**Сценарий праздника 8 марта**

**Ведущий:** Дорогие мамочки, бабушки, девочки! Мы сегодня собрались в этом зале, чтобы отметить праздник весны, радости и красоты – Международный женский день 8 Марта. Самое прекрасное и трогательное слово на свете – **мама.** Это первое слово, которое произносит малыш, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. Дети – самое дорогое для матери. У мамы самое доброе и верное сердце, самые ласковые и нежные руки, которые умеют все. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь к детям. Милые наши женщины, разрешите от всей души поздравить Вас с этим праздником и пожелать Вам в этот торжественный день крепкого здоровья, семейного благополучия и согласия, стойкости и терпения, мира и долголетия, а также всегда хорошего настроения!

**Как живется вам, милые мамы?**

Нелегко, ведь так много хлопот,

Но привыкли держать спину прямо

Унывать вам любовь не дает.

Та любовь, что зовется семьёю

Та любовь, что в ребячьих глазах

Нам единственной светит звездою

И согреет как шаль на плечах!

Весны вам радостной и нежной,

Счастливых дней и розовой мечты,

Пусть дарит март вам даже снежный

Свои улыбки и цветы.

А какая любовь без объятий

А какая любовь без любви?

Улыбнитесь нам, милые мамы

Ведь для вас все цветы расцвели

**Презентация (видео)**

Для маминого праздника

Весной пришла пора

И женщин поздравляет

Весь мир и вся страна.

И самыми счастливыми

Минуты станут эти,

Ведь мам сейчас поздравят

Их любящие дети.

**Ученик 1:**

В марте солнце заиграло на снегу,

Вместе с солнцем заглянула к нам весна.

Дети к мамам с поздравлением бегут.

Мамин праздник отмечает вся страна.

**Ученик 2:**

Весна шагает по стране,

Сегодня небо чистое.

И солнце улыбнулось мне

Доброе, лучистое.

**Ученик 3:**

Знаю, это неспроста,

Догадался уже сам,

Потому что они знают:

Нынче праздник наших мам.

**Ученик 4:**

И каждый класс поздравить рад

Всех мам на всей планете.

“Спасибо” мамам говорят

И взрослые, и дети.

**Ученик 5:**

Каждый год в начале марта

Говорят о чудесах.

Не сидится нам за партой,

А подснежникам – в лесах.

**Ученик 6:**

В магазинах все витрины

Разукрашены весной,

Всюду бегают мужчины –

Ждут особый выходной!

**Ученик 7:**

Я стою перед тобой

Я волнуюсь, мамочка!

Прислонюсь к щеке рукой

Успокоюсь, мамочка!

**Ученик 8:**

Пусть все видят, что тобою

Я любуюсь, мамочка!

И любовь скрывать не буду

Поцелую мамочку!

**Ученик 9:**

Маме на праздник дарю я цветы,

Алые розы – символ любви.

Она улыбнется, обнимет меня,

Погладит и скажет:

-Дочурка моя!

**Ученик 10:**

Свет ее глаз излучает тепло,

С мамой уютно и хорошо.

Мама нежна и очень добра,

Лучше всех в мире мама моя!

**Ученик 11:**

Моя мама добрая самая,

Потому что прощает она

Все проделки мои и шалости

И целует меня, любя.

**Ученик** **12:**

Моя мама – красивая самая,

Потому что улыбка ее

Нас с братишкой и греет, и радует,

Любит мама нас горячо.

**Ведущий:** Как прекрасно, что есть в году такой день, когда можно услышать столько признаний в любви, почувствовать радость и увидеть огромное счастье и любовь в глазах женщин. Я желаю, чтобы таких дней в году было у вас больше, и случались они чаще. Примите признания от своих детей.

**Частушки:**

**1 ученик**

Дорогие наши мамы,

Мы частушки вам споём.

Поздравляем с 8 Марта

И привет большой вам шлём!

**2 ученик:**

И в работе нет красивей

Мам отважных, боевых!

Все, что папы не осилят,

Мамы сделают за них!

**3 ученик:**

На уроках мы сидим

И на девочек глядим:

И красивы, и умны —

Лучше просто не найти.

**4 ученик:**

Речка быстрая бежит,

Чистая до донышка.

Наших девочек улыбки

Яркие, как солнышко.

**5 ученик:**

Почему мы здесь все пляшем,

Почему мы здесь поем?

