**«Улыбка дружбе помогает»**

**Цель мероприятия**:

1.формировать добрые взаимоотношения между детьми ;

2. развивать стремления быть терпимым в обществе людей;

3. воспитывать уважение друг к другу;

4. помочь детям осознать, что друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и игрушки.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Как хорошо, что продолжается лето! У всех настроение просто замечательное. Солнышко дарит нам свои жаркие лучи. Не будем мы скучать, будем петь и играть, будем праздник отмечать. А какой же нам праздник сегодня придумать?

Принесло нам лето праздник,

Льется музыка кругом,

Мы сегодня этот праздник

Праздником Дружбы назовем!

В большинстве случаев знакомство начинается с улыбки. Улыбка ничего не стоит, но ценится очень дорого. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда.

- Улыбнитесь друг другу, подарите улыбку гостям, порадуйтесь сегодняшнему дню.

- Ребята, сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить с вами о самом важном.

Что такое дружба? –

Спросила я у птицы.

- Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя:

Что такое дружба? –

- Это когда зайцу

Лисицы бояться не нужно.

А после спросила у девочки:

- Дружба – что такое?

Это что-то огромное

Радостное и большое!

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют,

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и дети!

Физкультминутка под музыку. ( См. видео)

**А сейчас выполните здание.**

* Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.
* А какое выражение лица бывает у враждебно настроенного человека?
* Покажите, что могут делать добрые руки (здороваться, гладить по голове, хлопать в ладоши и. т. д.)

Молодцы, ребята. С этим задание справились.

И сейчас мы с вами поиграем.

**1 игра. Фанты.**

Дети встают в круг. У участников собирается по одному любому предмету, которые складываются в мешок. После чего, одному из участников завязываются глаза. Ведущий вытаскивает вещи по очереди, а игрок с завязанными глазами придумывает задание для хозяина вытащенной вещи. Задания могут быть самыми разными: сплясать, спеть песню, проползти под столом и мычать, и так далее.

**2 игра. Избавься от спички.**

Берется спичка, смачивается в воде и налепляется на лицо участника, Которому необходимо будет освобождаться от нее, используя только мимику, но только не руки

**3 игра. Желанная конфета.**

В тарелку наливают что-то густое и вкусное - сметану, густой йогурт и т.п. Туда же бросают небольшую конфетку (например, леденец). Участник конкурса должен без помощи рук достать из тарелки конфету.

**4 игра. Морская цепь**

Участникам дают по коробку скрепок. По сигналу они начинают делать цепь с помощью этих скрепок. Игра на время - где-то 1-2 минуты. Кто сделает за это время самую длинную цепь, тот и побеждает.

**5 игра. Близнецы.**

Приглашаются два человека от команды. Обхватив друг друга за талию, свободными руками нужно по команде зашнуровать шнуровки из ботинок и завязать бантик.

**6 Игра. Бокс**

Участники одевают на руки боксерские перчатки. Дается конфета и засекается время. Нужно развернуть конфету и съесть. Вместо боксерских перчаток можно одеть несколько пар обычных варежек.

Ведущий: А сейчас физкультминутка.

**Физминутка**(все упражнения дети изображают по ходу текста)

- Ножку правую вперед.А потом ее назад   
А потом опять вперед   
И немножко потрясем  
Мы танцуем буги-вуги   
Крутимся вокруг  
И в ладоши хлопаем мой друг  
  
Ножку левую вперед   
А потом ее назад   
А потом опять вперед   
И немножко потрясем   
Мы танцуем буги-вуги   
Крутимся вокруг  
И в ладоши хлопаем мой друг  
  
Ручку левую вперед   
А потом ее назад   
А потом опять вперед   
И немножко потрясем   
Мы танцуем буги-вуги   
Крутимся вокруг  
И в ладоши хлопаем мой друг

**7 игра. Отгадай жестами**

Все участники делятся на две команды. Первая команда придумывает какое-либо заумное слово, а потом говорит его одному из участников противоположной команды. Задача выбранного - не издавая ни звука, только мимикой и жестами изобразить загаданное слово так, чтобы его команда смогла отгадать, что же было задумано. После успешного отгадывания команды меняются ролями.

**8 игра. Собери пазл (на время)**

**9 игра. Накорми друга.** ( Кормят друг друга левой рукой)

**Ведущий:**

- Как вам кажется, ребята, а какая дружба на ощупь?

- На вкус?

- С какой погодой вы сравнили бы дружбу?

- А с какими животными можно связать дружбу?

- Какими красками вы нарисовали бы дружбу?

В заключение мероприятия выполним рисунки дружбы.

Конкурс для отрядов – нарисовать дом Дружбы.. Для победы в этом конкурсе нужно уметь рисовать быстро и согласованно. По сигналу ведущего участники обеих команд по очереди включаются в процесс рисования, уступая друг другу место у мольберта и передавая фломастер. Побеждает команда, которая сумела опередить соперников, и при этом изобразить именно то, что задал ведущий. Обязательным условием победы в игре является непременное участие в создании рисунка всех пяти членов каждой команды.

**Дружба – главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех нас таящее,  
И любая беда – не беда,  
Если рядом друзья настоящие!**

**Ритуал прощания.**

-А теперь давайте встанем в круг, возьмемся за руки и вместе произнесём слова:

**Ребята, давайте друг с другом дружить**

**Ведь имея друга верного хорошо на свете жить!**