Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа № 1"

**Урок обществознания.**

 **9 класс**

**Тема урока:** «Виды и формы бизнеса».

 Н.В.Шевчук Учитель КГКОУ Школа 1

**Урок обществознания, 9 класс**

**Учитель: Шевчук Н.В.**

**Тема урока:** «Виды и формы бизнеса».

**Цель:** сформировать целостное представление о предпринимательской деятельности (видах и формах бизнеса) у обучающихся; выяснить, что значит «делать бизнес»; определить роль бизнеса в современном обществе.

**Задачи:**

***Образовательные:*** раскрывать понятия «бизнес», «индивидуальное предприятие», «товарищество», «акционерное общество»; охарактеризовать виды и формы бизнеса; называть качества, необходимые для бизнесмена; определять роль бизнеса в современном обществе.

***Коррекционно-развивающие:*** создать содержательные и организационные условия для развития у школьников умений извлекать необходимую информацию из текста; анализировать , сравнивать , структурировать информацию; умения формулировать проблему, предлагать пути её решения; умения работать в команде, ставить цели, планировать свою деятельность; закреплять навыки самостоятельной работы с учебным материалом.

***Воспитательные:*** воспитывать уважение к предпринимательству, стремление реализовать свои возможности и способности через предпринимательскую деятельность, стремление к получению знаний.

**Основные термины и понятия:.** бизнес, бизнесмен, предприниматель, собственность, индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество.

**Оборудование и материалы:** компьютер, проектор, презентация к уроку, карточки с новыми словами, тестовые задания.

**Тип урока**: Сообщение новых знаний.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока, цель | Содержание этапа | Индивидуальна работа, задания для самостоятельного выполнения |
| **Организационно- подготовительный этап** |
| *Цель*: подготовка учащихся к работе на урокеПсихогимнастикаЦель: активизация положительной учебной мотивации, создание «ситуации успеха» | • Подготовка готовности к уроку, взаимное приветствие, настрой учащихся на работу, организация внимания.- Придумано кем-то просто и мудро –При встрече здороваться: ... (Доброе утро!)-Проверьте готовность к уроку. Нам понадобятся: тетрадь, ручка. карандаш, и, конечно, хорошее настроение.А для этого повернитесь друг к другу и улыбнитесь.• Продолжи фразу:«Я сегодня на уроке буду…»-Сегодня на уроке мы:- Будем знакомиться с новыми терминами.- Будем выполнять задание.- Будем работать с учебником.-Будем делать записи в тетради. |  |
| **Основной этап** |
| **а) Повторение пройденного материала**Цель: выявления уровня знаний учащихся, повторение пройденного материала.б**) Пропедевтика учащихся к усвоению нового материала** Цель: организация познавательной деятельности учащихся, сообщение темы и цели изучения нового материала**Ребус** | - И прежде, чем мы начнём знакомство с новым материалом, мы должны с вами закрепить знания, полученные на предыдущих уроках.***Задание 1.***Правильно назови слова, расставляя ударение.Производство, затраты производства, общие, постоянные, переменные, прибыль, разделение труда.***Задание 2.***Графический диктант:1. Производство- состоит из затрат, выручки, прибыли. (+)
2. Производство- это процесс, при котором никаких экономических продуктов не создается. (-)
3. Затраты производства могут включать в себя: стоимость сырья, материалов, плату за пользованием теплом, электричеством, зарплату работников.

 (+)1. Выручка- это значит выручить товарища из беды. (-)
2. Выручка- это дополнительные деньги.

 (+)1. Выручка это и есть прибыль. (+)

-Чтение отрывка стих-я.Муха по полю пошла,Муха денежку нашла.Пошла муха на базарИ купила самовар «…И ещё купила домИ кафе открыла в нёмЧашек, плошек накупила,После вывеску прибила,Что клиентов, мол, зовутПосетить кафе “Уют”. Тут клиенты приходили,Ели торты, кофе пили.Удивлялися цене:Мол, приемлема вполне.За еду, за угощенье,За конфеты, за печеньяМуха денежки берёт-Так идёт за годом год.А ещё продлятся годы-Возрастут её доходы.Ты запомни, наш читатель, Муха та -???» (Учащиеся отвечают:) **Предприниматель!»**- Давайте подберем синоним к слову «предприниматель»( Бизнес) |  |
| **в) Изучение нового материала**Цель: формирование у учащихся конкретного представления об изучаемом вопросе.**Работа с учебником** |  **-** Тема урока: «Виды и формы бизнеса». - мы рассмотрим с вами:* Что такое бизнес
* Виды бизнеса
* Формы бизнеса

-Запишем тему урока в тетрадь Слово бизнес иностранного происхождения, но имеет аналог в русском языке – предпринимательство. -Что такое бизнес?Стр.162 (Прочитали, записали)(***Бизнес – это экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли).***  «Бизнес» называем по-другому «предпринимательство». \_-Как вы думаете кто в нашей стране может заниматься бизнесом?Конституция РФ, статья 34 гласит: Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности. - Как называется человек, который занимается предпринимательской деятельностью? (бизнесмен или предприниматель)- Предположите, с какой целью человек занимается бизнесом?  (Ответы обучающихся)1. *Чтобы стать успешным человеком (получает прибыль, который позволяет ему жить, т.к. он хочет).*2. *Желание заработать, стремление к независимости, к самоутверждению.*3. *Желание самореализоваться, состояться.*- Все ли из нас способны стать бизнесменами?  **Задание** «В бизнесмены я пойду?»

