**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, группа | География, группы 9С-221,9С-222,9С-223 |
| Преподаватель | **Столицина А.А.** |
| Тема урока, № урока в теме | «Азия.Население и хозяйство»– 2часа№ урока в теме - 4 |
| Вид урока | Комбинированный урок |
| Цель урока | Сформировать представление учащихся о Зарубежной Азии, природных ресурсах, особенностях населения.Продолжить формирование и совершенствование знаний студентов в региональной характеристике Мира.  |
| Задачи урока | Обучающие  | Развивающие  | Воспитательные |
| Способствовать освоению знаний о регионе. | Cпособствовать развитию воображения , пространственого и логического мышления  | Сормировать умение коллективной работы учащихся, уважительного отношения к участникам групп |
| Виды используемых на уроке средств  | Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная доска,интернет,атлас,иллюстрации. |
| Необходимое программное обеспечение | Power point ,интернет |
| **Организационная структура урока** |
| **Этап 1** | **Организационный**  |
| Цель | Мотивация студентов на восприятие нового материала |
| Длительность этапа | 2 минуты |
| Основные виды деятельности студентов | Приветствуют преподавателяПроверяют своюготовность к уроку. |
| Основные виды деятельности преподавателя на данном этапе | Приветствуетучащихся, проверяетготовность учащихсяк уроку,отмечает отсутствующих |
| **Этап 2** | **Повторение пройденного материала** |
| Цель | Повторениеи актуализацияопорных знаний.  |
| Длительность этапа | 5 минут |
| Форма организации учебного процесса | Тезисное повторение предыдущей темы(Европа),с возможностью последующего сравнения с Азией  |
| Основные виды деятельности студентов | Устно отвечают на вопросы преподавателя  |
| Основные виды деятельности преподавателя | Задает вопросы по Европе  |
| **Этап 3** | **Мотивационный этап** |
| Форма организации учебного процесса | Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала.  |
| Основные виды деятельности студентов | Отвечают на вопросы |
| Основные виды деятельности преподавателя на данном этапе | Предлагает ответь на следующие вопросы .*А) - Перед Вами иллюстрации. Что на них изображено?**Б) - Какие ассоциации вызывают у вас эти иллюстрации*Описание “Сада камней” японского города Киото |
| **Этап 4** | **Изучение нового материала** |
| Цель | Организация и самоорганизация учащихся в ходе усвоения нового материал. Метод изложения объяснительно- иллюстративный и метод проблемного изложения.  |
| Длительность этапа | 30 минут |
| Форма организации учебного процесса (со средствами ИКТ) | Презентация в power point, рассказ о Географическом положении, природных ресурсах и населении Азии. |
| Основные виды деятельности студентов | Пишут конспект. Отвечают на вопросы проблемного характера.  |
|  |  |
| Основные виды деятельности преподавателя | Излагает новый материал при помощи объяснительно-иллюстративного метода и метода проблемного изложения. Побуждает к уточнению и конкретизации знаний при составлении опорного конспекта, который начинает формироваться на данном этапе. |
| **Этап 5** | **Физкультминутка**  |
| Цель | Снять напряжение |
| Длительность этапа | 3 минуты |
| **Этап 6** | **Закрепление нового материала** |
| Цель | Закрепление изученного материала на уроке. Самостоятельная работа.  |
| Длительность этапа | 40 минут |
| Форма организации учебного процесса | Студенты делятся на 3 группы : первая— учебный модуль «Природные ресурсы Зарубежной Азии»Вторая группа - «Население Зарубежной Азии»Третья-« хозяйство Азии» |
| Основные виды деятельности студентов | Самостоятельная работа. С поиском информации в атласе. |
| Функции преподавателя на данном этапе | Делит студентов на 3 группы : первая— учебный модуль «Природные ресурсы Зарубежной Азии»Вторая группа - «Население Зарубежной Азии»Третья-« хозяйство Азии»  Коллективное обсуждение результатов работы. |
| Основные виды деятельности преподавателя | Инструктирует обучающихся.Организует контроль знаний. |
| **Этап 7** | **Заключительный**  |
| Цель | Подведение итогов урока, способствовать закреплению знаний при выполнении домашнего задания |
| Длительность этапа | 3 минут |
|  |  |
| Форма организации деятельности студентов | Записывают домашнее задание |
| Основные виды деятельности преподавателя | Выдает домашнее задание |