**Тематическое планирование по английскому языку 5 класс.**

**Учебник «Английский язык» В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, С. А. Пастухова, О. В. Стрельникова. 105 часов (3 часа в неделю**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1 | Привет! Я Клара. Как тебя зовут? | 1 | 4.09 |  |
| 2 | Чем ты занимаешься в свободное время? | 1 | 6.09 |  |
| 3 | Как ты провел летние каникулы? | 1 | 7.09 |  |
| 4 | Добро пожаловать в мою школу. | 1 | 11.09 |  |
| 5 | Урок чтения. Моя любимая игра. | 1 | 13.09 |  |
| 6 | У меня есть новый друг. | 1 | 14.09 |  |
| 7 | Моя семья. | 1 | 18.09 |  |
| 8-9 | Обучение проектной деятельности. | 2 | 20.09  21.09 |  |
| 10-11 | Проверь себя. Повторение раздела 1. | 2 | 25.09  27.09 |  |
| 12 | Обобщение знаний по разделу. «Как я провёл лето» | 1 | 28.09 |  |
| 13 | Правила безопасности школьников. | 1 | 2.10 |  |
| 14 | Модальный глагол have to | 1 | 4.10 |  |
| 15 | Правила безопасности при пользовании Интернетом. | 1 | 5.10 |  |
| 16 | Урок чтения. Произведение Роалда Дала. | 1 | 9.10 |  |
| 17 | Совместный поход в кафе. | 1 | 11.10 |  |
| 18 | Наши правила безопасности. | 1 | 12.10 |  |
| 19-20 | Обучение проектной деятельности. «Что ты думаешь о правилах» | 2 | 16.10  18.10 |  |
| 21-22 | Проверь себя. Повторение раздела 2. | 2 | 19.10  23.10 |  |
| 23 | Обобщение знаний по разделу. | 1 | 25.10 |  |
| 24 | Контрольная работа. «Модальные глаголы». | 1 | 26.10 |  |
| 25 | Как ты помогаешь своим соседям? | 1 | 30.10 |  |
| 26 | Настоящее совершённое время. | 1 | 8.11 |  |
| 27 | Настоящее совершённое время. | 1 | 9.11 |  |
| 28 | Настоящее совершённое время. | 1 | 13.11 |  |
| 29 | Урок чтения. Приготовление к Рождеству. | 1 | 15.11 |  |
| 30 | Какие новости? | 1 | 16.11 |  |
| 31 | Любимые занятия школьников. | 1 | 20.11 |  |
| 32-33 | Обучение проектной деятельности. «Мы готовы помочь» | 2 | 22.11  23.11 |  |
| 34-35 | Проверь себя. Повторение раздела 3. | 2 | 27.11  29.11 |  |
| 36 | Обобщение знаний по разделу. | 1 | 30.11 |  |
| 37 | Путешествие в Уэльс | 1 | 4.12 |  |
| 38 | Путешествие автокараваном. | 1 | 6.12 |  |
| 39-40 | События в Северной Ирландии. | 2 | 7.12  11.12 |  |
| 41 | Урок чтения. Счастливый День рождения. | 1 | 13.12 |  |
| 42 | Почему Обан интересен? | 1 | 14.12 |  |
| 43 | Письмо от друга по переписке. | 1 | 18.12 |  |
| 44-45 | Обучение проектной деятельности. «Мой семейный альбом» | 2 | 20.12  21.12 |  |
| 46-47 | Проверь себя. Повторение раздела 4. | 2 | 25.12  27.12 |  |
| 48 | Обобщение знаний по разделу. | 1 | 10.01 |  |
| 49 | Контрольная работа «Настоящие времена активного залога» | 1 | 11.01 |  |
| 50 | Какой твой любимый праздник? | 1 | 15.01 |  |
| 51-52 | Знакомство с традициями празднования Рождества в Британии | 2 | 17.01  18.01 |  |
