**Сценарий викторины:**

 **«Формирование основ культуры безопасности у детей 6-7 лет «Что такое безопасность?»»**

**Цель:** формирование культуры безопасности у детей старшего дошкольного возраста, закрепление знаний о правилах поведения в экстремальных ситуациях.
**Задачи:**
1. Формировать представления об опасных для ребенка ситуациях в окружающем мире и способах поведения в них.
2. Прививать умения и навыки воспитанников осторожного и осмотрительного поведения.
**Материалы и оборудование:** проектор, экран, мольберт, иллюстративный материал; диски с видеороликами, сюжетные картинки с различными опасными ситуациями и сюжетом из сказок с номером, бумажные стрелки, юла, плакат на тему: «образовательный маршрут по городу Озёры», музыкальный центр, карточки с изображением дорожных знаков, обучающий фильм «Уроки тетушки Совы», «МЧС», жетоны на магните, 3 стола, эмблемы команд, вывеска названий команд за столами, иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», А.Н. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино», сюжетные картинки с различными опасными ситуациями, сказки и иллюстрации к ним:
1. А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
2. А.Н. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»
3. Г.Х. Андерсен «Снежная королева»
4. Р.Н. сказка «Волк и семеро козлят»
5. А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
6. Р.Н. сказка «Кошкин дом»
7. Р.н. сказка «Теремок»
8. К.И. Чуковский «Муха – Цокотуха»
9. Р.Н. сказка «Гуси – лебеди»
10. К.И. Чуковский «Айболит»
11. Р.Н. сказка «Лиса и волк»
12. Р.н. сказка «Маша и медведь»
13. Р.н. сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
14. С.Я. Маршак «12 месяцев»
15. В. Одоевский «Мороз Иванович»

**Ход викторины**

**Мотивация:**
**Ведущий:** Дети! Тетушка Сова из мультфильма «Уроки тетушки Совы» прислала нам необычную книгу, которая называется «Уроки безопасности», но эта книга волшебная, и мы не сможем ее открыть, пока не расскажем правила соблюдения безопасности. А помогут нам в этом наши любимые сказки. Смотрите, дети, сколько красочных и интересных книг находятся в нашем книжном уголке.
Узнали? Как называются эти книги? (Сказки)
Дети! Сегодня мы проведем с вами викторину, которая называется «Что такое безопасность». И мы с вами будем вспоминать правила поведения в экстремальных и опасных ситуациях. И не просто правила, а правила безопасности. Самое главное слово нашей викторины – безопасность.
**Ведущий:** Дети! А что же такое безопасность? Как вы понимаете слово «**Безопасност**ь»
Это значит оберегать себя от какой-либо опасности, быть осторожным, внимательным, строго выполнять установленные правила, то есть беречь себя от опасности.
**Ведущий**: на нашей викторине мы с вами, ребята, будем отвечать на вопросы рассказывать о сюжетах из сказок, в которых показано, что нужно соблюдать правила безопасности, называть правила безопасного движения на дорогах и улицах, Научившись разбираться в правилах безопасности, мы научимся их выполнять.
Знание ПДД необходимо и детям, и взрослым. Не только знание, но и соблюдение их. Соблюдение любых правил необходимо, а уж на дороге – просто обязательно! Если человек не знает, как и где перейти улицу, можно попасть в беду. А чтобы с вами не случилось несчастье, необходимо соблюдать все правила безопасности.
**Ведущий:** А знаете ли Вы правила безопасного поведения?
Вот сейчас мы проверим!
Вам нужно разделиться на две команды. У каждого из вас есть эмблема, найдите ребят с такой же эмблемой как у вас.

**Первая команда – «Знатоки»**
1. Капитан команды:
2. Девиз первой команды:
Всё хотим на свете знать!
Обсуждать и понимать!
Спору нет! Спору нет!
Что вопросы нелегки!

Но на все дадут ответ!
Команды нашей знатоки.

**Вторая команда – «Умники и умницы»**
1. Капитан команды:
2. Девиз второй команды:
Мы умники! А это значит!
Нас ждет успех и ждет удача!
«Вперед к Победе» - наш девиз!
А кто слабее берегись.

