|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа: 49** | | **Урок: Ты ходишь в школу** | **Предмет:** Русский язык | |
| **Дата:15-16.01.18г.** | | Ф.И.О.учителя: Акпанбетова М.С. |  | |
| **Класс:3** | | Количество присутсвующих: | Количество отсутствующих: | |
| **Цели обучения, которым посвящен**  **урок** | | 1.Познакомить со стихотворением «Ты ходишь школу»; Знакомство с понятиями *мужской, женский род.*Учить употреблять слова мужского и женского рода с притяжательными местоимениями.  2.Разивать устную и письменную речь учащихся;  3.Воспитывать любовь к предмету; | | |
| **Предпологаемый результат** | | ***Все учащиеся смогут:*** Запомнить ключевые слова темы урока; слушать речь других учащихся: понимать значение новых слов; выучить и запомнить новые слова;  ***Большинство учащиеся смогут:*** Знать новую лексику по теме;  ***Некоторые учащиеся смогут:***Обсуждать значение новых слов; | | |
| **Языковая**  **цель:** | | **Полиязычие**: школа – мектеп – school  **Основные термины и словосочетания:** Мой, твой, наш, ваш, мужской род, женский род, средний род  **Используемый язык для диалога/письма на уроке?**В какой класс ты ходишь? | | |
| **Материал прошедших уроков** | | Учащиеся могут иметь лексическую базу знаний по изученным темам: «Я и моя семья» | | |
| **План** | | | | |
| **Планируемые**  **время** | **Запланированная деятельность** | | | **Ресурсы** |
| **Начало**  **урока**  **15 мин** | **І. Организационный момент**  **II.**  **Проверка домашнего задания**  **Устный опрос**: Как зовут бабушку, дедушку, маму, папу? | | | *Приветствуют учителя.*  *Психологический*  *настрой на уроке* |
| **Середина**  **урока**  **25 мин** | **ІІІ. Новая тема: «Ты ходишь в школу»**  А) вступительное слово учителя  Письмо под диктовку твёрдых и мягких слогов с буквами а, я, о, е.  Упражнение на закрепление каллиграфических умений и навыков (с.101).  *Мой брат, твой дядя, моя сестра, твоя тётя, мой дедушка, моя бабушка.*  Б) Чтение стихотворения С. Михалкова «Ты ходишь в школу...» учителем. Чтение стихотворения учащимися вслух, ответы учащихся на вопросы к тексту, заучивание текста наизусть.  В) Словарная работа  Тысячи детей – мыңдаған балалар Грамотей – білгіш Дочь – қызы  Отличник – үздік оқушы (ер бала) Отличница – үздік оқушы (қыз бала)  Г) хоровое произношение  Школа школьница в первый класс. В школу отличница во второй класс  Школьник учительница в третий класс  **ІV.Запомните!**  **Мужской род (он):**мальчик, сын, папа, отец, дедушка, брат, дядя, внук, ученик, учитель, отличник, школьник.  **Женский род (она):**девочка, дочь, мама, мать, бабушка, сестра, тетя, внучка, ученица, учительница, отличница, школьница.  Слова мужского рода употребляются со словами: **мой, твой, наш, ваш.**  Слова женского рода употребляется со словами: **моя, твоя, наша, ваша.**  **Что делать? Что делал? Что делала? Что делали?**  Чистить чистил чистила чистили; Гладить гладил гладила гладили  Ловить ловил ловила ловили  **V Работа с грамматическими заданиями**  Упр 3 письменно . Наша школа, наш класс, наша Родина. мой двор, мой дом, моя комната.  Упр 4 Письменно . Мужской род: внук, отец, брат, ученик, отличник  Женский род: дочь, бабушка, мать, учительница, школьница, внучка  Упр 5 письменно  Отличник – отличница отец – мать; Ученик – ученица; дедушка – бабушка  Учитель – учительница; внук – внучка  Упр 9 письменно  Брат (чтот делал?) читал сказку. Дядя (что делал?) читал журнал. Бабушка (что делала?) шила платье. Сестра (что делала?) учила уроки. Школьники (что делали?) помогали.  **VІ. Закрепление пройденного материала** . **Игра «Кто быстрее?»**   * В какой класс ты ходишь? Сколько в классе школьников? Как они учатся?   **VІІ. Задание на дом:** Выучить правило. Упр. 1 (устно) выучить наизусть,  упр. 10 (письменно), с. 103.  **VІІІ. Комментирование оценок** | | | Картина  «Семья», «Школа»,учебник.  Чтение текста учащимися.  *Записывают*  *в тетради число*  *и тему урока.*  *Читают по абзацам, знакомятся с новыми словами, повторяют*  *слова за учителем.* |
| **Конец урока** | **Итог урока.**Что запомнилось на уроке? | | |  |