Потому что мы всех женщин

Поздравляем с женским днем!

**6 ученик:**

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли!

А сейчас мы вас попросим,

Чтобы нам похлопали!

**Ведущий.** А сейчас пришло время поговорить о тех, кто занимается домом, воспитывает детей в отсутствии мамы. Кто же это? Конечно, бабушка!

**1 ученик:**

Мы с моею бабушкой – старые друзья.

До чего хорошая бабушка моя!

Сказок знает столько, что не перечесть,

И всегда в запасе новенькое есть!

**2 ученик:**

А вот руки бабушки – это просто клад!

Быть без дела бабушке руки не велят.

Золотые, ловкие, как люблю я их!

Нет, других, наверное, не найти таких!

**3 ученик:**

Мы очень любим бабушку,

Мы очень дружим с ней.

С хорошей, доброй бабушкой

Ребятам веселей!

**4 ученик:**

Со мною бабушка моя,

И значит, главный в доме я,

Шкафы мне можно открывать,

Цветы кефиром поливать,

Играть подушкою в футбол,

И полотенцем чистить пол.

Могу я есть руками торт,

Нарочно хлопать дверью!

А с мамой это не пройдет,

Я уже проверил!

**Игра: “Узнай сказку”.**

- Я предлагаю узнать, на сколько хорошо наши бабушки рассказывают сказки, и насколько внуки внимательно их слушают. Подготовлены три сказки – перепутки. Бабушка вытягивает листок и читает текст. Внуки должны понять, какие же сказки задействованы.

**1сказка:** Жили – были три медведя. И была у них избушка лубяная, а ещё была ледяная. Вот бежали мимо Мышка – норушка и Лягушка – квакушка. Увидали избушку и говорят: “Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а ко мне передом!” Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно лежит там спящая красавица и ждет, когда Емеля её поцелует.

**2 сказка:** В некотором царстве, в некотором государстве жила – была Царевна – лягушка. Вот как–то раз она села на серого волка и поехала искать пёрышка Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему говорит: “Не садись на пенёк, не ешь пирожок!” А волк рассердился и говорит: “Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!” Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал её Черномор и утащил к себе в замок.

**3 сказка:** Жил – был у бабы с дедом колобок. Лежал он как – то раз на окошке. А тут мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят всё съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели Гуси- лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут кот учёный и говорит: “Не пейте, а то козлятами станете”.

**Инсценировка сказки «Красная Шапочка»**

**Красная Шапочка.**

А вот и я! Давным–давно я тут,

Меня все Красной Шапочкой зовут.

Цветов я собрала большой букет-

У бабушки таких, наверно, нет!

Ой! Это волк, он всех зверей страшней.

Я спрячусь, посмотрю.

Выбегает волк.

Где она? Где она?

Где-то тут быть должна.

Подожду-ка я девчонку,

Сяду вот сюда, в сторонку.

В белый чепчик наряжусь

И чулок вязать возьмусь.

Из укрытия выходит Красная Шапочка.

Волк ушел! Он меня не нашел!

Здравствуй, бабушка!

**Волк.**

Здравствуй, внученька!

**Красная Шапочка**

Бабушка, бабушка! Почему у тебя такие большие уши?

**Волк**

Чтобы лучше слышать тебя, дитя мое!

**Красная Шапочка**

Бабушка, бабушка! Почему у тебя такие большие глаза?

**Волк**

Чтобы лучше видеть тебя, дитя мое!

**Красная Шапочка**

Бабушка, бабушка! Почему у тебя такие большие руки?

**Волк**

Чтобы крепче обнять тебя ,дитя мое!

Волк обнимает Красную Шапочку и преподносит ей цветы.

**Волк**

Бабушки – не бойтесь!

Мамы – успокойтесь!

Я сегодня добрый, я не злой совсем,

Ваших девочек не съем!

Я живу не в чаще, я не настоящий!

**Ведущий:** Мамы всегда заботятся о своих детишках, а дети быстро учатся у своих мам. Представляем вашему вниманию сценку «Три мамы».

**СЦЕНКА «Три мамы»**

На сцене стол, три стула. На одном из стульев сидит кукла. На столе блюдо с четырьмя ватрушками.

**Ведущий.**

Наши дети так упрямы!

Это каждый знает сам.

Говорят им часто мамы,

Но они не слышат мам.

Танюша под вечер

С прогулки пришла

И куклу спросила:

(Входит девочка, подходит к столу и присаживается на стул, куклу берет на руки.)