| 53 | Прошедшее длительное время (вопросы) | 1 | 22.01 |  |
| 54 | Простое длительное время и прошедшее простое время. | 1 | 24.01 |  |
| 55 | Урок чтения. Знакомство с произведением Д. Хингли Прекрасное дерево. | 1 | 25.01 |  |
| 56 | Мой любимый праздник. | 1 | 29.01 |  |
| 57 | Семейные праздники. | 1 | 31.01 |  |
| 58-59 | Обучение проектной деятельности. «Праздник, который я помню» | 2 | 1.02  5.02 |  |
| 60-61 | Проверь себя. Повторение раздела 5. | 2 | 7.02  8.02 |  |
| 62 | Обобщение знаний по разделу. | 1 | 12.02 |  |
| 63-64 | Экскурсия по Лондону. | 2 | 14.02  15.02 |  |
| 65 | Простое прошедшее и прошедшее длительное время. (повторение) | 1 | 19.02 |  |
| 66 | Настоящее совершённое время. | 1 | 21.02 |  |
| 67-68 | Экскурсия по Нью йорку. | 2 | 22.02  26.02 |  |
| 69 | Урок чтения. Самое лучшее путешествие. | 1 | 28.02 |  |
| 70 | Экскурсии по городам мира. | 1 | 1.03 |  |
| 71 | Экскурсия по своему городу. | 1 | 5.03 |  |
| 72-73 | Обучение проектной деятельности. «Мои лучшие воспоминания» | 2 | 6.03  7.03 |  |
| 74-75 | Проверь себя. Повторение раздела 6. | 2 | 12.03  14.03 |  |
| 76 | Обобщение знаний по разделу. | 1 | 15.03 |  |
| 77 | Контрольнаяработа «Present Perfect, Past Simple, Past Progressive» | 1 | 19.03 |  |
| 78 | Досуг и увлечения. | 1 | 21.03 |  |
| 79 | Введение грамматической конструкции be going to | 1 | 2.04 |  |
| 80 | Поездка в Брайтон. | 1 | 4.04 |  |
| 81-82 | Каникулы. Знакомство с достопримечательностями Испании. | 2 | 5.04  9.04 |  |
| 83 | Урок чтения. Знакомство с жизнью сверстников в британской школе-интернате. | 1 | 11.04 |  |
| 84 | Морское путешествие. | 1 | 12.04 |  |
| 85 | Планы на выходные и каникулы. | 1 | 16.04 |  |
| 86-87 | Обучение проектной деятельности. «Мои будущие каникулы». | 2 | 18.04  19.04 |  |
| 88-89 | Проверь себя. Повторение раздела 7. | 2 | 23.04  25.04 |  |
| 90 | Обобщение знаний по разделу. | 1 | 26.04 |  |
| 91 | Праздники в Лондоне. Местные праздники. | 1 | 30.04 |  |
| 92 | Достопримечательности Великобритании | 1 | 2.05 |  |
| 93 | Какой город в России вы хотели бы посетить? | 1 | 3.05 |  |
| 94 | Известные люди. | 1 | 7.05 |  |
| 95 | Посещение парка. | 1 | 10.05 |  |
| 96 | Урок чтения. День в Дисней Лэнде. | 1 | 10.05 |  |
| 97 | Тебе нравиться путешествовать? | 1 | 14.05 |  |
| 98 | Моё любимое путешествие. | 1 | 16.05 |  |
| 99 | Путешествие по Британии. | 1 | 17.05 |  |
| 100-101 | Проверь себя. Повторение раздела 8. | 2 | 21.05  23.05 |  |
| 102 | Обобщение знаний по разделу. | 1 | 24.05 |  |
| 103 | Контрольная работа. «Достопримечательности Лондона». | 1 | 28.05 |  |
| 104 | Анализ и коррекция знаний. | 1 | 30.05 |  |
| 105 | Обобщающий урок. | 1 | 31.05 |  |