**Технологическая карта урока**

|  |
| --- |
| **Автор -разработчик: Фирсова Ольга Владимировна** |
| **Образовательная организация: МБОУ «Оборонинская СОШ»** |
| **Предмет: русский язык** |
| **Класс: 8** |
| **Тема урока***: Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»* |
| **Тип урока: закрепление знаний и формирование умений и навыков.** |
| **Планируемые результаты обучения:****Предметные:** -понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; -проведение синтаксического анализа словосочетания и предложения;-представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;**Метапредметные:** **Регулятивные:**- самостоятельно с учителем формулировать проблему (тему) и цели урока;- способность к целеполаганию, включая постановку новых целей; - самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; - самостоятельно составлять план решения учебной проблемы; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;**Познавательные:**-перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);- извлекать информацию, представленную в разных формах ;- осуществлять анализ и синтез;**Коммуникативные:**- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;**Личностные:**- интерес к изучению языка;- чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;- любовь и уважение к России, её языку, культуре; |
| **Основные виды деятельности обучающихся:** индивидуальный, групповой, работа в парах, самостоятельная работа, фронтальная. |
| **Основное содержание**: мотивация – работа с высказыванием, актуализация – определение темы, цели, работа по станциям, знакомство с малоизвестным поэтом нашей области, на стадии рефлексии – составление синквейна, выставление оценок. |
| **Используемые технологии, методы, приемы:** ИКТ,  проблемное обучение, разноуровневое обучение,  развитие критического мышления, обучение в сотрудничестве, развитие читательской грамотности, здоровьесберегающая технология, развития самостоятельности обучающихся, работа с текстом, защита кластера, работа с тестом, составление синквейна.  |
| **Используемые ресурсы:** [Best-language](http://Best-language), [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), metaschool.ru, neznaika.pro, interneturok.ru, [www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru), <http://slovesnik-oka.narod.ru>, . [https://ru.wikipedia.org/wiki/Срезневский,\_Измаил\_Иванович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%98%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) <https://myschool.edu.ru/> [**http://kvestodel.ru**›](http://kvestodel.ru/generator-rebusov) |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п*/*п  | Дидактическая структура урока  | Деятельность учителя  | Деятельность обучающихся*/* *Описание заданий*  | Формы организации деятельности обучающихся  | Система оценивания  | Информационно-образовательные ресурсы  |
| 1  | Мотивационно-целевой Цель: проверка готовности учащихся, их настроя на работу.3 мин. | Приветствие! Эпиграфом к нашему уроку будут слова известного лингвиста Измаила Ивановича Срезневского «*Работа над родным языком в человеке не прекращается никогда».*Как вы понимаете смысл данного высказывния? | Ребята дают ответ | Фронтальная  | В зачет группы | [https://ru.wikipedia.org/wiki/Срезневский,\_Измаил\_Иванович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%98%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) |
| 2  | Этап актуализации знаний Цель: подведение учащихся к формулированию темы и определения целей урока (3 мин.) | Ребята, посмотрите на слайд, разгадайте, пожалуйста, ребус. Определите тему урока.Какие поставим цели? (повторить знания о второстепенных членах предложения; закрепить умение различать второстепенные члены предложения и научиться правильно их применять на письме. | Отвечают с места | Фронтальная  | В зачет группы | [**http://kvestodel.ru**›](http://kvestodel.ru/generator-rebusov) |
| 3  | Этап освоения нового знанияобеспечение в ходе закрепления повышения уровня осмысления, глубины понимания25 мин  | Работа по станциям 1.«Защита»2.«Разбор предложения»3.«Самостоятельная работа»4. «Вопрос-ответ»5. «Синквейн»Четыре группы должны пройти по станциям выполнить задания и заработать баллы. | На каждой станции работает группа в полном объеме + рабочие листы с заданиями | Групповая, парная, индивидуальная | Выставляется в оценочном листе |  [www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru)<https://myschool.edu.ru/>[Best-language](http://Best-language), [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) |
| 4  | Этап самоконтроля  |  |  |  |  |  |
| 5  | Этап рефлексии учебной деятельностиЦель:обеспечение в ходе закрепления повышения уровня осмысления, глубины понимания5 мин  | Прочитать стихотворение Геннадия Шеховцова «Дорога к храму». Читают дети. Вопросы по тексту: -назовите тему стихотворения; -основную мысль;-как будет звучать стихотворение, если исключить второстепенные члены,-какой мы сделаем выводВ завершении ребята составят синквейн по выпавшей жеребьевке. - Оцените свою деятельность на уроке. Что получилось? Над чем нужно поработать? - Подумайте, что следует повторить перед контрольным диктантом? - Полезна ли была информация на уроке? | Учащиеся читают стихотворение наизусть. | индивидуальная | В оценочный лист выставляется оценка (каждый член группы принесет по одному баллу) | [https://cyclowiki.org/wiki/Геннадий\_Иванович\_Шеховцов](https://cyclowiki.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%A8%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%86%D0%BE%D0%B2) |
| 6. | Домашнее задание2мин | Подготовиться к контрольному диктанту, повторить изученный материал в учебнике, записи в тетради, задание на платформе Учи.ру |  |  |  |  |

Приложения