**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: Мой Казахстан.** Астана -столица нашей Родины.

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Кукиль А.М.**

**Күні – Дата - Data: 15.12.2017**

**.Білімсаласы - Образовательная область Educational area:** здоровье

ОБП

**Тақырыбы-Тема Theme.:** «Дорога , транспорт, пешеход».

**Мақсаты-Цель Aim.:** дать понятие о правилах дорожного движения. Формировать навыки правильного поведения на дорогах. Проявлять интерес к использованию полученных знаний на практике.

**Сөздік жұмысы – Словарная работа Dictionary work : звук, экономить**

**Жабдықтар – Оснащение – Equipment**: иллюстрации, игра "Светофор", зожик, азбука дорожного движения

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа - Preliminary work:** беседа, рассматривание иллюстраций

**Көптілділік - Полиязычие - Multilingualism:** здоровье- денсаулык.health

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызметтер кезеңдеріЭтапы деятельностиStages of activity | Мұғалімнің іс - әрекетіДействия педагогаTeacher’s activities  | Балалардың іс- әрекеті Деятельность детейChildren’s activity  |
| Мотивациялық – қозғаушылық Мотивационно – побудительныйMotivational and incentive stage | Психогимнастика «Ласковое солнышко»Предлагаю вспомнить правила безопасного поведения дома и напомнить рядом сидящему ребенку | Высказывания детейВспоминают правила безопасного поведения дома и напоминают сидящему ребенку |
| Ізденушілік –ұйымдастырушылықОрганизационно – поисковыйOrganizational and exploratory stage  | Вовлекает детей в беседу - рассуждение о том, как здоровье зависит от умения соблюдать правила безопасности на дорогах.Предлагает повторить и запомнить на английском и казахском языках: здоровье- денсаулык.healthПредлагает поиграть в игру **мягкий модуль-«Светофор»**, побыть пешеходамиЗожик и азбука дорожного движенияПредлагает рассмотреть знаки, отгадать загадкиРабота с плакатом – определить, кто ведет себя правильно, а кто нарушает правила и чем это грозит Индивидуально с детьми ОНР :Глеб - назови все цвета светофора, Богдан - повтори | Делятся наблюдениями, опытом.Повторяют и запоминают на английском и казахском языках: здоровье- денсаулык.healthВыполняют движения согласно сигналам светофорадогадываются, о чем говорит знак, рассматривают плакат, высказываются.Глеб называет все цвета светофора, Богдан повторяет. |
| Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующийReflective and corrective stage | Предлагает закрасить сигналы светофора | Закрашивают. Рассказывают, Зожику что узнали и как будут вести себя на улице. |

**Күтімдінәтиже - Ожидаемый результат The expected result.:**

**Ұғынады - Воспроизводят Reproduce.:** знания, что означают сигналы светофора

**Түсінеді - Понимают Understand.:** что такое безопасность

**Қолданады - Применяют Apply.:** умение использовать в жизни, полученные на занятиях знания