|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 7  Тема: А. Навои. Фархад и Ширин | Цели: Сформировать знания учащихся о творчествах Навои, Фархада и Ширина  1. формировать у учащихся понятие о эпохе Ренессанса (Возрождения),познакомить с А. Навои и его творчеством;  2. развивать мышление, память, речь учащихся;  3. воспитывать гуманизм, культуру общения. | Учащиеся готовятся к уроку. |
| 1. Актуализация знаний |  | Уч-ся просматривают иллючтрации |
| 2. Опрос домашнего задания  3. Объяснение нового материала | \*Рассказ о книге «Слово о поку Игореве»  \*Выразительное чтение «Плача Ярославны» и других отрывков по желанию учащихся.  Эпоха Возрождения.  Гуманисты верили в человека, воспевали его красоту и разум, возрождали национальные традиции и язык. Главное – освобождение человеческой мысли от религии, развитие науки, литературы и искусства, свободной от религии, т.е. светской  Его поэма «Фархад и Ширин» - сюжет о двух влюбленных. В образе Фархада он воплотил гуманистический идеал человека эпохи Возрождения. | Уч-ся рассказывают домашнее задание  Слушают, записывают в тетрадях, делают выводы. |
| 4. Закрепление нового материала | 1. Чтение фрагментов из поэмы, стр 61  2.Анализ поэмы по вопросам учебника, стр.69 | Анализируют по вопросам учебника. |
| 5. ОО и ОдО | Предлагается заполнить листы само-оценивания, взаимооценивания. | Заполняют листы |
| 6. Рефлексия | «Дерево желаний» | Приклеивают стикеры на «дерево желаний» |
| 7.Последующие задания | стр 61-69, выразительное чтение | Запись в дневниках |