**Конспект занятия.**

1. Конспект итогового занятия по теме: «В гости к королеве Великобритании»

2. Возраст детей: 7-10 лет

3. Цель занятия: обобщение и закрепление знаний, умений и навыков детей по разделам программы, приобретённые детьми в течении учебного года.

4. Задачи:

*Образовательные:* повторить и закрепить пройденный материал в игровой форме, расширять кругозор учащихся.

*Развивающие*: развивать языковые, интеллектуальные, творческие способности учащихся; развивать познавательную активность и умения применять полученные знания в новой коммуникативной ситуации; развивать интеллектуальные способности; формировать мотивацию к изучению английского языка.

*Воспитательные*: воспитывать у учащихся интерес к изучению иностранного языка; воспитывать

5. Оборудование: ноутбук, проектор, «парусники» со словами, цветы-буквы, картинки животных, конверт с зашифрованным посланием, 26 шаров с буквами алфавита, ручки.

6. Ход занятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Содержание | Время | Примечание |
| 1. | Организационный момент. | Good morning, dear boys, girls and guests. I’m very glad to see you!Мы отправляемся в путешествие по морям и океанам в гости к королеве Елизавете II.А по дороге будем повторять алфавит, цвета, цифры, различные слова и фразы.Are you ready? Let’s go! | 3 мин. | Слайд 1 |
| 2345678910111213 | Основная частьИгра-кричалка по цветам Стихотворение “Портрет”Чтение и перевод слов на «парусниках»Работа с гласными и согласными буквами Игра-пантомимаФиз.минуткаЗагадки о животныхАудирование(повторение глагола «Have got - иметь», питомцев)Повторение транспортаАудирование Повторение чисел до 10 Повторение алфавита | - Сначала, нам нужно добраться до Франции. На чем мы это сделаем быстрее? (By Plane! ) Но сначала нам нужно доказать, что мы к путешествию готовы, и у всех у нас хорошее настроение.**Stewardess:** *I am glad to see you on board of our plane. Your good mood is your ticket. Say your name and your mood, please!*- Let’s ask about your mood.Have a fun trip!Let’s start our travel. Итак, отправляемся. Чтобы не сбиться с курса, давайте повторим цвета.**Stewardess:** *Let’s repeat the colours!**Я рисую твой портрет**Ротик будет красный –* ***Red****Глазки голубые –* ***Blue****Эту краску я люблю.**Нет, давай-ка мы один**Сделаем зелёный –* ***Green****Щечки вымазались в соус**Стали розовые –* ***Rose****Бровки нарисуй скорей**Карандашик серый –* ***Grey****А оденемся, давай**В брючки беленькие –* ***White****Чубчик будет чёрный –* ***Black****Симпатичный человек.**Have a nice trip!****Milana:*** *Welcome to France!* *if you want to get to England you need to sail across the English Channel. (показать на карте канал) Read and translate these words. (раздать кораблики)*Сначала нам нужно переплыть пролив Ла-Манш. Мы это сделаем на личных маленьких лодочках .т. е. быстро и правильно прочитать слова и перевести их, чтобы поплыть на лодке. (проверяем чтение слов)*- Good luck!*- А сейчас, давайте посмотрим на карту далеко ли нам до Великобритании. Вот мы почти и добрались. Но на пути у нас густой лес, в котором живет Злой Маг со своими животными. Сейчас они спят. Давайте пройдем тихо, чтобы не разбудить их. Поэтому молча разложите буквы на гласные и согласные.**Magician:** *Who dares to wake me? (* смотрит на детей сердито)*Oh? Kids? Where are my letters?* (ищет буквы. увидев 2 кучки , улыбается) Oh! *You spread them out… But, let’s check! (*показывает гласные буквы, дети их называют) *I am very grateful to you! There are photo of my pets in this box. Good luck!*- Мы пробрались через густой лес, и даже получили подарок от Мага. Давайте посмотрим, что там. На карточке нарисовано животное, которое нужно изобразить, не произнося ни слова, то есть с помощью жестов и мимики. А учащиеся должны отгадать, какое животное изображается. Учащиеся поют песню и повторяют движения за героями видеоролика.- Вот мы с Вами возле столицы Королевства - Лондоне. Look! Who is he? He is a policeman. **Policeman:** *Stop! I can't let you! At first, You must guess the riddles.* - Просто так этот полицейский нас не пропустит! Нам необходимо разгадать его загадки(учащиеся разгадывают загадки).*b) It is big. It is not small. It can run, go and climb. It is brown. It lives in the forest.**c) It is big and long. It is not small. It can swim, go. But it cannot climb. It is green. It lives in the river.**d) It is not big. It is small. It can run. It cannot swim. It can climb. It is grey. It lives in the house. It says: “Pee – pee – pee!”**-good! You may go!*We are in London! Как же нам найти королевский дворец?**Samira:** *Hello! Do you want to visit Queen Elizabeth 2? (yes )I can help you!* *But you must guess our names. We'll tell you a little bit about ourselves.* - девочки хотят нам помочь, но вы должны узнать их имена.**Dasha:** *I’ve got 2 rabbits and 3 cats. I haven’t got a bird, but I’ve got a parrot.* *What is my name?* **Samira:** *I’ve got a snake and a hamster. I haven’t got a spider but I’ve got a dog.***Dasha :***Sit down please in this double decker.*- А теперь мы с вами едем к Букингемскому дворцу на известном английском транспорте – это двухэтажный автобус. На английском языке – double deckerА вы знаете какие-нибудь названия транспорта по-английски?И вот мы стоим перед Букингемским дворцом, в котором живет королевская семья. Но пройти туда нельзя, так как дворец охраняется стражниками. Каждый день в 11.30 происходит смена караула. Один из стражников послал нам зашифрованное послание. И пропустит нас к королеве, только если мы скажем пароль.**Guardsmen**: I ‘ve got a message for you from the queen Elizabeth the second.But! I need to know that you understand English speech. You say Yes or No.- A crocodile is yellow.- A bear is pink.- A fox is orange.- A duck is blue.Good! Take a message - What is your password?I LOVE MY FAMILY* *Welcome!*
* И вот мы во дворце.

