|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** : *Живые организмы и растения*  **Тема урока**: *Цветочные часы*  **Дата**:20.02.18  5 «В» класс | **Школа**: Гимназия имени И.Алтынсарина  **ФИО. практиканта**: Беков М.Е  **Кол-во**: отсутствующих: присутствующих: |
| **Цели обучения, которые помогают достичь целей данного урока** | 1)извлекать информацию для выполнения конкретной задачи (5.Ч7.); |
| **Ожидаемый результат** | **Учащиеся смогут:**  - извлекать информацию для выполнения конкретной задачи ;  - корректировать текст , исправляя орфографические ошибки с помощью словаря. |
| **Языковые цели** | Ключевые слова : *цветочные часы, раскрытие, закрытие , наблюдения, сон цветов* |
| **Предыдущее обучение** | Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах , в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудиоматериалов , на анализ текста , на формирование грамотности речи . |
| **Грамматика** | Имя числительное |

Краткосрочный план по русскому языку

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурсы** |
|  | І. Организационный момент.  Эмоциональный настрой. | *Проектор* |
| **Начало урока** | ІІ. Актуализация знаний  Чтение целей урока.  Прогнозируемые темы урока по ключевым словам.  ІІІ. Изучение нового материала  Говорим  1.Рассмотрите иллюстрацию . .  2. Что на ней изображено?  3. Подумайте , могут ли цветочные часы показывать время? | *Учебник*  *ИКТ* |
| **Середина урока** | ІV. Освоение изученного материала .  Читаем и пишем  Работа в парах.  Прочитайте текст .Найдите границы предложений и абзацев.  Как бы вы озаглавили текст? Определите тип и стиль речи.  Как вы думаете , почему цветы «уходят спать?»? Украшением какой улицы вашего города/ села могли бы быть цветочные часы? Почему? .  Изучение теоретического материала.  Пишем.  Лингвистическая копилка | *Учебник* |
| **Конец урока** | Рефлексия .  «Пейзаж» . Учащимся две картины с изображением пейзажа. Дона картина проникнута грустным , печальным настроением , другая – радостным , веселым. Ученики выбирают ту картину , которая соотвестсвует их настроению.  Д/З: Найти информацию в интернете, в каких еще странах созданы цветочные часы? |  |