МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ

Г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ВИКТОРИНА «УДИВИТЕЛЬНЫЕ НАСЕКОМЫЕ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

АВТОР: НАВРОЗАШВИЛИ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА, ПЕДАГОГ

 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2020 год

**Викторина «Удивительные насекомые».**

**Цель:** закрепить ранее полученные знания о насекомых.

**Задачи:**- проверить знания учащихся по данной теме;
- расширить кругозор детей о многообразном мире насекомых,
- познакомить учащихся с интересными фактами из жизни насекомых;
- прививать интерес учащихся к изучению жизни насекомых;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- развивать логическое мышление, познавательные способности и память учащихся.

**Ход викторины:**

1. В ярком платье модница – погулять охотница. От цветка к цветку порхает, утомиться – отдыхает. (Бабочка)
2. Красненькие крылышки – черные горошки. Кто это гуляет по моей ладошке? (Божья коровка)
3. На ромашку у ворот опустился вертолет – золотистые глаза. Кто же это? (Стрекоза)
4. С ветки на тропинку, с травинки на травинку, прыгает пружинка – зелененькая спинка. (Кузнечик)
5. Мастерица золотая с песней по полям летает. Над подсолнухом звенит, в домике пыльцу хранит. (Пчела)
6. Он из веточек и хвои настоящий дом построит. Без пилы и без гвоздей, кто строитель? (Муравей)
7. Какое насекомое прозвали Цокотухой? (муху)
8. Кто унес Дюймовочку на дерево? (майский жук)
9. Какое насекомое спасло «Муху – Цокотуху» (комар)
10. Медоносное насекомое? (пчела)
11. Вдруг из подворотни страшный великан, Рыжий и усатый… (таракан)
12. Нос острый да тонкий, А голос звонкий (комар)
13. Где живут пчелы? (в улье)
14. Чем полезна божья коровка? (поедает тлю, спасает урожай)
15. Что насекомые делают зимой? (спят)
16. Как пчелы-разведчики сообщают, что рядом есть мед? (танцуют)
17. Самое назойливое насекомое? (муха)
18. Сколько частей тела у насекомых? (3 части: голова, грудь, брюшко)
19. Есть ли дом у бабочки? (нет)
20. Почему насекомых называют насекомыми? (на брюшке есть насечки)
21. Как называется жук – вредитель картофеля? (колорадский)
22. Где у кузнечиков уши? (на ногах)
23. Самое прожорливое насекомое? (стрекоза: 40 мух за 2 часа)
24. Для чего пчелам нужно жало? (защищать жилище)
25. Какое насекомое самое опасное? (комар, муха – разносчики инфекций)
26. Сколько ног у насекомых? (6 ног)
27. Где живут муравьи? (в муравейнике)
28. Чем питаются бабочки? (нектаром)

Послушайте предложения, скажите, верные ли утверждения, которые я произнесу?

* Комар живёт в муравейнике. (Не верно, комар не живёт в муравейнике)
* Пчела живёт в улье. (Верно, пчела живёт в улье)
* Паук собирает нектар с цветов. (Не верно, паук не собирает нектар с цветов)
* Бабочка живет в улье. (Не верно, бабочка не живёт в улье)
* Муравей стрекочет. (Не верно, муравей не стрекочет)
* Пчела плетет паутину. (Не верно, пчела не плетет паутину)
* Кузнечик ловит птиц. (Не верно, кузнечик не ловит птиц)
* Муравьи строят муравейники (Верно, муравьи строят муравейники)

**Блиц-викторина «Насекомые: друзья и враги»**

■ Любимое лакомство аиста и цапли. Ответ: Лягушка.

■ Бабочка в детстве. Ответ: Куколка, гусеница или личинка.

■ Насекомое-вертолет. Ответ: Стрекоза.

■ Самого не видно, а песню слышно. Ответ: Комар.

■ Вредная домашняя бабочка. Ответ: Моль.

■ Святящееся насекомое. Ответ: Светлячок.

■ Вид бабочки. Ответ: Махаон.

■ «Антенна» у жука. Ответ: Усы.

■ Поющее насекомое. Ответ: Кузнечик.

■ Пятиглазое насекомое. Ответ: Муха.

■ Дикая родственница пчелы. Ответ: Оса.

■ Кусачее вонючее насекомое-паразит. Ответ: Клоп.

■ Насекомое, дающее мед. Ответ: Пчела.

■ Лакомство божьей коровки. Ответ: Тля.

■ Ест капусту. Ответ: Капустница.

■ Враг полей, садов и огородов. Ответ: Саранча.

■ Многоножка, любит жить в сыром месте. Ответ: Мокрица.

■ Пчелиный домик. Ответ: Улей.

■ Бабочка — любительница поесть крапиву. Ответ: Крапивница.

**Подведение итогов.**