**Тема: «Коммунальные платежи»**

**Цель:**

Научить оплачивать коммунальные платежи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить знания о составляющих семейного бюджета, дать  знания  о  домашней экономике,  правилах оплаты коммунальных услуг.
2. Формировать умения снимать показания электрического, газового, водяного счетчикови заполнения квитанций на оплату этих видов услуг.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать сознательное отношение к финансовым расходам и бережливость.
2. Формировать социальную активность и самостоятельность.
3. Практическая подготовка воспитанников к жизни в социуме.

**Развивающие:**

1. Развивать мышление, память, внимание, речь.
2. Формировать экономическое мышление.

**План урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Индивидуально- дифференцированная работа** |
| **Организационный момент**.  Побуждает школьников к организации рабочего места. Создаёт комфортную обстановку. | Приветствие учащихся  **"**Загадки-складки и загадки-обманки"  - Знают все ребята в мире: дважды два - всегда: *(четыре)*  - Чем украсим мы тетрадь? Ну конечно, цифрой: *(пять)*  - Знайте, шестерка у нас акробатка: вниз головой это будет: *(девятка)*  - Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается: *(не два, а шесть)*  - Пакет молока на весах если взвесить, то стрелка весов вам укажет на: *(один)*  - Говорил учитель Ире, что два больше, чем: *(не четыре, а один или ноль)*  - Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под контрольной, стоит: *(пять)*  - На уроках будешь спать - за ответ получишь: *(не пять, а два)*  Ну, я думаю, что на уроке вам спать не придется и вы все получите хорошие оценки | Проверяют готовность своего рабочего места к року, настраиваются на успешную работу в процессе работы |
| **Актуализация опорных знаний**. Подготовка учащихся к основному этапу урока. Включение мыслительного процесса. | - Что такое бюджет семьи? (это все доходы и расходы семьи)  - Из чего складываются доходы? (зарплата, пенсия, стипендия, пособия, проценты от вкладов, сдача жилья)  - О доходах мы много говорили, а на что в семье расходуют деньги? (на питание, на обучение, на отдых, на приобретение одежды и мебели, на культурно-бытовые услуги: посещение кино, музеев, театра)  **- расходы** на оплату коммунальных платежей. | Учащиеся отвечают на вопросы. |
| Объявление темы и плана урока Обеспечение мотивации и принятие учащимися цели урока, побуждение к деятельности | **Тема «Коммунальные платежи»**  1. Что такое коммунальные услуги и платежи.   2. Снятие показаний со счётчиков, расчёт оплаты.   3. Места оплаты коммунальных услуг.   5. Практическая работа «Заполнение квитанций».     6. Способы экономии электроэнергии, воды, тепла. | Обсуждают и формулируют тему и цели урока с направляющей помощью учителя |
| Объяснение нового материала. Создание условий для изучения нового материала. | - С водой, электричеством, теплом мы сталкиваемся ежедневно, ежечасно, даже порой, не замечая этого: когда открываем кран, чтобы помыть руки, включаем свет, чтобы было светло, - мы начинаем потреблять **коммунальные услуги**. Но за все коммунальные услуги нужно платить. Плату за коммунальные услуги называют **коммунальными платежами.**  - А о каком виде коммунальных услуг сейчас пойдёт речь, вы узнаете, отгадав загадку:                                  К дальним сёлам, городам                                  Что идёт по проводам?                                  Светлое величество!                                  Это … ?  (электричество)  - отгадайте ещё одну загадку:  Очень строгий контролёр  Со стены глядит в упор,  Смотрит, не моргая.  Стоит только свет зажечь  Иль включить в розетку печь-  Всё на ус мотает.                                              (электросчётчик)  - Вот рисунки электросчётчиков, а также вы могли увидеть их дома. Электроэнергия измеряется в кВт в час.  **-**Чтобы снять показания с электросчётчика, надо списать цифры вот из этого окошечка  (показать).  - Для того чтобы посчитать, сколько нужно заплатить за свет, нужно знать последнее показание счётчика в прошлом месяце и знать сколько стоит 1 кВт электроэнергии.  - Кто знает, какова сейчас цена тарифа на свет? (2р. 50 к.)  - А теперь мы научимся рассчитывать плату за израсходованную электроэнергию. Оплата электроэнергии производится согласно показанию электросчётчика.  **-**Показания электросчётчика на сегодняшний день 3200 кВт, а последнее показание в прошлом месяце было 3100 кВт. Сколько денег нужно заплатить за электроэнергию в этом месяце, если цена за 1 кВт составляет 2 рубля 50 копеек?  - Как узнать, сколько электроэнергии потребили в течение месяца? **(из текущего показания счётчика вычесть предыдущее**)  3200– 3100 = 100(кВт·ч) – расход электроэнергии за месяц.  - Сколько же денег будут стоить 100кВт ·ч электроэнергии? Как  мы можем это узнать? (умножением стоимости одного кВт·ч на количество израсходованной электроэнергии)  -Помимо приборов учета электроэнергии есть и другие приборы учета.(**Газовые и водяные счётчики).**  - Стоимость платежей за газ и воду рассчитывается аналогично платежу за электроэнергию. Газ и вода измеряются в кубических метрах.  - Давайте рассчитаем плату за газ. 1  куб. метр газа стоит сейчас – 6 руб., текущее показание 10120 кубометров, а предыдущее 10100 кубометров.  - Сколько кубометров израсходовали? (20)  - Сколько должны заплатить за месяц? (120 р.)  - И теперь рассчитаем плату за воду. Кто знает, сколько стоит 1 кубометр холодной воды? (15 руб.)  **-**Текущее показание на счётчике 250, предыдущее – 240, сколько кубометров воды израсходовали? (10)  - Сколько должны заплатить за месяц? (150 р.)  - А знаете ли вы, что 1 кубометр горячей воды стоит в 6 раз дороже, чем 1 кубометр холодной воды? ( Потому что на её нагревание затрачивается электроэнергия, а за неё тоже надо платить) | Ученики  знакомятся с видами счётчиков, учатся снимать с них показания, учатся заполнять квитанции, используя образцы и слайды мультимедийной презентации. |
| Физминутка | При прослушивании стихотворения, если речь идёт о денежной единице из металла учащиеся поднимают правую руку; если из бумаги, то левую, если из бумаги и из металла, то топают.  Когда иду по улице под ноги не смотрю,  А жаль, ведь можно встретить там монеты по **рублю.**  А вот и **сто рублей** лежат, и **пять копеек** рядом.  Но даже **десяти**, **пяти**рублям мы будем очень рады. | Выполняют |
| Практическая работа.  Создание условий для выполнения заданий с применением полученных знаний и умений. | А теперь, вы самостоятельно поучитесь рассчитывать плату за свет, воду и газ)  **Самостоятельная работа по карточкам**.  **Места и правила оплаты коммунальных услуг.**  - Ребята, а где можно произвести оплату за коммунальные платежи?  - Посмотрите на экран. Из предложенных  учреждений исключите лишнее (Аптека, банк, почта, поликлиника, касса ЖЭУ).  - Сейчас появилась новая форма оплаты услуг: через специальные устройства – платёжные терминалы, которыми вы многие уже умеете пользоваться.  **-**Для того чтобы это сделать, достаточно выбрать на клавиатуре терминала вид оплаты и поднести штрих-код, напечатанный на квитанции к специальному окошку (показать где штрих-код находится) и сделать это можно не только наличными деньгами, но и банковской картой.  Как вы думаете, как часто нужно платить за коммунальные платежи? Новая **акция** в Барнауле: оплаченную квитанцию за свет можно обменять на сто рублей Барнаульцы, не оплатившие квитанции за свет, не смогут выезжать за границу.  - А надо ли экономить свет, газ, воду?  - Назовите способы экономии электроэнергии, воды.  - Итак, если хотите получить лишние деньги, то надо экономить!   Экономия – это когда бережёшь деньги, время, силы, любые другие ресурсы, когда бережно их используешь, стараешься уменьшить расход.  - Объясните значение пословицы и поговорки об экономии.   * Бережливость лучше богатства. * Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт   **Платёжные квитанции.**  - Мы уже знаем, что оплата за электроэнергию, воду и газ производится согласно показаниям счётчика и вносится ежемесячно. А чтобы произвести оплату нужно заполнить платёжную квитанцию. Вот этому мы сейчас и научимся.  Все поля платёжной квитанции должны быть заполнены полностью и разборчиво, в противном случае платёж может быть разнесён неверно.  - Сейчас мы с вами заполним квитанцию по образцу. | Ученики самостоятельно выполняют задания, записывая сведения в таблицу. Объясняют выполнение заданий, проговаривая этапы.  Осуществляют самопроверку |
| Итоги урока. Рефлексия. Сделать выводы по уроку. Создать условия для рефлексии собственной деятельности. | - Наш урок походит к концу, и сейчас для того, чтобы подвести итоги, я предлагаю вам заполнить квитанцию-тест:  **Квитанция выдана:**  Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Я научился (ась):**   |  |  | | --- | --- | | 1.Снимать показания со счётчиков |  | | 2.Выполнять расчёт оплаты за свет, газ, воду |  | | 3.Заполнять квитанции на оплату |  |   - Итак, что же у нас получилось?  - Спасибо всем за внимание, на этом наш урок закончен**.** | Учащиеся отвечают на вопросы, заполняют «тестовые квитанции». Определяют уровень собственных достижений. |

