**Урок по русскому языку в 6-м классе. Тема: "Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ"**

**Цель**: знакомство с правописанием гласных в приставках ПРИ- и ПРЕ- с опорой на значение этих приставок и с письменным образцом объяснения данной орфограммы.

**Воспитательная цель**: формирование на уроке общеучебных умений и навыков, включающих воспитание трудолюбия, старательности, настойчивости, ответственности, дисциплины.

**Оборудование**: учебники; таблички, приготовленные учителем, карточки для индивидуальной работы, карточки-схемы, опорные карты

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Проверка готовности класса к уроку. Приветствие.

**II. Проверка домашнего задания**

На доске написан слова:

… ытожить

… интересный

Ребята, посмотрите внимательно. Что я не дописала в данных словах?

Подберите приставки к этим словам *(подытожить, сверхинтересный)*

Опрос (фронтальный).

1. После каких приставок начальный И- в словах на письме обозначается буквой Ы? (После приставок на согласный пишется Ы, если однокоренные слова без этих приставок начинаются со звука [И]).
2. После какой приставки пишется буква И? (после приставки сверх- пишется буква И).
3. Словарный диктант.

*Подытожить, розыск, предыстория, сверхинициативный, сверхинтересный, подыграть.*

**III. Объяснение нового материала**

**1. Объявление темы и цели урока.**

- На доске (и на маленьких распечатках на столе) записана сказка. Прочитайте её.

1) ПРЕкрасным вечером Василисе ПРЕмудрой ПРИснился ПРИчудливый сон. ПРЕзабавные и ПРЕхорошенькие зайчата скакали вПРИпрыжку по поляне. Вдруг солце закрыла ПРЕогромная туча. Это ПРИлетел злой-ПРЕзлой Змей Горыныч. ПРИземлился он, ПРИсел на травку и ПРИзадумался. ПРИказал ему Кащей Василису ПРЕмудрую найти, ПРИпугнуть, к нему ПРИвести. Но возникли на пути Змея Горыныча неПРЕодолимые ПРЕпятствия.

2) Пр…красным вечером Василисе Пр…мудрой пр…снился пр…чудливый сон. Пр…забавные и пр…хорошенькие зайчата скакали впр…прыжку по поляне. Вдруг солнце закрыла пр…огромная туча. Это пр…летел злой-пр…злой Змей Горыныч. Пр…землился он, пр…сел на травку и пр…задумался. Пр…казал ему Кащей Василису Пр…мудрую найти, пр…пугнуть, к нему пр…вести. Но возникли на пути Змея Горыныча непр…одолимые пр…пятствия.

- Трудно читать? Почему? (пропущены буквы)

- Что общего между всеми словами с пропущенными буквами? (пропущены буквы е-и в приставках).

- Попробуйте сформулировать тему урока. (Правописание приставок пре и при).

- А смогли бы вставить пропущенные буквы правильно? Что нужно знать, чтобы правильно написать эти слова? (правило)

- Вы правы. Так какова цель нашего урока? (научиться правильно писать слова с такими приставками).

- Вот когда вы научитесь пользоваться правилом написания данных приставок, то с легкостью вставите все пропущенные буквы в сказке, поэтому эта сказка будет вашим домашним заданием. Тем учащимся, кому понравилась идея, предлагаю дома продолжить сказку.

**2. Вступительное слово учителя.**

Ребята, все русские приставки вам хорошо известны. Каждый день вы их слышите, произносите и читаете. Для разных приставок – разные законы.

Вы знаете, что разные приставки пишутся по разным правилам. В зависимости от того они разделяются на три группы.

К первой группе относятся приставки, которые пишутся всегда одинаково независимо от произношения. Например: отпер, отперла, отдеру. Эта группа самая большая.

Ко второй группе относятся приставки, которые в одних словах пишутся с буквой З, а в других с буквой С: разбавить, расправить, рассорить, раззадорить.

