**Технологическая карта урока**

1. **ФИО учителя**: Антонюк Виктория Вячеславовна
2. **Класс:** 3 «В»
3. **Дата:27.11.2020**
4. **Предмет:** ИЗО
5. **Тема урока: Дорогие, любимые, родные. Женский портрет с натуры.**
6. **Место и роль урока в изучаемой теме:** комбинированный
7. **Цель урока:** Создание на занятии атмосферы эмоционального напряжения, отражающего нежные, трогательные чувства по отношению к самому близкому человеку - матери.
8. **Задачи:**

 **Образовательные:** Создать условия для творческого самовыражения учащихся в работе над портретом с натурой

 **Развивающие:** способствовать развитию целостного восприятия мира на примере раскрытия образа мамы вербальными средствами и различными видами искусства
 **Воспитательные:** воспитанию уважительного отношения к материнству **воспитывать** интерес и любовь к изобразительному искусству

**Дидактические средства:** для учителя: учебник, портреты

1. для обучающегося: учебник, краски, альбом, кисть.
2. **Методы и формы обучения:** объяснительно-иллюстративный, практический, творческий; фронтальная, индивидуальная.
3. **Характеристика этапов урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа,****цель** | **Содержание этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Результат** |
| 1 | ***Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.****Цель*: *Включение в учебную деятельность.* | Приветствие.Подготовка к уроку. | Здравствуйте ребята..  | Учащиеся проверяют готовность к уроку. Настрой на урок. | (Р) волевая регуляция |
| 2 | ***Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.***Цель: организовать подготовку учащихся к открытию нового знания, выполнение ими пробного учебного действия. | Беседа | -Ребята, какой скоро наступит праздник? Верно. Кого вы будите поздравлять в этот день?Сегодня я предлагаю вам сделать подарок маме или бабушке. А какой подарок, вы должны отгадать загадку.  Когда художник, независимо от века,Изобразил нам на картине человека,То ту картину назовем, сомнений нет,Конечно, не иначе как...Молодцы. Мы будем рисовать портрет с натуры.  | 29 ноября- день МатериМаму, бабушку, сестру, тетю и т.д.Портрет. | (П) формирование мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение.(К) умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других. |
| 3 | Определение темы, цели урока***.******«Открытие нового знания»***Цель: выявить учащимися место и причину затруднения.  | Определение темы урока и цели. | Какую цель поставим перед собой? Как вы понимаете портрет с натуры? Расскажите, какая у вас мама или бабушка. Согласны ли вы с мнение, что женская красота воспевалась в разных видах искусства во все времена? Полюбуйтесь женскими портретами в учебнике на странице 118-119. На них воссозданы героини разных возрастов и различных слоёв нашего российского общества. -О чем свидетельствуют выражения их лиц?  | -задумчивые, радостные, грустные, удивительные, внимательные | (Р)волевая саморегуляция в ситуации затруднения; определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.(П) умение ставить и формулировать проблему с помощью учителя. |
| 4 |  ***Первичное закрепление ЗУНов в новой ситуации.***Цель: организовать фиксацию затруднения,соответствие своих -действий.  |  | -Как вы можете различить возраст героинь на этих портретах?-Что привлекает вас в этих людях?-Как костюм помогает передать красоту портретируемого человека?Художников всегда волновала красота женщин разных возрастов. Любая представительница прекрасной половины человечества воплощает в себе главное предназначение — быть матерью. Вот почему так трогательны женские портреты, в них — красота материнства, доброты, нежности, мудрости. Что может быть прекрасней.– Рассмотрите схемы в учебнике на странице 121, в которых отражено многообразие пропорций человеческого лица.Подумайте, кто будет героиней твоего портрета. |  | (Р) формирование познавательной инициативы.(К) умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.(П) умение делать предположения и обосновывать их. |
| 5 | ***Самостоятельная работа.***Цель: организовать для каждого ученика ситуации успеха, мотивирующей его к включению в дальнейшую познавательную деятельность. | Творческая работа | Сегодня мы с вами будем рисовать портрет мамы по памяти. Вспомните каким цветом у нее кожа, волосы, глаза.1. Смешаем 3 цвета: белый, желтый, красный. Это цвет кожи.
2. Рисуем овал- форму головы, уши, шею, плечи
3. Выбираем цвет глаз и рисуем как вишенки. В них черным цветом косточку от вишенки.
4. Рисуем брови, а затем нос
5. Рисуем губы, верхнюю губу как букву М, а внизу соединяем.
6. Рисуем волосы. Вспомните какой длины у вашей мамы волосы и цвет.
 |  | (К) умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других.(Р) проговаривание последовательность действий на уроке.  |
| 6 |  ***Включение в систему знаний.***Цель: закрепить новое знание с проговариванием во внешней речи. | Проверка  | -Давайте посмотрим ваши портреты. .- 1-й ряд выходит давайте оценим.2-й ряд.3-й ряд | -выходят показывают портеры  | (Л) умение оценивать себя на основе критерия успешности.(П) умение контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.(К) умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других.(Р) волевая саморегуляция |
| 7 | ***Рефлексия. Итог урока.*** Цель: организовать для каждого ученика ситуации успеха, мотивирующей его к включению в дальнейшую познавательную деятельность. | Беседа. |  - Над какой темой работали на уроке?-Всё ли вам удалось выполнить?Ребята, молодцы приводим свои рабочие места в порядок. Урок окончен. |  | (Л) умение оценивать себя на основе критерия успешности.(П) умение контролировать и оценивать просе и результаты деятельности. |



