**Великолепная тройка**

**Цель**: закрепить и активизировать полученные на уроках знания, обогатить словарный запас, развивать творческую активность учащихся, познавательный интерес и предметную компетенцию. **Методы:** словесный, наглядный, иллюстрированный **Оборудование:** карточки,интерактивная доска **Ход мероприятия:** 1 Вступительное слово учителя. Сегодня дорогие ребята, вы пришли показать свои знания по русскому языку, полученные во время уроков. У нас участвуют ученики 6 класса. Жюри- учителя нашей школы, давайте поаплодируем им. **1 тур –разминка « вкусная находка»** назвать пропущенную орфограмму выб...раю, радос..ный, кожа..ый, предл..гать, пр..открыть, раз..грался, бл..стеть,пол..жить,мес.ность,выр..с,пр..уменьшить,ответстве..ый. **2-тур «напиши согласную»** 1 мне очень нравится жира (в,ф)- высокий рост и добрый нра (в,ф) 2 может это старый де (д,т) ста четырнадцати ле (д,т) 3 жил-был по..(п,б) толоконный ло (б,п) **3 тур «Грамотеи»**  на доске записаны предложения **Задание:** -раставьте ударение в словах – разделите слова на слоги – укажите слова с прямым и переносным значением 1 вода кипит. 2 работа кипит 3 дети пришли 4 зима пришла 5 ребенок проснулся 6 природа проснулась 7 ветер воет 8 волк воет **4тур «Таинственные сочетания»** вставьте в слова сочетания *жи-ши, ча-ща,-чу-щу* ма..на, ..раф, ..шка, ро.., ..лок, в ро..., малы..., эта..., да..., ча..., ...вство..., в ча..... **5 тур «подбери-ка»** антонимы к словам храбрый-... прозрачный-....молчать-... добрый-...стоять-.... **6 тур «Штопанье дыр»** вставьте пропущенные буквы 1 Слова спокойно жили в кни.ке, но кни.ку вдруг прогрызли мы.ки. от слов кусочки откусили, из кни.ки в норку утащили 2 у зайки заболела но.ка, когда он бегал по доро.ке, на зайку посмотрела мама строго: «не бегай по доро.ке много!» **7 тур закончи пословицы и поговорки** один за всех и ....(все за одного) 2 лучше синица в руках, чем..... (журавль в небе) 3семь раз отмерь...(один раз отрежь) 4 платье береги снову, а ...(честь смолоду) **Подведение итогов. Слово жюри**