Викторина по принципу интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Каждая команда участвует в игре и выполняет задание. Команды стоят полукругом, а одна команда, согласно жребия, подходит к столу и крутит юлу.
**Ведущий:** Определить победителей нашей викторины поможет жюри.
**Ведущий:** Посмотрите! На столе картинки с номерами, если их перевернуть, вы увидите сюжет из какой – то сказки, нужно угадать название сказки, героев и рассказать, где нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям? Объяснить почему?
1. Как вели себя герои произведений в ситуации, которая на картинке?
2. какие качества личности им помогли соблюдать правила безопасного поведения?
3. Кто помог героям спастись в опасной ситуации?

**I раунд**
картинки из сказок под номерами (1-12)
По очереди капитаны команд крутят волчок и берут картинки там, где остановилась стрелка с юлой. Каждая команда называет обсуждает опасные ситуации, изображенные на картинках из сказок, затем капитан назначает игрока, который будет отвечать.
Музыкальная пауза.

**II раунд**
Дорожные знаки
«Безопасный маршрут по городу Озёры» (на мольберте плакат)
**Ведущий:** Ребята! Мы с вами проходили безопасный маршрут по городу Озёры! Что нам помогало пройти по дорогам?
**Ведущий:** Да, ребята! Дорожные знаки помогают и водителям и пешеходам.
Вопросы командам (Показ дорожных знаков)
**Ведущий:**
• Какая часть улицы предназначена для пешеходов? (тротуар)
• Как пешеходы должны ходить по тротуару? (придерживаясь правой стороны)
• При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (при зеленом)
• Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)
Что нам помогает переходить дорогу? Светофор!
**Ведущий:** Дети, на столе картинки с опасными ситуациями. Каждая команда расскажет по - очереди, какие опасные ситуации случаются, и какие правила безопасности нужно соблюдать.

**Физминутка «Светофор»**
Дети стоят в кругу
**Ведущий:** У дороги в домике без сада и крылечка проживают гномики, три славных человечка
выходят три ребенка в шапочках гномиков (под музыку)
Гном зелёный говорит:
всё спокойно, путь открыт.
(Гномик показывает круг зеленого цвета и дети шагают по кругу)
Желтый гном предупрежденье –
жди сигнала для движенья
(Гномик показывает круг желтого цвета и дети хлопают в ладоши)
Если вышел красный,
значит путь опасный
(Гномик показывает круг красного цвета и дети приседают на корточки)
Ребенок «ДПС» с жезлом в руках стоит в середине круга и показывает, что можно идти и дети садятся на стулья.

**III раунд**
МЧС (Спасательные службы)
На столе картинки с опасными ситуациями из жизни. Команды по очереди определяют, какая служба поможет и по – какому номеру нужно позвонить

Пожарная служба 01
Полиция 02
Скорая помощь 03
Аварийная служба 04
МЧС 101 Московская область
Служба спасения 112
Позвонить по телефону и объяснить ситуации, называя адрес.
Каждая команда выбирает по 2 картинки.

**Подведение итогов и рефлексия.**
**Ведущий:** Дети, во что мы сегодня с вами играли?
А сейчас мы поиграем с вами еще в одну игру. Она называется «Солнышко и облачко». У нас в руках грустное облачко и радостное солнышко. Каждый из вас, кому понравилась наша викторина встанет в круг, где радостное солнышко, а кому не понравилось, в круг, где грустное облачко.

**Оценка жюри.**
**Ведущий:** А сейчас жюри объявит результаты викторины и определит победителей.
**Ведущий:** Дети, вот и закончилась наша викторина. Молодцы, ребята! Сегодня вы, ловко и быстро справились с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. Вы — настоящие спасатели. Будьте внимательны. Соблюдайте правила безопасности!
**Ведущий:** Дети, посмотрите, книга, которую подарила нам тетушка Сова, открывается. Теперь эта книга поможет нам помнить о правилах безопасности.