Сценарный план к уроку обществознания в 11- классе

Тема урока «Демографическая ситуация России»

|  |
| --- |
| Автор: учитель истории  МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»  Рыльского района Курской области  Савицкая Лариса Ярославна |

**Цель**: актуализировать и углубить знания учащихся по проблеме демографии в РФ, разобраться с ее основными характеристиками и составить прогнозы ее решения для будущего России.

**Задачи урока** (пути реализации цели):

- образовательные (*формирование познавательных УУД*):

* поиск и выделение необходимой информации;
* структурирование знаний;
* анализ объектов и синтез;
* умение понимать и использовать кластеры, диаграммы.

- воспитательные (*формирование коммуникативных и личностных УУД*):

* устанавливание связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
* аргументирование своей точки зрения и оценка событий;
* сотрудничество с учителем и сверстниками, проявление творческой инициативы, самостоятельности в групповой работе, парной, восприятие и передача информации, отражающей содержание и условия коллективной деятельности.

- развивающие (*формирование регулятивных УУД*)

* развитие нетрадиционного парадоксального, творческого мышления, преодоление стереотипов мышления, развитие творческого воображения;
* пробуждение наблюдательности и любознательности, интереса к исследовательской деятельности и интеллектуальной активности;
* оценка промежуточных результатов и саморегуляция для повышения мотивации учебной деятельности;
* умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям; представлять информацию в виде диаграммы, кластера.

**Формы работы:** фронтальная, парная, групповая, индивидуальная.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, видеофрагменты , авторские медиапродукты: презентация учителя, презентация учащегося «Из истории переписи населения в России» (Microsoft Power Point).

**Для учащихся:** статистические таблицы, диаграммы, кластер, документ «Концепция демографической политики РФ до 2025года».

Структура урока:

1. Мотивация
2. Содержательная часть
3. Психологическая разгрузка
4. Содержательная часть
5. Резюме

