|  |  |
| --- | --- |
| Күні | 5.02.2018  |
| Пәні | Химия  |
| Сабақтыңтақырыбы | Темір және оның қосылыстары. Тәжірибелік жұмыс : « Азық түлік құрамындағы темір мөлшерін анықтау» , « Темір катиондарына сапалық талдау»  |
| Дереккөздер | Оқулық , слайд , үлестірме қағаздар  |
| Жалпы мақсат | Темірдің периодтық жүйедегі орны, атом құрылысы,физикалық, химиялық қасиеттері туралы мағлұмат беру , адам ағзасындағы маңыздылығына тоқтала отыра қолданылуымен таныстыру.  |
| Оқыту нәтижесі | * Мәтіннің негізгі идеясын ашады
* Сыни тұрғыдан ойлануға үйренеді
* Өз пікірлерін қорғайды, өзгенің пікірін сыйлайды.
 |
| Негізгі идеялар | Темір бойынша алған білімдерін жүйелеп одан әрі тереңдете толықтыру, химиялық қасиеттерімен танысу , тағам құрамындағы темірдің мөлшерін анықтауды үйрету. |
| Тапсырмалар | 1. Топпен жұмыс : Өз мамандығы бойынша тақырыпқа сай постер құру арқылы жаңа тақырып мазмұнын ашу 2. Топтық жұмыс :Қазба байлықтар картасы бойынша жұмыс3. Топтық жұмыс : Тағам құрамындағы темірдің мөлшерін анықтау4. Топтық жұмыс. Темірдің химиялық қасиеттері сапалық реакция 5. Жұптық жұмыс : Сәйкестігін тап 6. Жеке жұмыс : Толықтыру тест тапсырмалары  |
| Мұғалімжазбасы | Мұғалімнің іс - әрекеті |  Оқушының іс- әрекеті | Уақыт | Құрал –жабдықтарҚолданылатын модульдер |
| Ұйымдастыру | Оқушыларды топқа бөлуӘр топта бес оқушыдан , бес топ құраладыБағалау парағын тарату | Сәйкесінше топтарға бөлінуТоп мүшелерінің қызметі,топтың ережесі анықталады . Әр топта топ басшы, баяндамашы, , бақылаушы сайлап алады. | 2 мин | Интерактивті тақта, , бағалау парағыТопқа бөлуӨзін-өзі реттеу |
| Қызығушылық ояту | Рулетка ойыны бойынша өткен тақырыпты қайталау , жаңа сабақ тақырыбын анықтау  | Оқушылар тапсырманы орындау барысында не байқағандарын айтады | 2 мин |  Презентация  |
| Сабақтың мақсат – міндеттері мен тақырыбын ашу | Оқушылардан сабақтың мақсаты мен міндеті жайлы пікірлерін сұрау |  Мұғалім қойған сұраққа жауап беру , өз пікірлерін айту | 2 мин | Презентация  |
| Мағынаны тану. Жаңа сабақ игеру1 тапсырма.Темірге жалпы сипаттама әр маман өз саласы бойынша2 тапсырмаҚазба байлықтар картасы бойынша жұмыс 3.Тағам құрамындағы темірдің мөлшерін анықтау4. Темірдің химиялық қасиеттері сапалық реакция  | Топпен жұмыс: 5 топқа 5 түрлі мамандыққа сай тапсырмалар беріледіТоптық жұмыс: әр топқа үлестірме қағаз таратыладыТоптық жұмыс : түрлі азық түліктерді таратып беру Топтық жұмыс: әр топқа темір-ң химиялық қасиеттерін сипаттайтын тапсырма беру | Әр топтың баяндамашылары өз жұмыстарын қорғауға ортаға шығадыТоп бойынша қазба байлықтар картасына сай темір кені қай жерлерде көп мөлшерде шоғырланғанын анықтап , географтардан алған білімдерін қорытындылайды. Өздеріне сай берілген азық түлік құрамындағы темір мөлшерін әдістемеге сай анықтау. Берілген элементің химиялық қасиеттеріне сипаттама беруСапалық реакция нәтижесін ауызша айтып , тексереді.Бағалау парағына топ жетекші баға қояды. | 5 мин3 мин7 мин 7 мин | Плакат, мәтін жазылған үлестірме қағаз, түсті маркерлер, фото суреттерҚазба байлықтар картасыҚажетті азық – түліктер және реактивтерҮлестірме қағаз , қажетті реактивтер. |
| Сергіту сәті | Бейнеклип қосу | Бейнеклипке сай іс қимыл жасау | 1 мин | Бейнеклип , ИТ .  |
| Жаңа сабақты бекіту  | 1.СәйкестендіруЭкранға дұрыс жауаптарын шығару2.Толықтыру тест тапсырамалары | Жұп бойынша сұрақтарға жауап береді Экранда көрсетілген жауаптарға және бағалау критерийлеріне қарап өзін-өздері бағалайды . Таратпа материал таратылып беріледі. Экраннан дұрыс жауабы көрсетіледі. Дұрыс жауапқа және бағалау критерийлеріне қарап өз – өзін бағалайды.  | 2 мин2 мин  | Дәптер, қалам, ИТБағалауҚалам , ИТ , үлестірме қағаз. |
| Бағалау | Топ жетекшіге нұсқау және уақыт беру | Топ жетекшісі оқушылардың барлық баллдарын жинақтап жалпы бағасын шығарады | 2 мин | Бағалау парағы |
| ҚорытындыРефлексияКері байланыс | Алма пішінді стикерге өз пікірлерін жазып сабақ бойынша барлығы түсінікті болса гүлдеп тұрған жағына , түсінбеген жерлері болса діңіне , мүлдем түсініксіз болса қураған жағына жабыстыруға нұсқау беру. | Оқушылар бүгінгі сабақтан не алды, сабақ қызықты болды ма, өткен сабақ туралы өз ой-пікірлерін стикерлерге жазады да алма ағашының сәйкес бөлігіне жабыстырады.  | 5 мин | СтикерлерФормативті және суммативті бағалау |

 **Оралхан Бөкей атындағы №44 лицейі**

 **Ашық сабақтың тақырыбы:**

**Темір және оның қосылыстары**

 **9 «М1» сыныбы**

 **Пән мұғалімі : Жайлаубаева Раушан Газизовна**

 **2018 ж**