**МОУ «СОШ с. ЗАВЕТНОЕ»**

**Сценарий военизированной эстафеты «Разведгруппа»**

**Посвящённой дню Защитника Отечества**

**1. Цели и задачи:**

      Патриотическое воспитание учащихся. Приобщение детей  к историческому, духовному и культурному наследию России .Развитие инициативы и самостоятельности на основе игровой деятельности; Сохранение и  совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию и подготовке учащихся к военной службе; Проверка уровня знаний, навыков и умений по основам безопасности жизнедеятельности человека.

2. Организаторы эстафеты:

Педагог-организатор, учителя физкультуры и преподаватель ОБЖ.

3. Участники: учащиеся 5-11 х классов: соревнуются по подгруппам

1.  (5-6 кл); 2. (7-8-е); 3. (9-11 кл.)

Состав команд: 5 человек.

(5 мальчиков с правом замены при необходимости на участие в команде         на одну - две девочки)

4. Время и место проведения: с 24.01 по21.02

Игра проводится в спортивном зале в три этапа по возрастным группам

1 этап - с 13-00 (5-6 кл) ;

2 этап - с 14-00 (7-8-е);

3 этап - с 15-00 (9-10 кл.),   время окончания 16-00.

5. Экипировка разведгруппы

А) форма одежды – спортивная  (макс. бал - 5 баллов, если все в форме)

Б) наличие эмблемы – собственного изготовления (макс бал 3 балла, эмблема  не менее 6х6 см

В) девиз команды - (макс бал 3, за звонкое и правильное прочтение)

Г) командир группы должен иметь отличительные знаки (повязку на руке или головной убор на построении.)

6. Судейство: на каждом этапе препятствий по судье. Всего 7 этапов.

Главный судья эстафеты – педагог-организатор Семенов Валерий Николаевич. Главный секретарь эстафеты заместитель директора по ВР Сидорова Лариса Сергеевна.

7. Подведение итогов.

Общий итог складывается из следующих показателей

* Время прохождения полосы препятствий;
* Количество набранных дополнительных баллов ( см. п.5-экипировка)

с команды могут быть сняты баллы если:

* Неправильное выполнение заданий на этапах;
* Неспортивное поведение.

8.  Необходимый инвентарь:

Полоса препятствий - 4 гимнастические скамейки;

Обручи - 4 шт.;

Мячи теннисные - 5 шт.;

Кольцо баскетбольное -1 шт.;

Фишки заградительные -10 шт.;

Мячи баскетбольные -2 шт.;

Противогаз - 5 шт.;

Маты спортивные – 2-3 шт.;

9. Награждение победителей  памятными дипломами и сладкими призами.

Предварительная работа.

1. Общий сбор капитанов команд или представителей классов. Выдача положения и сценария.
2. Назначение ответственных, за этапы эстафеты.
3. Подготовка помещения и необходимого инвентаря.
4. Подготовка и апробирование музыкального сопровождения.
5. Информирование учащихся и классных руководителей.
6. Приглашение администрации школы.
7. Назначение судейской команды. (судьи на этапах, гл. судья)

 СБОР УЧАСТНИКОВ эстафеты в спортивном зале, построение членов команд по росту. Каждая команда выбирает себе командира и придумывает название своей команды. Главный судья мероприятия вручает, командирам команд схему передвижения и знакомит с этапами полосы препятствий, объяснив задание каждого этапа и каким образом оно, будет оцениваться. Командиры в свою очередь распределяют участников команды на отдельный этап. Затем командиры выходят на жеребьёвку, по результатам которой определяется, чья группа будет стартовать первой. Перед началом старта главный судья проводит инструктаж по технике безопасности. Затем  общее построение  в зале и выход групп на старт, согласно жеребьёвки

Ход мероприятия.

Ведущий:

     Вступительное слово… «О значении военно-патриотического воспитания и необходимости защиты Родины».

Приветствие командам, представление членов судейской бригады.

ПОСТРОЕНИЕ:

Группы выстраивается в шеренгу по одному с лева от командира. Судья выходит на середину строя (на 4-5 шагов от строя) и командует:

Судья: «Группы, Равняйся! Смирно! Равнение на середину!»

«Здравствуйте, участники соревнований!»

Например:

Группы: «Здравия желаем!»

Судья: «Первый отряд, ваше название!»

Первый отряд: «Пехота»

Судья: «Второй отряд, ваше название!»

Второй отряд: «Стрелки» и т. д.