**Девочка.**

Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

Ведущий.

Танюшина мама с работы пришла

И Таню спросила:

(Входит мама, садится на стул около Тани.)

**Мама.**

Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

Обедать кричала бабуся не раз,

А ты отвечала: сейчас да сейчас.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди–ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий.**

Тут бабушка – мамина мама – пришла

И маму спросила:

Входит бабушка с палочкой, подходит к столу и садиться на третий стул.

**Бабушка.**

Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки,

А вечером съела сухой бутерброд.

Нельзя же весь день сидеть без обеда.

Уж доктором стала, а все непоседа.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

Все едят ватрушки.

**Ведущий.**

Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят.

Что с дочками сделать упрямыми?

**Все вместе.**

Ох, как не просто быть мамами!

**Ведущий:** Да, нелегко быть мамой, что там говорить, трудно им приходится. Именно поэтому мы должны им помогать. Принимайте еще одно музыкальное поздравление.

**Танец мальчиков.**

**Игра. «Что же делают мамы после работы?»**

(карточки с заданиями, мальчики поочерёдно показывают данные действия, а зрители отгадывают)

1. Стирка

2. Жарит яичницу

3. Пылесосит

4. Месит тесто и стряпает пирожки

5. Моет посуду

6. Убирается

**Ведущий:** Наши мальчики хотят поздравить с праздником девочек-одноклассниц.

**СТИХИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ ДЕВОЧКАМ**

**1-й мальчик:**

Праздник сегодняшний мы продолжаем,

Девочек наших мы поздравляем!

**2-й мальчик:**

Мы бы отдельно спели для каждой,

Только поем мы, скажем, не важно!

**3-й мальчик:**

Если дразнил вас когда – то обидно,

Честное слово, очень мне стыдно.

**4-й мальчик:**

И не от злости, я по привычке

Дёргал частенько вас за косички!

**5-й мальчик:**

Все мы задиры, ведь знаете сами,

Но обижать мы вас больше не станем!

**6-й мальчик:**

Очень Вас просим, Вы нас простите

И поздравленья эти примите!

**7-й мальчик:**

Пусть в этот день весенними лучами

Вам улыбнутся люди и цветы.

**8-й мальчик:**

И пусть всегда идут по жизни с Вами

Любовь, здоровье, счастье и мечты.

**Ведущий:** Девочки мечтают тоже быть мамой, пока они воспитывают своих кукол.

**СЦЕНКА «КУКЛА И МАША»**

В центре зала находится скамейка, на которой спит кукла.

Выходит Катя, садится на край скамейки и начинает ругать куклу.

**МАША:**

Пора вставать!

**Автор:**

Сказала кукле Катя.

**МАША:**

Иди умойся, косу заплети,

Сама надень и башмаки, и платье,

Трудолюбивой девочкой расти.

**Автор:**

Тут кукла ей в ответ пролепетала:

**КУКЛА:**

Тебе ведь мама косу заплетала!

**МАША:**

Не спорь со мною, надевай чулочки,

Потом пойдешь, польешь мои цветы.

**КУКЛА** (присаживаясь на скамью):

Я не хочу!

**МАША:**

Какая же ты дочка!

**КУКЛА:**

Такая же упрямая, как ты!

**Конкурс для детей «Самый внимательный»**

- А сейчас мы посмотрим, насколько хорошо каждый из ребят знает свою маму и на сколько внимательно он относится к ней.

(Вызываются желающие для участия в конкурсе. Они становятся спиной к зрителям. Ведущий просит назвать детали костюма своей мамы, присутствующей в зале, особенности ее прически.)

**Ведущий:**

Мне хотелось бы в дни весенние,

Все невзгоды от Вас отвести,

Кубок солнечного настроения

Милым женщинам преподнести.

Чтоб под куполом небо ясного,

Где мороз на весну сердит,

У вас дети росли прекрасными,

Без печали и без обид.

Чтоб глаза наполнялись радостью,

Новой свежестью много лет

И чтоб жизнь у вас ярче радуги

Полыхала на целый свет.

**Игра «Кто больше»** (мамы-дети): нарисовать сердечко и передать лист бумаги следующему.

**Ведущий:** Сколько сердец у нас получилось, сколько любви они излучают! Мы вас любим!

**Песня «Моя мама лучшая на свете»**

**Вручение подарков**