|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** : *Живые организмы и растения* **Тема урока**: *Цветочные часы* **Дата**:20.02.185 «В» класс | **Школа**: Гимназия имени И.Алтынсарина **ФИО. практиканта**: Беков М.Е**Кол-во**: отсутствующих: присутствующих:  |
| **Цели обучения, которые помогают достичь целей данного урока**  | 1)извлекать информацию для выполнения конкретной задачи (5.Ч7.); |
| **Ожидаемый результат**  | **Учащиеся смогут:**- извлекать информацию для выполнения конкретной задачи ;- корректировать текст , исправляя орфографические ошибки с помощью словаря. |
| **Языковые цели**  | Ключевые слова : *цветочные часы, раскрытие, закрытие , наблюдения, сон цветов*  |
| **Предыдущее обучение**  | Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах , в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудиоматериалов , на анализ текста , на формирование грамотности речи . |
| **Грамматика** | Имя числительное  |

Краткосрочный план по русскому языку

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые сроки**  | **Планируемые действия**  | **Ресурсы** |
|  | І. Организационный момент.Эмоциональный настрой.  | *Проектор*  |
| **Начало урока**  | ІІ. Актуализация знаний Чтение целей урока.Прогнозируемые темы урока по ключевым словам.ІІІ. Изучение нового материала Говорим 1.Рассмотрите иллюстрацию . . 2. Что на ней изображено?3. Подумайте , могут ли цветочные часы показывать время?  | *Учебник* *ИКТ*  |
| **Середина урока**  | ІV. Освоение изученного материала .Читаем и пишем Работа в парах. Прочитайте текст .Найдите границы предложений и абзацев. Как бы вы озаглавили текст? Определите тип и стиль речи.Как вы думаете , почему цветы «уходят спать?»? Украшением какой улицы вашего города/ села могли бы быть цветочные часы? Почему? .Изучение теоретического материала.Пишем.Лингвистическая копилка | *Учебник*  |
| **Конец урока** | Рефлексия .«Пейзаж» . Учащимся две картины с изображением пейзажа. Дона картина проникнута грустным , печальным настроением , другая – радостным , веселым. Ученики выбирают ту картину , которая соотвестсвует их настроению.Д/З: Найти информацию в интернете, в каких еще странах созданы цветочные часы? |  |