К третьей группе относятся только две приставки: ПРИ- и ПРЕ-.

Эта группа самая маленькая, но самая трудная.

**3. Самые трудные! (доска). Вот они: ПРЕ- и ПРИ- (табличка 1 на доске).**

Почему эти приставки в одной группе? Потому что у них своё основание для правописания – смысл.

Прежде всего научимся узнавать их в лицо.

1. Словарный выборочный диктант. (записать только те слова, в которых есть приставка третьей группы.)
*Пробежать, прибежать, прекрасный, запретный, приподнять, оторвать, преграда, пришкольный, прадедушка.*
2. Почему трудные.

Почему приставки ПРИ- и ПРЕ- самые трудные? По двум причинам. Во-первых, их правописание зависит от понимания их смысла в слове. Во-вторых, о правописании этих приставок есть не одно правило, а целых шесть. Поэтому, чтобы раскрыть секрет правописания ПРИ- и ПРЕ- придётся сразу учиться различать разные смыслы приставок по шести правилам (ОК на партах учащихся)

|  |
| --- |
| **ОК** При обозначении орфограммы нужно выделить:1. приставку;
2. орфограмму – гласную букву в приставке;
3. указать значение приставки.

Придвинуть (прибл)Прервать (= пере-) |

**4. Что может означать приставка ПРИ-?**

1. Первое значение приставки ПРИ-
Давайте посмотрим, какое значение придают словам приставки ПРЕ- и ПРИ-. Самый первый и самый лёгкий случай попробуйте объяснить сами.

А) Догадайтесь, какое общее значение есть у слов: пришёл, приехал, прибежал, прикатился, приблизился, притащился (записать слова).

Б) вы правы, если ответили так: приблизился.
С какой приставкой написаны все эти слова? Это легко заметить – с приставкой ПРИ-.
Вот мы и сделали первое наблюдение.

В) Слова, обозначающие приближение пишутся с приставкой ПРИ-. (вывешивается табличка 2).

Г) запишите слова, обозначающие:
приближение птицы, коня, рыбы, змеи;
приближение круглого предмета.

Д) Приставку ПРИ- мы употребляем не только тогда, когда предмет приблизился сам, но и когда его приблизил кто-то: принёс, привёз, притащил. (Вывешивается таблица 3).

1. Второе значение приставки ПРИ-

А) Люди очень много занимаются тем, что присоединяют друг к другу разные вещи. Чего только не придумали для этой работы.
Верёвка, иголка с нитками, молоток с гвоздями, клей – всем этим они пользуются, чтобы присоединить.

Б)

|  |
| --- |
| В словах, обозначающих присоединение, всегда пишется приставка ПРИ- |

В) Замените данные словосочетания одним словом. Творческий диктант.
Присоединить: при помощи верёвки;
с помощью молотка и гвоздей;
с помощью иглы и нитки;
с помощью клея;
с помощью винтов и шурупов.

Д) (Вывешивается таблица 4)

|  |
| --- |
| Присоединяются некоторые предметы к чему-либо не обязательно с помощью клея и верёвки. Всё, что движется, стремится к какой-то цели и в конце концов достигает её, соединяется с ней |

Е) Запись примеров: самолёт приземлился;
лодка причалила;
корабль пришвартовался;
космический корабль прилунился.

Ж) (вывешивается таблица 5)

|  |
| --- |
| Приблизиться и присоединиться можно очень ненадолго, не насовсем. Слова с этим значением также пишутся с приставкой ПРИ- |

Прикоснуться, прижался

З) Закрепление.
Итак, вы узнали о двух значениях приставки ПРИ-, приближение, присоединение.. проверьте вашу память. Запишите по памяти два слова со значением приближения и два слова со значением присоединения.