**Слабые**

Заполни таблицу, если плата за 1кВт·ч – 2, 50 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее | 5600 | 2100 |  |
| последующее | 5700 | 2300 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполните таблицу, если оплата за газ составляет 6 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее | 10100 | 12300 |  |
| последующее | 11100 | 12400 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполнить таблицу, если оплата за холодную воду составляет 15 руб. за куб. метр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предыдущее | 240 | 250 |  |  |
| последующее | 250 | 260 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполни таблицу, если плата за 1кВт·ч – 2, 50 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее | 5600 | 2100 |  |
| последующее | 5700 | 2300 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполните таблицу, если оплата за газ составляет 6 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее | 10100 | 12300 |  |
| последующее | 11100 | 12400 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполнить таблицу, если оплата за холодную воду составляет 15 руб. за куб. метр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предыдущее | 240 | 250 |  |  |
| последующее | 250 | 260 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполни таблицу, если плата за 1кВт·ч – 2, 50 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее | 5630 | 2100 |  |
| последующее | 5720 | 2300 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполните таблицу, если оплата за газ составляет 6 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее | 10100 | 12300 |  |
| последующее | 11100 | 12450 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполнить таблицу, если оплата за холодную воду составляет 15 руб. за куб. метр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предыдущее | 240 | 250 |  |  |
| последующее | 250 | 265 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполни таблицу, если плата за 1кВт·ч – 2, 50 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее | 5630 | 2100 |  |
| последующее | 5720 | 2300 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполните таблицу, если оплата за газ составляет 6 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее | 10100 | 12300 |  |
| последующее | 11100 | 12450 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполнить таблицу, если оплата за холодную воду составляет 15 руб. за куб. метр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предыдущее | 240 | 250 |  |  |
| последующее | 250 | 265 |
| Оплата за месяц |  |  |

КОРОВА И ВОЛК  
Де-воч-ка пас-ла о-ко-ло ов-ра-га ко-ро-ву с те-лен-ком. Вдруг из ов-ра-га вы-ско-чил волк. Он хо-тел схва-тить те-лен-ка. Но ко-ро-ва не да-ла те-лен-ка. О-на при-жа-ла те-лен-ка и де-воч-ку к де-ре-ву. Ко-ро-ва под-ста-ви-ла вол-ку ро-га и гром-ко за-мы-ча-ла. Не-да-ле-ко лю-ди ко-си-ли тра-ву. О-ни ус-лы-ха-ли ко-ро-ву, при-бе-жа-ли и про-гна-ли вол-ка.  
  
ЗВЕРИ В ЛЕСУ  
В ле-су жи-вут раз-ные зве-ри: волк, мед-ведь, ли-са, за-яц, бел-ка. Мед-ведь ест мя-со и я-го-ды. Он лю-бит и мёд. Зи-мой он спит в бер-ло-ге. Волк ест мя-со. Он тас-ка-ет те-лят и о-вец. В ле-су он ло-вит зай-цев и дру-гих зве-рей.  
Ли-са о-чень хит-ра-я. О-на ло-вит зай-цев и тас-ка-ет кур. Бел-ка жи-вёт на де-ре-ве в дуп-ле. О-на гры-зёт о-ре-хи.  
Заяц - сла-бый зве-рёк. Е-го спа-са-ют но-ги и слух. Зи-мой за-яц гло-жет ко-ру де-ревь-ев.