**Мастер-класс «Букет из конфет. Сладкий подарок»**

***Тип занятия***: изучение нового материала

**Цель:** освоить технологию изготовления цветка из креповой бумаги, развивать мышление, внимание, наглядно-логическое мышление, фантазию учащихся, дисциплинированность, трудолюбие; воспитывать у учащихся мотивацию к учению, эстетические чувства, аккуратность, точность.

***Планируемые результаты***

*Предметные:*

В результате практических действий и анализа готового изделия выполнять собственное изделие. В результате анализа изделия выявлять алгоритм его изготовления.

*Метапредметные:*

Понимать, принимать и осуществлять решение учебной задачи. Контролировать учебные действия. Планировать деятельность на уроке для решения учебной задачи. Оценивать собственный продукт деятельности и продукты деятельности других учеников.

*Личностные:*

Проявлять любознательность и интерес к уроку технологии. Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать. Правильно организовывать свое рабочее место ; соблюдать правила ТБ. Осуществлять итоговый контроль, анализировать собственную работу.

***Оборудование:*** конспект урока; презентация урока; образец тюльпан из креповой бумаги; креповая бумага, цветная бумага, клей, ножницы, конфеты, скотч, палочки;

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание обучения (деятельность учителя и учащихся)** |
| **1.Организационный момент**(мотивация к деятельности) | **Учитель :**  Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок!  С начала мы с Вами : "Поговорим!? - О чём? О всяком и о прочем. О том, что хорошо и хорошо не очень.  Чего-то знаю я, а что-то вам известно. Поговорим и нечто сотворим! Нам будет интересно!"  *–**Что-то вы не очень веселы,*  *Улыбок нет на Ваших лицах.*  *Дети, кто из вас грустит,*  *У кого тут кислый вид?*  *- Что вам поднимает настроение? ( внимание, забота, …….подарки)*  *- Получать подарки очень приятно, а дарить вдвойне приятнее!*  *Мы с Вами сегодня будем учиться делать необычные цветы. Надеюсь, это доставит вам удовольствие, а если вы их подарите кому то, это будет двойная радость.* |
| **2.Основной этап**  **а) Актуализация знаний, сообщение целей и темы урока** | **1) Сообщение цели и темы урока**  **Учитель:** Я буду загадывать загадки, а вы отгадывайте. Договорились?  **Учащиеся**: Да!  **Учитель:**   1. Стоит в саду кудряшка - Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? **(Ромашка)** 2. Белые горошки на зелёной ножке **(ландыш)** 3. Замечательный цветок, Словно яркий огонек. Пышный, важный, словно пан, Нежный бархатный ... **(тюльпан)** 4. Из луковки вырос, Но в пищу негож. На яркий стаканчик Цветок тот похож. (***Тюльпан)***   **Учитель**: Может уже кто-то догадывается, что это за слово такое? Как можно назвать ромашку, ландыш, тюльпан одним словом?  **Учащиеся** ответы детей (**цветок)**  **Учитель** Действительно, цветы сопровождают нас всю жизнь: встречают при рождении, утешают в старости, радуют на свадьбе, именинах, приходят в памятные даты. Весной и в лютый холод, жарким летом и осенью – цветы необходимы, без их красоты беднее становится жизнь.  **Учитель:**кто мне скажет, что мы сегодня будем делать?  **Учащиеся**: ответы детей (**цветок**)**.**  **Учитель:***тема нашего урока: «***Сладкий подарок***»*  **Учитель:**итак, посмотрите, у вас на партах подготовлена бумага, ножницы, скотч, клей, палочки и конфеты!  **Учитель:**а какой цветок мы с Вами будем делать?  **Учащиеся**: ответы детей (**тюльпан**)  **Учитель:**  Родина этого цветка — Древняя Персия (Иран). Здесь его называли «дульбаш» или «тулипан», то есть чалма — головной убор народов Востока. В 16 веке тюльпан попадет в Голландию! Голландцам так понравился этот цветок, что они начали заниматься выращиванием этих цветов. По сей день Голландия остается крупнейшим в мире производителем тюльпанов. На Руси тюльпаны стали популярны во времена Петра Первого, который привез их из Голландии в 1702 году.  **Учитель:**  но наш цветок будет с сюрпризом. Каким?  **Учащиеся**: ответы детей (с конфетой).  **Учитель:**  Вспомните название сказки Г.Х.Андерсена, в которой одна женщина нашла в цветке сюрприз и этим сюрпризом оказалась маленькая девочка – Дюймовочка.  А вы хотите научиться делать цветы с сюрпризом? Тогда сегодня я расскажу, как быстро и легко сделать этот необычный цветок. |
