*Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1)Распредели растения в два столбика:

Помидор, лук, крапива, фасоль, пшеница, подорожник, дуб, слива, камыш, репейник

|  |  |
| --- | --- |
| Культурные  | Дикорастущие  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2)Подумай, для чего человек выращивает прядильные культуры

А) чтобы прокормить себя

Б) чтобы прокормить животных
в) для красоты

Г) чтобы делать ткани

3)Отметь, что даёт нам курица.

 1. яйца 2. шерсть 3. мясо 4.молоко

4)Укажи растения, которые человек выращивает на грядках.

 1. пшеница 2. астра 3. лук 4 морковь

5)Подумай, для чего человек выращивает декоративные культуры.

 1. чтобы прокормить себя 2. чтобы прокормить животных
 3. для красоты 4. чтобы делать ткани

6)Какие растения относятся к комнатным растениям?
 А) Герань, фиалка, традесканция.
 Б) Ирис, колокольчики, нарцисс.
 В) Плющ, шиповник, кактус.

7) Найди названия аквариумных рыбок?

А) Сазан, коробок, пескарь.

Б) Акула, электрический скат, пиранья.

В) Меченосец, гуппи, вуалехвост.

8)Подчеркни одной чертой названия животных, которых можно содержать в живом уголке?
Слон, аквариумные рыбки, верблюд, хомячки, обезьяны, черепаха, змея, морские свинки