**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет, группа | География, группы 9С-221,9С-222,9С-223 | | |
| Преподаватель | **Столицина А.А.** | | |
| Тема урока, № урока в теме | «Азия.Население и хозяйство»– 2часа  № урока в теме - 4 | | |
| Вид урока | Комбинированный урок | | |
| Цель урока | Сформировать представление учащихся о Зарубежной Азии, природных ресурсах, особенностях населения.  Продолжить формирование и совершенствование знаний студентов в региональной характеристике Мира. | | |
| Задачи урока | Обучающие | Развивающие | Воспитательные |
| Способствовать освоению знаний о регионе. | Cпособствовать развитию воображения , пространственого и логического мышления | Сормировать умение коллективной работы учащихся, уважительного отношения к участникам групп |
| Виды используемых на уроке средств | Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная доска,интернет,атлас,иллюстрации. | | |
| Необходимое программное обеспечение | Power point ,интернет | | |
| **Организационная структура урока** | | | |
| **Этап 1** | **Организационный** | | |
| Цель | Мотивация студентов на восприятие нового материала | | |
| Длительность этапа | 2 минуты | | |
| Основные виды деятельности студентов | Приветствуют преподавателя  Проверяют свою  готовность  к уроку. | | |
| Основные виды деятельности преподавателя на данном этапе | Приветствует  учащихся, проверяет  готовность учащихся  к уроку,отмечает отсутствующих | | |
| **Этап 2** | **Повторение пройденного материала** | | |
| Цель | Повторение  и актуализация  опорных знаний. | | |
| Длительность этапа | 5 минут | | |
| Форма организации учебного процесса | Тезисное повторение предыдущей темы(Европа),с возможностью последующего сравнения с Азией | | |
| Основные виды деятельности студентов | Устно отвечают на вопросы преподавателя | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Задает вопросы по Европе | | |
| **Этап 3** | **Мотивационный этап** | | |
| Форма организации учебного процесса | Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала. | | |
| Основные виды деятельности студентов | Отвечают на вопросы | | |
| Основные виды деятельности преподавателя на данном этапе | Предлагает ответь на следующие вопросы .  *А) - Перед Вами иллюстрации. Что на них изображено?*  *Б) - Какие ассоциации вызывают у вас эти иллюстрации*  Описание “Сада камней” японского города Киото | | |
| **Этап 4** | **Изучение нового материала** | | |
| Цель | Организация и самоорганизация учащихся в ходе усвоения нового материал. Метод изложения объяснительно- иллюстративный и метод проблемного изложения. | | |
| Длительность этапа | 30 минут | | |
| Форма организации учебного процесса (со средствами ИКТ) | Презентация в power point, рассказ о Географическом положении, природных ресурсах и населении Азии. | | |
| Основные виды деятельности студентов | Пишут конспект. Отвечают на вопросы проблемного характера. | | |
|  |  | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Излагает новый материал при помощи объяснительно-иллюстративного метода и метода проблемного изложения. Побуждает к уточнению и конкретизации знаний при составлении опорного конспекта, который начинает формироваться на данном этапе. | | |
| **Этап 5** | **Физкультминутка** | | |
| Цель | Снять напряжение | | |
| Длительность этапа | 3 минуты | | |
| **Этап 6** | **Закрепление нового материала** | | |
| Цель | Закрепление изученного материала на уроке. Самостоятельная работа. | | |
| Длительность этапа | 40 минут | | |
| Форма организации учебного процесса | Студенты делятся на 3 группы : первая— учебный модуль «Природные ресурсы Зарубежной Азии»  Вторая группа - «Население Зарубежной Азии»  Третья-« хозяйство Азии» | | |
| Основные виды деятельности студентов | Самостоятельная работа. С поиском информации в атласе. | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Делит студентов на 3 группы : первая— учебный модуль «Природные ресурсы Зарубежной Азии»  Вторая группа - «Население Зарубежной Азии»  Третья-« хозяйство Азии»      Коллективное обсуждение результатов работы. | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Инструктирует обучающихся.  Организует контроль знаний. | | |
| **Этап 7** | **Заключительный** | | |
| Цель | Подведение итогов урока, способствовать закреплению знаний при выполнении домашнего задания | | |
| Длительность этапа | 3 минут | | |
|  |  | | |
| Форма организации деятельности студентов | Записывают домашнее задание | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Выдает домашнее задание | | |