Судья: «Мы сегодня собрались здесь на военизированную эстафету, посвящённую Дню Защитника Отечества проверить вашу выносливость, силу и мужество. Прошло уже много лет со дня победы нашей армии в Великой Отечественной войне. А мы до сих пор храним, память об этих тяжёлых днях войны и помним, обо всех кто воевал, за нашу свободу. И сейчас мы ненадолго  перенесёмся в то время и представим, что мы разведгруппа в тылу врага и наша задача пройти полосу препятствий, чтобы выполнить своё задание

**Этапы полосы препятствий.**

Старт (стартует 1 отряд, следующий после финиширования предыдущего)

1. ЭТАП «полоса препятствий»: Бег с преодолением препятствий (четыре скамейки стоят поперек через один метр, друг за другом. Члены команды по очереди преодолевают этот этап на время.

За правильно выполненное задание 5 баллов, если участник сдвигает или роняет скамейку ( -1балл) ответственный уч. физкультуры Семенов Валерий Николаевич)

1. ЭТАП «тоннель» преодоление четырёх обручей, расположенных на расстоянии один метр, друг за другом. Участвует вся команда.

Задание: участники согнувшись проходят сквозь обручи, не касаясь их.

За правильно выполненное задание 5 баллов, если участник задевает обруч ( -1балл) ответственный уч. физкультуры Семенов Валерий Николаевич)

1. ЭТАП « Минное поле» участники гусиным шагом преодолевают 5 метров между фишками по тропе, участвует вся команда.

Задание: Пройти 5 метров, приседом, руки за голову.

 За правильно выполненное задание 5 баллов, если участник задевает фишку ( -1балл) ответственный уч. физкультуры Семенов Валерий Николаевич.

 4.ЭТАП  «Меткий стрелок».  Участвуют 5 человек.

 Задание: Метание теннисного мячика в обруч, расстояние до цели 5 метров.           За каждое  попадание дополнительный балл. Команда продолжает дистанцию только после того, когда все 5 участника поочерёдно выполнят задание. Ответственный уч. Семенов Валерий Николаевич.

     5. ЭТАП «Химическая атака» разведгруппа прибывает на этап, получает инструктаж, одевают противогазы и кувырками по двум-трём спортивным матам преодолевают этап.

      ответственный преподаватель ОБЖ  Воронков Сергей Николаевич.

   6.  ЭТАП «Транспортировка пострадавших». Участвуют все

Задание:   перенести пострадавшего, двое сцепив руки переносят третьего. Четвёртый на спине переносит пятого. До финиша-10 м. дистанция.

    ответственный преподаватель ОБЖ  Носкова Ольга Николаевна.

**Финиш.**

Командное время засчитывается по последнему участнику.

После завершения полосы препятствий  группа выстраивается в шеренгу по одному с лева от командира. Судья выходит на середину строя (на 4-5 шагов от строя) и командует:

Судья: «Отделения, Равняйся! Смирно! Равнение на середину!»

    «В этой военизированной эстафете посвященной Дню защитника отечества,    победила команда…»

«Вы достойно прошли, полосу препятствий показав, нам сильный волевой характер, выдержку, настойчивость в достижении поставленной цели, организованность команды, дружескую взаимопомощь и терпение. И я с уверенностью могу сказать что, случись военное время, вы достойно бы перенесли все тяготы тяжёлых испытаний».

Награждение команд.

Команды награждаются грамотами за 1,2,3 места.

И памятными подарками (вымпелами)

Участники награждаются личными сертификатами-участников

и памятными сувенирами.

Приложение 1

ПРОТОКОЛ

преодоления полосы препятствий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | команда «название» капитан | Времяобщее | баллы | место |
| + | - | в подгр. | общее |
| 1 | 7 А |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 7 Б |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 8 А |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 8 Б |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 9 А |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 9 Б |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 10 Э |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 11Э |  |  |  |  |  |  |

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ КОМАНДЫ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» , «\_\_\_\_»класса.

                                            название

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ | время | баллы | итого | место |
| - | - | + | - | время | баллы |  |
| Внешний вид | - |  |  |  |  |  |
| Эмблема | - |  |  |  |  |  |
| Девиз | - |  |  |  |  |  |
| Спортивное поведение | - |  |  |  |  |  |
| 1. «Полоса препятствий»: |  |  |  |  |  |  |
| 2. «Тоннель» |  |  |  |  |  |  |
| 3.« Минное поле» |  |  |  |  |  |  |
| 4.«Взятие высоты» |  |  |  |  |  |  |
| 5. «Меткий стрелок».   |  |  |  |  |  |  |
| 6.«Химическая атака» |  |  |  |  |  |  |
| 7.«Транспортировка пострадавших». |  |  |  |  |  |  |
| итого |  |  |  |  |  |  |