**Туризм и спорт - эффективные средства оздоровления и физического развития школьников в системе дополнительного образования детей**

Королева Валентина Николаевна,

педагог-организатор МБУ ДО «Дворец пионеров и

 школьников г. Курска»

В наше время, как никогда, особую актуальность и значимость приобретает образование, воспитание нового здорового поколения, способного жить и работать в новом веке, веке образования, культуры, духовности, новых технологий.

А для того, чтобы жить и работать достойно, добиваться в жизни определенных высот, человек должен быть здоровым. Здоровье – самая главная ценность человека.

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите её интересов.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Туризм и спорт являются эффективными средствами оздоровления и физического развития школьников. Учитывая современную экологическую обстановку и невозможность в условиях городской среды в полной мере реализовать потребность растущего организма в физических нагрузках и двигательной активности, трудно переоценить значение спортивных мероприятий и туристических походов, которые одновременно являются важным средством оздоровления и профилактики заболеваний, которые разрывая напряженную учебную деятельность, снимают нервное напряжение, а часы и дни, проведенные на свежем воздухе, дают ребятам хороший заряд бодрости и энергии, позволяя продуктивно работать на уроках в школе.

Спортивная и туристическая деятельность не только оздоровляет, но и совершенствует физические данные человека, вырабатывая такие важные качества как выносливость, сила, ловкость, смелость.

Большое преимущество туризма перед другими видами деятельности, доступными учащимся, заключается в возможности широкого активного эмоционального познания окружающей действительности. Краеведческая работа как неотъемлемая часть занятий туризмом способствует более глубокому пониманию содержания изучаемого материала, приучает учащихся не только смотреть, но и видеть, не только знать, но и понимать.

Туризм усиливает восприятие учащихся краеведческого материала, который не может быть раскрыт в полном объеме в материале школьной программы.

Наконец, туризм предоставляет учащимся возможность увидеть места исторических событий, природу и сохранившиеся памятники определенной эпохи.

Актуальность туристско-краеведческого направления не вызывает сомнения и совершенно справедливо, через все мероприятия городской воспитательной программы «Горизонты» просматриваются глобальные проблемы современного гражданско-патриотического воспитания, отражающие формирование осознанного отношения к историческим событиям и событиям современности. Данная программа реализуется с 2006 года, имеет положительные отклики её участников.

Цель программы: Развитие туристско-краеведческой деятельности, экологической культуры через реализацию комплексных тематических мероприятий, создание условий для успешной социализации и самореализации детей и подростков.

 Концепция программы ориентирована на патриотическое воспитание, становление духовно-нравственной культуры у подрастающего поколения. Через знакомство с историей, культурным наследием, используя краеведческий аспект, через мероприятия программы идет формирование новых ценностных ориентиров у подростков в понимании своего «Я», собственного внутреннего мира.

Мероприятия программы «Горизонты» на учебный год:

* Городской семинар «Туристическая и краеведческая деятельность как средство успешной социализации и самореализации детей и подростков»;
* Ежегодное лично-командное первенство по туризму, посвященное памяти Героя России А. Хмелевского;
* Награждение победителей лично-командного первенства по туризму, посвященное памяти Героя России А.  Хмелевского;
* Городской экологический марафон «Природа рядом с нами», посвященный временам года и сезонным изменениям в природе: «Золотая осень», «Белоснежная зима», «Зеленая весна», «Разноцветное лето»;
* Конкурс исследовательских работ «Комсомол в моей семье», посвященный 100-летию ВЛКСМ;
* Краеведческая викторина «По страницам партизанской славы Курского края», посвященная 85-летию образования Курской области;
* Комбинированная туристическая эстафета;
* Городской туристический слет, включающий краеведческую викторину посвященную 85-летию образования Курской области.

В период школьной жизни у детей и подростков закладываются основы мировоззрения, нравственные ориентиры, формируется личность и характер. И образец подражания - жизненный опыт и героический поступок Героя России Андрея Хмелевского, как яркий пример служения Отечеству.

Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества являются основой практического патриотического воспитания.

Рассказывая о героических личностях, мы стараемся подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Решаются вопросы нравственной позиции каждого ребенка как «…сочетание интеллектуального, эмоционального и действенного компонентов», которая проявляется в различных формах самостоятельного поведения. Совершенно очевидно, что одной из важнейших задач, решаемых педагогами реализующими программу «Горизонты», является формирование социально-позитивных качеств личности ребенка, умеющей общаться, сопереживать, прийти на помощь товарищу, что важно для полноценного вхождения подростка в систему межличностных отношений. Совершенно обосновано особое место в мероприятиях программы отводится игре как виду деятельности, в наибольшей степени соответствующему сущности детского мировосприятия. Эти качества формируются в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов.

Нет необходимости доказывать, что значительно возросшее в последние годы внимание и общественный интерес к проблемам патриотического воспитания, поиску путей и способов приобщения учащихся к постижению своих духовных и исторических корней. Важной составляющей этого процесса является акцент на проведение краеведческих викторин, интеллектуально-познавательных маршрутных игр.

 Самое главное приобретение человека в период школьных лет – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства.

**Список литературы**

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
2. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
3. Быков А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
4. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.