1. Третье значение приставки ПРИ-

А) Сейчас вы его выясните сами. Образуйте с помощью приставки ПРИ- имена прилагательные от данных слов и запишите их.
Край при море – приморье;
Канава при дороге – придорожная;
Огород при усадьбе – приусадебный;
Посёлок при городе - пригородный

Б) Попробуйте объяснить значение приставки ПРИ- в этих словах. Вы, конечно же, поняли:

|  |
| --- |
| ПРИ- обозначает нахождение около чего-то |

(Вывешивается таблица 6)

В) Закрепление. Выборочный диктант:



*Приморский, прилетел, прилепил, приполз, привинтить, прибрежный,*

1. Четвёртое значение приставки ПРИ-.

А) Если пирог в духовке не совсем сгорел, а только немножечко, мы говорим – *пригорел*. Доктор не сжёг вам царапину йодом, а только *прижёг*, вы не открыли окно широко, а только немножко *приоткрыли*

Б) Делаем вывод:

|  |
| --- |
| Если что-то делается не полностью до конца, не очень сильно, немного или ненадолго, такие действия называются неполными. Слова их обозначающие пишутся с приставкой ПРИ- |

В) (Вывешивается таблица 7)

Г) Закрепление. Замените данные словосочетания одним словом с приставкой ПРИ-:
Немного поднял – приподнял,
Немного хромает – прихрамывает,
Ненадолго остановился – приостановился,
Ненадолго лёг – прилёг,
Ненадолго сел - присел

**IV. Обобщение**

У учащихся карточки со словами на правила, которые они должны правильно прикрепить на доске.

На доске:



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пришёл Приполз Прискакал  | Пришил ПриклеилПривязал  | Прикусил ПрилёгПригорел  | Пришкольный Приречный Приозёрный  |

**V. Новый материал. Что может означать приставка ПРЕ-?**

**1. Первое значение приставки ПРЕ-**

1. Всё было бы хорошо с приставкой ПРИ-, если бы не было приставки ПРЕ-. Нечего было бы путать, и не было бы никакой «ошибкоопасности».

Но раз есть такая опасность, давайте её изучим.

Попробуйте при помощи приставки ПРЕ- заменить два слова одним. Вот так:

очень добрый – предобрый;
очень скверный –
очень гадкий –
очень хорошенький –
очень маленький –

и вы увидите сами:

|  |
| --- |
| Приставка ПРЕ- - значит «**очень**» |

1. (Вывешивается таблица 1 (ПРЕ-)).
2. Индивидуальная работа. Карточки для закрепления.
Вставьте в текст пропущенные приставки ПРИ- и ПРЕ-.

**Карточка 1:**
Погода была ужасная.
Принцесса была …красная (Р. Сеф)

**Карточка 2:**
Городничий между тем
Наказал ..строго всем,
Чтоб коней не покупали… (П. Ершов)

**Карточка 3:**…длинной хворостиной
Мужик гусей гнал в город продавать (И. Крымов)

**Карточка 4:**Вдруг откуда-то шакал
На кобыле …скакал. (К. Чуковский)

**2. Второе значение приставки ПРЕ-**

1. Здесь дело обстоит труднее.

|  |
| --- |
| Приставка ПРЕ- - пишется в тех словах, где она по смыслу сходна с приставкой ПЕРЕ- |

1. (Вывешивается таблица 2 (ПРЕ-)).



**VI. Обобщение**

1. Что изучено на уроке?
2. Запись примеров в тетрадях и на доске, с использованием опорных карт.
Прибежал (прибл.)
Присел (неполн. действ.)
Прервал (= пере-)
Прехороший (=очень)
Привокзальный (близ.)
3. Работа с учебником. Чтение правила § 32 «Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-»

**VII. Итоги урока**

Выставление оценок.

**VIII. Задание на дом**

Выучить правило правописания гласных в приставках ***Е*** и ***И*** ПРЕ- и ПРИ-, заполнить образец письменного объяснения данной орфограммы (§ 32) выполнить упр. 154