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Мотивация  Цель: обеспечить мотивацию обучающегося к занятию, развивать его любознательность, побудить к поисковой деятельности. | Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь! Посмотрите все ли у вас готово к уроку? Желаю вам быть активными, трудолюбивыми на уроке и помнить главное – вы самые талантливые ученики.  Сегодня на уроке мы повторим, то, что вы изучали на предыдущих уроках и узнаем много интересного и нового.  За холодным нерусским словом «демография» стоит живое русское слово «народонаселение».  В ноябре 1914 года в одном авторитетном американском журнале появилась статья, посвященная России. В этой статье автор дал интересную статистику:  «За 40 последних лет население европейской части России увеличилось в 2раза . И она вышла на один из самых высоких показателей прироста населения в мире. Если подобная динамика сохранится, прогнозировал автор статьи, то к концу 20 века в России будет проживать 600 млн.чел.».  Сегодня в России проживает 142 млн.чел, четверть от прогноза журналиста, данного им в начале 20 века ».  Для России демографическая проблема становится гамлетовским восклицанием: «Быть или не быть?» А это означает, что будущее нашей страны зависит от ее решения . Ведь демографические показатели – наиболее верные индикаторы жизни общества.   1. ***Видео-фрагмент «Мир меняется» Слайд №1***  * Какой социальной проблеме посвящен представленный вам видео-фрагмент? * Что вы знаете об этой проблеме? * Почему эта проблема глобальная?  1. ***Слайд №2***   ***Тема урока: «Демографическая ситуация России».***  *(поднятие мотивации)* |
| 2. Содержательная часть.  Цель:  соединить программный материал учебного предмета (обществознание) с системой заданий, направленных на развитие логического мышления, творческих способностей учащихся, способности к острому, живому восприятию, абстрактному и сложному мышлению, речевой, грамотности. | * ***Слайд №3 Работа со словарем:***   ***Понятие «Демография»*** очень емкое понятие. Разные науки по-своему трактуют его сущность. Мы провели опрос представителей разных наук. И представляем вам результат нашей работы:  ***С точки зрения географии*** – демография-это наука о численности населения и его составе.  ***С точки зрения истории*** – демография – это наука о закономерностях воспроизводства населения.  ***Обществоведческий словарь*** - …..  **- Что общего прослеживается в этих трех определениях?**  **- Какое из определений вы считаете наиболее емким? Почему?**  *( актуализация знаний)*)     * ***Слайд №4***   ***ЕГЭ – задание №25***   * Понятие «Демография» * Составьте предложения с понятием «демография» в соответствии с предложенными заданиями.   *(* *аргументирование своей точки зрения)*   * ***Слайд №5*** – видео «Демография в России» * ***«Демографические кризисы в России»***   За 20 век Россия пережила четыре периода, когда был «суженным» прирост населения. Это -   * Первая мировая война, революция, гражданская война; * Индустриализация, коллективизация, период массовых репрессий:, * Вторая мировая война; * Конец 80-х. - 90-е годы - резкое падение рождаемости из-за трудностей перехода к рыночной экономике.   По мнению демографа  Анатолия Вишневского , общие прямые и косвенные демографические потери России за  XX век   оцениваются в 140—150  млн. человек.  До хрущевской «оттепели» демографическая статистика была под грифом «Совершенно секретно» и только с конца 1950-х гг. начала появляться в документах с пометкой «Для служебного пользования». С того времени и вплоть до 1985 г. сведения о численности населения, количестве родившихся и умерших приводились лишь в специальных изданиях, а сведения о продолжительности жизни , младенческой смертности и общей смертности не публиковались никогда и нигде.   * ***Слайд №6*** – ***видео «Демографический кризис в России»***   Небольшой рост рождаемости произошёл в 1985 году. Но с 1989года проявилось резкое снижение естественного прироста населения России. Это стало следствием соединения двух неблагоприятных тенденций: обвального снижения рождаемости и значительного роста смертности. В результате рождаемость упала до уровня развитых стран, а смертность достигла уровня развивающихся. И уже через несколько лет начался четвёртый демографический кризис, который продолжается уже более 20 лет. И , несмотря на отсутствие войн и социальных потрясений, рождаемость остаётся на крайне низком уровне, хотя в последнее время она достаточно растёт. Согласно некоторым расчётам, начавшийся в конце 2014 года в России экономический кризис привел к новой волне демографического спада .   * ***Работа в группах – Статистика*** * ***1гр***. – выход на сайт Росстата –   [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/)   * – анализ таблицы «Общая численность населения РФ» - ***Слайд№7*** * ***2гр.*** – работа с кластером «Рождаемость» - анализ, причины, меры; ***Слайд №8*** * ***3гр.*** – работа с кластером «Смертность» - анализ, причины, меры; ***Слайд №8***   ***Сообщение учащегося – «Родной край в зеркале демографии»*** - ***Диаграммы***  *(сотрудничество со сверстниками, проявление творческой инициативы, самостоятельности в групповой работе)* |
| 3. Психологическая разгрузка  Цель: снизить психологическую напряженность на фоне мышечного расслабления. | Сейчас вы выступите в роли аналитиков. ***Слайд №9***  У нас три группы: первая, вторая, третья. Каждая группа получает аналитическое задание –  1 группа – **Выскажите свое отношение к депопуляции, продолжив фразу:**  ***«Я не вижу ничего страшного в уменьшении населения, потому что…..»;***  2группа - **Выскажите свое отношение к депопуляции, продолжив фразу:**  ***«Я считаю, что депопуляция ведет к негативным последствиям, потому что….»;***  3группа ***- Какая точка зрения вам кажется более убедительной? Почему?***  Договариваемся уважительно относиться к соперникам, выслушивать различные точки зрения, оценивать их.  (*снятие напряжения)* |
| 4. Содержательная часть  Цель: показать практическое применение полученных знаний на уроке. Развитие уверенности в своих творческих возможностях, пробуждение интереса учащихся к исследовательской деятельности и интеллектуальной активности. | ***Работа с документом «Концепция демографической политики РФ до 2025года »***   * Шаблон кластера. * Текст «Концепции» - (***объяснить технологию работы с кластером***) - заполнить!!!!   (*выявление трудностей* *изученной темы)* |
| 5.Интеллектуальная разминка  Цель: обеспечить мотивацию учащихся и включить их в творческую деятельность | ***Социологический прогноз «Взгляд в будущее»***   * ***Слайд№10,11*** - Пессимистический + видео * ***Слайд №12,13*** - Оптимистический +видео   *(развитие абстрактного, творческого мышления, преодоление стереотипов мышления, развитие творческого воображения)*  Тысячи лет выдающиеся мыслители ломали голову в поисках так называемого смысла жизни, ответа на вопрос – зачем мы приходим в этот мир?  Демографы, я думаю, дают на этот вопрос простой и ясный ответ: жизнь нужна лишь затем, чтобы жить долго и счастливо, и передать эстафету жизни следующим поколениям.  Берегите себя. Помните, что каждый человек бесценен и неповторим!  ***Слайд №14 - Домашнее задание.*** |
| 7.Резюме (итог)  Цель: обеспечить обратную связь с учащимися на уроке (получить качественную и эмоциональную оценку учащимися самого урока). | Ребята, стал ли урок для вас познавательным? Какой этап был наиболее интересным, какой – показался скучным. Какие трудности вы испытывали на уроке? Что необходимо сделать для их преодоления? Поставь оценку себе и работе всего класса. Какую цель мы ставили на уроке? Как вы считаете, мы достигли поставленной цели?  *(качественная оценка и самооценка личной и коллективной деятельности)* |