**В. Распутин «Уроки французского»**

**1.  В какое время происходят действия произведения?**

**А.** В предвоенное время

**Б.** Во время Великой Отечественной войны

**В.** В послевоенное время

**Г.** Через 10 лет после окончания войны

**2. Чем был «знаменит» герой среди жителей своей деревни?**

**А.** Герой писал за старух и читал письма, помогал жителям разбираться в облигациях.

**Б.** Рассказчик оказывал одиноким старикам посильную помощь в хозяйстве.

**В.** Мальчик умел читать сам и учил грамоте своих ровесников.

**Г.** Он самостоятельно сочинял рассказы и повести.

**3. В каком возрасте у героя «началась самостоятельная жизнь»?**

**А.** в 9 лет

**Б.** в 10 лет

**В.** в 11 лет

**Г.** в 12 лет

**4. Почему герой не рассказал матери о том, что у него хлеб и картошка «таинственным образом исчезают»?**

**А.** Мальчик боялся, что его отругают за ябедничество.

**Б.** Он думал о маме: ей не станет легче, если она узнает правду.

**В.** Ему хватало и оставшейся картошки, чтобы не быть голодным.

**Г.** Герой боялся, что его уличат во лжи, хотя он знал, что это правда.

**5. Почему герой начинает играть в «чику» на деньги?**

**А.** Ему были необходимы деньги, чтобы, отсылая их домой, помочь прокормить свою семью.

**Б.** Герой был азартным человеком, поэтому его заинтересовал сам процесс игры.

**В.** Мальчик хотел отработать навыки игры, чтобы выигрывать у Вадика.

**Г.** Таким образом он зарабатывал на кружку молока, которое ему было необходимо для лечения «малокровия».

**6. Что сделали мальчики, заметив, что главный герой слишком быстро перестает играть?**

**А.** Избили мальчика;

**Б.** Отобрали все деньги;

**В.** Пожаловались на него директору;

**Г.** Никак не отреагировали.

**7.  Почему главный герой рассказа вернул посылку Лидии Михайловне?**

**А.** Чувство собственного достоинства, гордость, настойчивость не позволили мальчику принять посылку от Лидии Михайловны.

**Б.** Ему было стыдно перед одноклассниками, которые, узнав об этом, посмеялись бы над ним.

**В.** Отправляя сына в «район», мама запретила герою принимать подарки от чужих.

**Г.** Герой не любил макароны, которые находились в посылке.

**8. Какую роль в жизни героя сыграла его учительница Лидия Михайловна?**

**А.** Она научила его правильно произносить французские слова.

**Б.** Лидия Михайловна кормила голодного и больного ученика.

**В.** Лидия Михайловна научила героя играть в «замеряшки», что пригодилось ему в будущем.

**Г.** Общение с Лидией Михайловной стало для героя уроками жизни, воспитанием чувств

**9. Кто застал главного героя и Лидию Михайловну за игрой на деньги?**

**А.** Мама главного героя;

**Б.** Вадик;

**В.** Директор;

**10. Что Лидия Михайловна прислала главному герою спустя некоторое время после их последней встречи?**

**А.** Посылку с конфетами и сахарным печеньем;

**Б.** Посылку с макаронами и красными яблоками;

**В.** Посылку с молоком и сливками;

**Г.** Посылку с теплыми варежками и плитками гематогена.