**План урока в 10 классе по начальной военной подготовке.**

**Преподаватель- организатор НВП Егорин Сергей Олегович**

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование занятия** | **Уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан.****«Служба суточного наряда роты».** |
| **ссылка** | **Учебник НВП 10класс. Уставы ВС РК.** **Электронный учебник ОБЖ** |
| **общие цели** | Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте и его подчиненность. Оборудование места для несения службы дневальным.- приобретение необходимых военных знаний и практических навыков.- развитие познавательной активности учащихся. |
| **результаты изучения** | Сформировать у учащихся стройную систему логически взаимосвязанных понятий целостного представления о службе в ВСРК- усвоение материала о службе суточного наряда роты;- развитие навыков работы в паре; - развитие когнитивных способностей учащихся;- развитие умения составлять толстые и тонкие вопросы |
| **ключевые идеи** | Через деловую игру отработать действия учащихся при несении службы суточным нарядом роты. Развивать практические навыки при выполнении конституционного и гражданского долга. |
| **Задания** | **Этап** | **Время**  | **Ход урока** |
|  | **1****ОРМ** | 5 м | Построение. Рапорт командира взвода.Проверка внешнего вида.Выполнение строевых приемов.Объявление темы. |
|  |  | 4 м | Формирую 4 группы. Постановка задачи группам.Прошу определить алгоритм работы в группе на данном уроке.  |
|  | **2****Изучение новой темы** | 4 м | Беседа: погружение в тему урока «Какая служба отвечает за внутреннюю охрану?» в гражданских организациях.«Какая служба отвечает за внутреннюю охрану?» в Вооруженных Силах. |
|  |  | 20 м | Рассказываю учащимся о месте несения службы суточного наряда и его оборудование. Перечень документации дежурного по роте. Делают запись в тетрадях.Просмотр видео фильм «Служба суточного наряда роты». |
|  |  | 20+4м | Работа в парах задание №1По результатам просмотра фильма и чтение параграфа учебника составить по 2вопрса. Простой и сложный таксономия Блума.Рефлексия по заданию интеллектуальная дуэль. Метод случайного выбора. |
|  |  | 10+3м |  Задание №2 работа в группах.Для закрепления темы предлагаю ролевую игру. Назначаю суточный наряд, определяю тему.Темы: 1. В подразделение прибыл командир роты.2. Время 2ч.47минут в роту прибыл дежурный по части.3. В подразделение прибыл военнослужащий другой роты.4. Дневальный получил сигнал от дежурного по части «Общий сбор».5. Военнослужащий выносит имущество из подразделения.Рефлексия по заданию правильность действия суточного наряда. |
|  | **4****Подведение итогов** | 10м | Решение тестов 2варианта по 5вопросив.Тип тестов смешенный. Устные комментарии по итогам отработки темы, выставляю оценка в журнал. |
| **Последую-щее чтение** | **Стр. 92-96 учебника****Ответить на вопросы учебника. Смоделировать 1ситуацию действие суточного наряда.** |

**Вопросы для работы в группе при просмотре фильма и работы с учебником.**

Для чего назначается суточный наряд части и роты?

Кто входит в состав суточного наряда роты?

Кто назначается в суточный наряд роты?

Каковы обязанности дневального по роте?

Как оборудуется место, предназначенное для несения службы суточного наряда?

Какие документы имеются у суточного наряда по роте и для чего они предназначены?

Вооружение суточного наряда роты?

Какие отличительные знаки имеются у суточного наряда роты?

Кто из состава суточного наряда части, и в каком случае вооружаются автоматами с двумя снаряженными магазинами?

**Таблица «Инсерт»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| + | - | ! | ? |
|  |  |  |  |

Лист оценивания

Тема: «Уставы ВС РК служба суточного наряда»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Участие в работе группы | Оценка группы | Итоговая оценка |
| Результат составления вопросов | Ответ на вопрос | Задание №1 | Задание №2 | баллы |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Спикер группы

Вводные для ролевой игры:

Группа№1

 В подразделение прибыл командир роты.

Группа№2

 Время 2ч.47минут в роту прибыл дежурный по части.

Группа№3

 В подразделение прибыл военнослужащий другой роты.

Группа№4

 Дневальный получил сигнал от дежурного по части «Общий сбор».

Группа№5

 Военнослужащий выносит имущество из подразделения.

**Вводные и действия по ним
учащихся в роли дневального**

1. В роту прибыл первым командир взвода и вызывает дневального к себе: Действия: подать команду «Дежурный по роте, на выход».
2. В помещение прибыл командир роты и зашел в канцелярию. Действия: подать команду «Смирно!. Дежурный по роте, на выход». После его прибытия доложить: «Товарищ сержант, в роту прибыл командир роты и находится в канцелярии».
3. Ночью из спальной комнаты вышел солдат без обмундирования и направился к выходу из казармы. Действия: «Господин Петров, вернитесь, оденьте обмундирование, а затем выходите».
4. Солдат выносит из спальной комнаты одеяло и направляется к выходу. Действия: «Господин Журков, остановитесь». Подать команду «Дежурный по роте, на выход». По прибытии- дежурного доложить, что солдат Журков выносит одеяло из казармы.
5. Время 6.00. По распорядку дня — подъем личного состава. Действия: подать команду «Рота, подъем».
6. Время 2.00. Рота спит. Вы почувствовали запах гари и увидели дым, выходящий из умывальной комнаты. Открыли комнату, увидели — горит электропроводка. Действия: подать команду «Дежурный по роте, на выход». Выключить на щитке рубильник. Снять огнетушитель и потушить огонь.
7. Личный состав спит. Объявлена «Боевая тревога». Действия: подать команду «Рота, подъем. Боевая тревога».
8. В помещение роты вошел капитан, которого вы не знаете. Действия: приложить руку к головному убору и спросить; «Господин капитан, разрешите узнать, кто вы такой и цель вашего прихода». Капитан отвечает: «Я, командир роты соседнего полка, пришел к командиру роты». Действия: «Разрешите, я вызову дежурного по роте, который вас сопроводит». Подает команду «Дежурный по роте, на выход».
9. Вы — дневальный свободной смены. Рота ушла на занятия. Ваши действия: получить указания у дежурного и приступить к уборке помещения или другой работе.
10. К дневальному по роте поступил телефонный звонок. На телефонный звонок дневальный отвечает: «Дневальный по роте (называет свое воинское звание и фамилию)». Получив указание, отвечает «есть» и действует по обстановке.