**СЦЕНАРИЙ "ДЕНЬ ЮМОРА И ФАНТАЗИЙ"**

**Ход праздника.**   
 Вначале танец вожатых и детей под любую, веселую песенку с шариками или с другими атрибутами.

**Ведущий:** Привет, друзья!   
Сегодня в лагере   
Большой и интересный день.   
Мы приготовили весёлый,   
Чудесный праздник - ни дня без смеха!

**Давай-те познакомимся с членами нашего жюри…………..**

**На вопросы наши смело отвечайте**

**И очки своей команде добывайте.**

А ,сейчас, представление наших отрядов:  
**1 отряд: (название, девиз, эмблема)**

**2 отряд: ……..**

**3 отряд: ……..**

**4 отряд: ……..**

**5 отряд: ……..**

**6 отряд: ……..**

**Ведущий**:

**I конкурс.**  **Изобразить походку:**   
 Мы начинаем наш первый конкурс. С каждого отряда должен выйти доброволец и показать свой номер:  
человека, который только что сытно пообедал;   
человека, которому жмут ботинки;   
человека, который неудачно пнул кирпич;    
человека, который заблудился в темном лесу

человека, который не любит манную кашу

человека, который любит играть с зубной щеткой  
 **1-5 баллов**

**Ведущий**:

**II конкурс.** **Пофантазировать и изобразить:**Следующим конкурсом пофантазируем и изобразим.

Покажите, какие вы артистичные и забавные:  
- горячий утюг;   
- закипающий чайник;   
- звенящий будильник;   
- звонящий телефон.   
- тюбик крема, когда из него давят крем.   
- нож, который режет сыр.  **1-5 баллов**

***Ведущий****:*

**III конкурс.**  **Игра «Два из трёх»,** *(с воздушными шарами).*   
  
Играют шесть (из разных команд). На полу 9 шариков. Звучит музыка, игроки танцуют вокруг шариков. Музыка смолкает, игроки хватают шарики. Побеждает тот, кто возьмет 2 шарика. (Игра повторяется). Надо 9 шариков.

**по 1 баллу**

**Ведущий:  
IV конкурс.**  «Ты - мне, я - тебе».   
Команды загадывают по шесть загадок друг другу. (До конкурса, заранее, даётся задание придумать 6 загадок)

отряд №1 - отряду №2

№3 - №4  
 №5 - №6 **по 1 баллу**

**Вожатые** играют со зрителями:

1)Это обычно бывает в сказке, а иногда в жизни (чудо).   
2) Когда ты неправильно поступаешь или зря кого-то обидел, она должна тебя очень мучить (совесть).   
3) Знает каждый здесь из вас рекордсменку в стиле «брасс» (лягушка).   
4) У какого слона нет хобота? (у шахматного).   
5) Каких камней нет ни в одном море? (сухих)

6)Сквозь землю прошёл красную шапочку нашёл(гриб)   
 **Ведущий**:

**V конкурс.**  **«В гостях у сказки».**Отгадать отрывки из сказок.   
  
1) В какой сказке произошло такое событие: «Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стена вылетела, и печь сама пошла по улице, прямо к царю…» (р.н. ск. «По щучьему велению»).   
  
2) В какой сказке с помощью горошины принцесса нашла себе жениха?» (Г.Х.Андерсен. «Принцесса на горошине»).   
  
3) В какой сказке жительница морских глубин проучила жадину? («Сказка о рыбаке и рыбке». А.С.Пушкин).   
  
4) Какой серый зверь обидел нечетное количество маленьких детишек? (Волк из р.н.ск. «Волк и семеро козлят»).

5) В какой сказке мужик проучил попа от жадности (А.С.Пушкин «Сказка о Попе и его работнике балде»)

6)В какой сказке мальчик страдал от жажды и выпил из того, что попалось и пострадал из-за этого. ( р.н.ск. Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

**1-5 баллов**

**Ведущий:**

**VI конкурс.**  **«Оживи пословицу».**Участники должны без слов в любой форме передать смысл пословицы.(*Дается время на подготовку со своим отрядом и выходит желающий)*

1) Нет друга ищи, а нашел береги.   
2) Нет лучшего дружка, чем родная Матушка.   
3) Семь раз отмерь, один раз отрежь.   
4) Один за всех, все за одного.   
5) Старый друг лучше новых двух.   
6) Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.   
   
 **1-5 баллов**

**Вожатые:**

**Затем проводится игра со зрителями. Игра «Кто не моет уши».   
*Ведущий задает вопросы, а дети должны отвечать «я» или молчать.***

Кто любит шоколад?   
Кто любит мармелад?   
Кто любит груши?   
Кто не моет уши?   
Кто любит гранат?   
Кто любит виноград?   
Кто любит урюк?   
Кто не моет рук?

**Ведущий:**

**VII конкурс.**  **Музыкальная гостиная. «Спеть частушки».**Каждый отряд выбирает свои частушки(2 чел)  
**Например:**

Ставьте ушки на макушке,   
Слушайте внимательно.   
Пропоем мы вам частушки,   
Очень замечательно.   
 Женя мало книг читает,   
 Он ведь занятый всегда,   
 Он на улице гуляет,   
 А читать-то некогда.   
Настя в зеркало посмотрит -   
Ах, какая красота!   
А как сядет за уроки -   
Заболела голова!   
 Мы частушки вам пропели,   
 Хорошо ли, плохо ли.   
 А теперь мы вас попросим,   
 Чтобы вы похлопали.    
 **1-5 баллов**

**Подведение итогов.**  А, сейчас, слово предоставляется жюри. Награждение команд призами.