  Я предлагаю вам самостоятельно вписать в таблицу виды бизнеса.  Виды бизнеса   |  |  | | --- | --- | | Виды бизнеса | Характеристика | | **Производственный** | Изготовление экономических продуктов, необходимых потребителям | | **Торговый** | Купля-продажа товаров | | **Финансовый** | Предоставление кредитов, денег в долг | | **Страховой** | Страхование имущества и жизни | | **Посреднический** | Продвижение готовой продукции от производителя к покупателю (магазины) | | | | | Всем были розданы таблицы, которые после заполнения, надо вклеить в тетрадь |
| **г) Закрепление полученных знаний**  Цель: закрепление знаний и умений, необходимых для дальнейшей работы, обобщение изученного материала | **Проверка задания по эталону.** (на слайде)  -Вы узнали о видах бизнеса, а сейчас, я предлагаю вам определить к какому виду бизнеса, относятся следующие виды деятельности:  1) Перевозка грузов (посреднический).  2) Предоставление кредитов (финансовый).  3) Закупка партии компьютеров (торговый).  4) Выпуск газет и журналов (производственный).  5) Доставка фруктов в магазин (посреднический).  6)Гарантийный ремонт стиральной машины  (страховой).  7) Продажа собственно выращенных овощей (производственный). | | | |  |
| Работа с учебником | 3. Формы бизнеса. (Работа с текстом учебника + заполнение таблицы).  - Сейчас мы узнаем, какие существуют формы бизнеса.  Разнообразие форм бизнеса зависит от того, работает предприниматель самостоятельно или объединяется с другими бизнесменами, пользуется только своим имуществом или привлекает также имущество других, трудится сам или использует труд наёмных работников.  - Сейчас мы узнаем, какие существуют формы бизнеса.  С 167  Формы бизнеса   |  |  | | --- | --- | | Формы бизнеса | Характеристика | | Индивидуальное предприятие | Предприятие, которым владеет и управляет один человек (он единственный хозяин, но вправе нанимать других работников). | | Товарищество | Добровольное объединение двух или более человек для организации своего дела. | | Акционерное общество. | Предприятие, собственником которого выступают держатели акций. | | | | |  |
| **Заключительный этап** | | | | | |
| Цель: сделать вывод, подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся, выяснить , что нового узнали учащиеся на уроке.  **Подведение итога урока**  Цель: оценивание работы учащихся на уроке, выставление отметок. | | -Итак, подведем итоги нашего занятия.  Какова же формула работы бизнеса?  Предлагаю сложить формулу бизнеса из карточек.  *Каждому обучающемуся раздается конверт, в котором разрезанные карточки и Учебное задание* ***«ФОРМУЛА УСПЕХА****»*  -Теперь вы знаете, что такое бизнес, и каким должен быть бизнесмен.  Составьте формулу бизнеса из предложенных карточек, вклеите ее в тетрадь.  **Формула бизнеса:**  вложение денег в дело  +  успешная реализация проекта  = возврат вложенных денег + прибыль  **Вывод:**  бизнес играет существенную роль в жизни современного общества, производя и реализуя товары и услуги. В свою очередь общество оказывает ему поддержку.   1. **Итог урока**   -По какой теме мы сегодня работали?  -Почему люди занимаются бизнесом?  - В каких формах можно организовать бизнес?   1. **Домашнее задание**     Прочитать текст на стр.162-169, прочитать путешествие в прошлое.   1. **Рефлексия**   **«Лестница успеха»**  \* | | Индивидуальная работа в тетрадях | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды бизнеса** | **Характеристика** |
|  | Изготовление экономических продуктов, необходимых потребителям |
|  | Купля-продажа товаров |
|  | Предоставление кредитов, денег в долг |
|  | Страхование имущества и жизни |
|  | Продвижение готовой продукции от производителя к покупателю (магазины) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды бизнеса** | **Характеристика** |
|  | Изготовление экономических продуктов, необходимых потребителям |
|  | Купля-продажа товаров |
|  | Предоставление кредитов, денег в долг |
|  | Страхование имущества и жизни |
|  | Продвижение готовой продукции от производителя к покупателю (магазины) |