|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:** қазақ тілі | | | | | |
| **Күні:** 30.11.2020 жыл. | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Мамытбекова Ж.Б | | |
| **Сынып:** 5 а | | Қатысқандар: | | Қатыспағандар: | |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Уақыт алға жетелейді | | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 5.Т/А5. Тыңдалған мәтіннің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Пәндік лексика мен терминология:** Қыстырма сөздер, қарапта сөздер, одағай сөздер, орфоэпиялық норма | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспар**  **ланған уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **бағалау**  **Ресурстар** |
| **Сабақ**  **тың басы**  (5 мин.) | **«Қызығушылығын ояту»**   1. Уақыт дегеніміз не? 2. Уақытты тиімді пайдалану дегеніміз не? 3. Бос уақытты қалай пайдалану керек? | | Сұрақтарға жауап береді. | | слайд |
| **Сабақ**  **тың ортасы**  5 мин  7мин  7 минут | **1.Тыңдалым тапсырмасы:**  Мәтінді тыңдай отырып, уақыттың қадірі, уақытты бос өткізбеу, өзіңнің қызығушылығың туралы ойланып көр. Тыңдалған мәтіннің мазмұны бойынша негізгі ақпаратты анықтау, қосымша ақпараттарды анықтап, өз нұсқаларын қосу  2.Тыңдалымнан кейінгі тапсырма  Уақыттың қадірі туралы өз нұсқаларын пайдаланып әңгіме құра.Түрлі жағдаяттарды қолдану (мысалы, бір минуттың қадірін сабақтан кешіккен оқушыдан сұра).Антоним , синоним сөздерді пайдалан.  Тілдік бағдар. Туынды сөздер (Слайд арқылы түсіндіру | | Видеоролик көреді. | | Видео. |
| 7 мин | 4-тапсырма. Жазылым «Кім жылдам?» (экрандағы кесте)  Дескриптор:түбір сөздерге жұрнақ жалғау арқылы туынды сөздер жасайды,Сөйлем құрайды. | |  | |  |
| **Сабақ**  **тың соңы**  ( 5мин.) | **Рефлексия**   * Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды? * Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз? * Сабақта қандай қиындықтар туындады?   Үйге тапсырма: | |  | |  |