| **б) учебно-познавательная деятельность** | **1) Беседа о свойствах креповой бумаги**  **Учитель:**а из чего можно сделать цветы которые бы нас радовали не только весной летом и осенью, но и зимой?  **Учащиеся**: ответы детей (из ткани, бумаги, бисера и т.д).  **Учитель:**а что за бумага у вас?  **Учащиеся**: ***креповая бумага****– цветная бумага, применяема для изготовления цветов, украшений.*  **Учитель :**сейчас мы с вами проведем исследование, которое поможет нам найти отличие между цветной бумагой и креповой.   1. *Растяните креповую бумагу вдоль и поперек, а потом цветную бумагу.* 2. *Скрутите креповую бумагу вдоль и поперек, а потом цветную бумагу. Что можно сказать о полученном результате?*   **Сейчас мы будем изготавливать цветок с сюрпризом из креповой бумаги!** |
| **Физкультминутка**  *Спал цветок и вдруг проснулся, Больше спать не захотел, Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться) Взвился вверх и полетел. Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)*  **Учитель:**Ребята, а знаете ли вы, что Голландия – это Родина тюльпанов!  Встаньте со своих мест (*учитель включает видеоролик с физкультминуткой «Цветы»).* |
| **3. Практическая деятельность** | **Составление плана работы.**  **Учитель:**Ребята, смотрите, какой тюльпан сделала я! Посмотрите внимательно на этот цветок! Чтобы сделать такой цветок, нам нужно понять : как его делать и в какой последовательности. Давайте составим план. Что нам понадобится для выполнения цветка?  **Учащиеся**: ответы детей (креповая бумага, самоклеющаяся лента, ножницы, конфета, скотч, палочка).  План работы:   1. Подготовь рабочее место. 2. Из полосок сделать лепестки тюльпана. 3. Присоединить конфету к палочке. 4. Присоединить лепестки к палочке. 5. Обклеить палочку зеленой лентой. |
| **Учитель:**перед тем как приступить к работе, давайте вспомнит правила ТБ с ножницами и клеем.  **Учащиеся**:  - не держите ножницы лезвием вверх;  - не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями;  - передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.  - во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия;  - с клеем обращайтесь осторожно;  - нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.  **Учитель:**итак, приступает к работе.   1. Берем две полоски бумаги и скручиваем в середине 2 раза. 2. Скрученные полоски складываем пополам. 3. Сделай выпуклый лепесток, растягивая оба слоя бумаги. 4. Сожми основание лепестка. 5. Возьми полоску зелёной бумаги. Возьми палочку для стебля и оклей её полоской. 6. Помести вокруг стебля два лепестка и присоедини их к палочке с помощью скотча.   *(учитель вместе с учащимися изготавливает цветок по алгоритму)*  **Задание выполняем вместе со мной. Я показываю, вы делаете. Если у кого-то не получается, поднимаем руку и ждем, чтобы я подошла и помогла. Никто не кричит с места**.  **Готовы? Тогда приступим.**   1. Возьмите конфету и заверните ее в оберточную бумагу. 2. Прикрепите, что получилось нитками к куску провода. 3. Отрежьте 3 прямоугольные заготовки из цветной бумаги, по 10 сантиметров 4. Найдите серединку в заготовке, соберите гармошкой, поверните на 1 раз и сформируйте лепесток. Повторите тоже самое с остальными заготовками. 5. Прикрепите лепестки к стебельку с помощью ниток и клея. 6. Оберните ножку зеленой бумагой. |
| **4.Заключительный этап** | **1) Выставка работ**  **Учащиеся**: на учительском столе стоит пустая ваза, ребята, закончив свой цветок по очереди выходят и кладут свой цветок в корзину.  **Учитель:**вот мы и наполнили нашу корзину цветами.  Какие интересные у всех получились тюльпаны!  Скажите, что вам больше всего понравилось делать? |
| **Рефлексия деятельности**  **Учитель:**наш урок подошел к концу. Чем мы сегодня занимались?  **Учащиеся**: ответы детей (делали тюльпан из креповой бумаги).  **Учитель:**закончите предложения: Сегодня я на уроке  Я узнал …….. Я понял ……. Мне было интересно…….. Мне было трудно………..  **Оценка результатов выполненной работы**  **Учитель:**Ребята! Чей тюльпан стоит в вазе получают твердую пятерку.  **Учитель:**вы сегодня все хорошо потрудились и создали прекрасные цветы! Спасибо вам за работу! Уберите рабочие места. До скорых встреч! |
| **5. Домашнее задание** | **Учитель:**домаповторить изготовления цветка выполненного на уроке. |

**правила ТБ с ножницами и клеем.**

- не держите ножницы лезвием вверх;

- не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями;

- передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

- во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия;

- с клеем обращайтесь осторожно;

- нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.

……………………………………………………………………………………………………………….

**- Что вам поднимает настроение**? ( внимание, забота, …….подарки)

.