|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа: 49** | **Урок: Ты ходишь в школу** | **Предмет:** Русский язык |
| **Дата:15-16.01.18г.** | Ф.И.О.учителя: Акпанбетова М.С. |  |
| **Класс:3** | Количество присутсвующих: | Количество отсутствующих: |
| **Цели обучения, которым посвящен****урок** | 1.Познакомить со стихотворением «Ты ходишь школу»; Знакомство с понятиями *мужской, женский род.*Учить употреблять слова мужского и женского рода с притяжательными местоимениями.2.Разивать устную и письменную речь учащихся;3.Воспитывать любовь к предмету; |
| **Предпологаемый результат** | ***Все учащиеся смогут:*** Запомнить ключевые слова темы урока; слушать речь других учащихся: понимать значение новых слов; выучить и запомнить новые слова;***Большинство учащиеся смогут:*** Знать новую лексику по теме;***Некоторые учащиеся смогут:***Обсуждать значение новых слов; |
| **Языковая****цель:** | **Полиязычие**: школа – мектеп – school**Основные термины и словосочетания:** Мой, твой, наш, ваш, мужской род, женский род, средний род**Используемый язык для диалога/письма на уроке?**В какой класс ты ходишь? |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся могут иметь лексическую базу знаний по изученным темам: «Я и моя семья» |
| **План** |
| **Планируемые****время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| **Начало****урока****15 мин** | **І. Организационный момент****II.**  **Проверка домашнего задания****Устный опрос**: Как зовут бабушку, дедушку, маму, папу? | *Приветствуют учителя.**Психологический**настрой на уроке* |
| **Середина****урока****25 мин** | **ІІІ. Новая тема: «Ты ходишь в школу»**А) вступительное слово учителяПисьмо под диктовку твёрдых и мягких слогов с буквами а, я, о, е.Упражнение на закрепление каллиграфических умений и навыков (с.101).*Мой брат, твой дядя, моя сестра, твоя тётя, мой дедушка, моя бабушка.*Б) Чтение стихотворения С. Михалкова «Ты ходишь в школу...» учителем. Чтение стихотворения учащимися вслух, ответы учащихся на вопросы к тексту, заучивание текста наизусть.В) Словарная работаТысячи детей – мыңдаған балалар Грамотей – білгіш Дочь – қызыОтличник – үздік оқушы (ер бала) Отличница – үздік оқушы (қыз бала)Г) хоровое произношениеШкола школьница в первый класс. В школу отличница во второй классШкольник учительница в третий класс**ІV.Запомните!****Мужской род (он):**мальчик, сын, папа, отец, дедушка, брат, дядя, внук, ученик, учитель, отличник, школьник.**Женский род (она):**девочка, дочь, мама, мать, бабушка, сестра, тетя, внучка, ученица, учительница, отличница, школьница.Слова мужского рода употребляются со словами: **мой, твой, наш, ваш.**Слова женского рода употребляется со словами: **моя, твоя, наша, ваша.****Что делать? Что делал? Что делала? Что делали?**Чистить чистил чистила чистили; Гладить гладил гладила гладилиЛовить ловил ловила ловили**V Работа с грамматическими заданиями**Упр 3 письменно . Наша школа, наш класс, наша Родина. мой двор, мой дом, моя комната.Упр 4 Письменно . Мужской род: внук, отец, брат, ученик, отличникЖенский род: дочь, бабушка, мать, учительница, школьница, внучкаУпр 5 письменноОтличник – отличница отец – мать; Ученик – ученица; дедушка – бабушкаУчитель – учительница; внук – внучкаУпр 9 письменноБрат (чтот делал?) читал сказку. Дядя (что делал?) читал журнал. Бабушка (что делала?) шила платье. Сестра (что делала?) учила уроки. Школьники (что делали?) помогали.**VІ. Закрепление пройденного материала** . **Игра «Кто быстрее?»*** В какой класс ты ходишь? Сколько в классе школьников? Как они учатся?

**VІІ. Задание на дом:** Выучить правило. Упр. 1 (устно) выучить наизусть,упр. 10 (письменно), с. 103.**VІІІ. Комментирование оценок** | Картина«Семья», «Школа»,учебник.Чтение текста учащимися.*Записывают**в тетради число**и тему урока.**Читают по абзацам, знакомятся с новыми словами, повторяют**слова за учителем.* |
| **Конец урока** | **Итог урока.**Что запомнилось на уроке? |  |