|  |
| --- |
| В БИЗНЕСМЕНЫ Я ПОЙДУ.  Представьте, что вы начинающий бизнесмен. Но для того, чтобы Вам начать заниматься бизнесом, нужно обладать определенными личностными качествами.1. Предположите, какими качествами должен обладать бизнесмен.2. Выберите из предложенных необходимые качества |

*знание своего дела, -безграмотный**смелый-трусливый**инициативный**готовность идти на риск**стремление создавать новое**самостоятельный**ответственный**расчетливый,**работоспособный- ленивый* | Записать в тетрадях\Работа в парах и у доски |
| Физминутка **расслабляющая гимнастика для глаз.**Цель: профилактика утомления , нарушения осанки и психоэмоциональная разрядка, поддерживание активности и работоспособности. | Прочитаем 2 пункт плана |  |
|  | 2.Виды бизнеса. (Работа с таблицей + беседа).Деятельность предпринимателей различаются по своему характеру и содержанию. (слайд)Я предлагаю вам самостоятельно вписать в таблицу виды бизнеса.Виды бизнеса

|  |  |
| --- | --- |
| Виды бизнеса | Характеристика |
| **Производственный** | Изготовление экономических продуктов, необходимых потребителям |
| **Торговый** | Купля-продажа товаров  |
| **Финансовый** | Предоставление кредитов, денег в долг |
| **Страховой** | Страхование имущества и жизни |
| **Посреднический** | Продвижение готовой продукции от производителя к покупателю (магазины) |

 | Всем были розданы таблицы, которые после заполнения, надо вклеить в тетрадь |
| **г) Закрепление полученных знаний**Цель: закрепление знаний и умений, необходимых для дальнейшей работы, обобщение изученного материала | **Проверка задания по эталону.** (на слайде)-Вы узнали о видах бизнеса, а сейчас, я предлагаю вам определить к какому виду бизнеса, относятся следующие виды деятельности: 1) Перевозка грузов (посреднический). 2) Предоставление кредитов (финансовый). 3) Закупка партии компьютеров (торговый). 4) Выпуск газет и журналов (производственный). 5) Доставка фруктов в магазин (посреднический). 6)Гарантийный ремонт стиральной машины  (страховой). 7) Продажа собственно выращенных овощей (производственный). |  |
| Работа с учебником | 3. Формы бизнеса. (Работа с текстом учебника + заполнение таблицы).- Сейчас мы узнаем, какие существуют формы бизнеса. Разнообразие форм бизнеса зависит от того, работает предприниматель самостоятельно или объединяется с другими бизнесменами, пользуется только своим имуществом или привлекает также имущество других, трудится сам или использует труд наёмных работников.- Сейчас мы узнаем, какие существуют формы бизнеса. С 167Формы бизнеса

|  |  |
| --- | --- |
| Формы бизнеса | Характеристика |
| Индивидуальное предприятие | Предприятие, которым владеет и управляет один человек (он единственный хозяин, но вправе нанимать других работников). |
| Товарищество | Добровольное объединение двух или более человек для организации своего дела. |
| Акционерное общество. | Предприятие, собственником которого выступают держатели акций. |

 |  |
| **Заключительный этап** |
| Цель: сделать вывод, подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся, выяснить , что нового узнали учащиеся на уроке. **Подведение итога урока**Цель: оценивание работы учащихся на уроке, выставление отметок. | -Итак, подведем итоги нашего занятия. Какова же формула работы бизнеса?Предлагаю сложить формулу бизнеса из карточек. *Каждому обучающемуся раздается конверт, в котором разрезанные карточки и Учебное задание* ***«ФОРМУЛА УСПЕХА****»*-Теперь вы знаете, что такое бизнес, и каким должен быть бизнесмен. Составьте формулу бизнеса из предложенных карточек, вклеите ее в тетрадь.**Формула бизнеса:**вложение денег в дело + успешная реализация проекта = возврат вложенных денег + прибыль**Вывод:**  бизнес играет существенную роль в жизни современного общества, производя и реализуя товары и услуги. В свою очередь общество оказывает ему поддержку. 1. **Итог урока**

-По какой теме мы сегодня работали?-Почему люди занимаются бизнесом?- В каких формах можно организовать бизнес? 1. **Домашнее задание**

Прочитать текст на стр.162-169, прочитать путешествие в прошлое.1. **Рефлексия**

**«Лестница успеха»**\*  | Индивидуальная работа в тетрадях |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды бизнеса** | **Характеристика** |
|  | Изготовление экономических продуктов, необходимых потребителям |
|  | Купля-продажа товаров  |
|  | Предоставление кредитов, денег в долг |
|  | Страхование имущества и жизни |
|  | Продвижение готовой продукции от производителя к покупателю (магазины) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды бизнеса** | **Характеристика** |
|  | Изготовление экономических продуктов, необходимых потребителям |
|  | Купля-продажа товаров  |
|  | Предоставление кредитов, денег в долг |
|  | Страхование имущества и жизни |
|  | Продвижение готовой продукции от производителя к покупателю (магазины) |