**Queen:** *Good day, my dear friends! Glad to see you in my palace. Do you know the alphabet? (Yes!) So, line up alphabetically, please.* | 35 мин. | Слайд 2Выходит стюардессаСлайд 3Слайд 4Выходит француженка, раздает «парусники» со словами.Слайд 5 Слайд 6Просыпается Маг и проверяет цветы-буквыСлайд 7Песня «If you happy»Слайды 9-10Выходит полицейскийСлайд 11 Слайд 12,13Выходят 2 девочки-англичанкиСлайды 14,15Выходит стражник с посланиемДети отгадывают парольСлайд 16Выходит Королевадети расставляют шары по алфавиту |
| 14 | Заключительная часть. | *-Very good! And can you speak English?**- Thank you very much! I give you pens for good grades.*Раздает подарки (волшебные ручки для хороших оценок)- Если хочешь в жизни тыВоплотить свои мечты,Вольной птицей хочешь статьЯзыки обязан знатьGood bye – Good byeЯзык учить не забывай!Но мы не будем говорить Good bye, мы скажем See you - до встречи. Желаем удачи! See you!!! |  | Дети рассказывают стихи |
| 15 | Подведение итогов занятия | - Do you like our trip?- What did you like the most?- Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего?Наш урок подошел к концу. Сегодня мы с вами совершили путешествие в Великобританию, попали в Букингемский дворец, были на приеме у королевы Елизаветы II Королева была удивлена тем, как много вы уже знаете. В следующий раз мы постараемся удивить ее еще больше нашими знаниями. | 2 мин. | Слайд 16 |
|  |  | ИТОГО: | 40 минут |  |

7. Используемые источники информации:

1) Интернет – ресурсы.