**Конспект открытого занятия в подготовительной группе**

**тема: «Скоро в школу мы идем!».**



**Цель:** закрепление знаний, умений и навыков воспитанников  подготовительных   групп , предусмотренных «Программой воспитания в детском саду под редакцией

М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой

**Задачи:** различать «звук», «слог», «слово», «предложение». Называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Определять место звука в слове. Уметь составлять рассказ по серии сюжетных картинок.

Знать состав чисел первого десятка, названия месяцев, последовательность дней недели, времен года; соотносить цифру и количество; составлять и решать задачи в одно действие; различать и называть геометрические фигуры; уметь ориентироваться на листе бумаги.

Воспитывать организованность, дисциплину, умение и желание самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь, доброжелательно оценивать деятельность сверстников и результаты своей деятельности. Быть доброжелательными собеседниками, говорить спокойно, не повышая голоса. В общении со взрослыми и сверстниками пользоваться формулами словесной вежливости. Развивать творчество детей, фантазию, эстетическое восприятие, чувство ритма.

**Раздаточный и демонстрационный материал**: рисунки цветов с напечатанными на них слогами («гра», «мо», «тей», «ка»); предметные картинки на заданный звук; карточки для выполнения звуко - буквенного анализа; схемы предложений; карточки для деления слов на слоги («малина», «радуга», «машина», «пароход», «самолет»); рисунки деревьев со спрятанными между веток цифрами; карточки с цифрами «5», «7», «8», «9»;карточки с точками по количеству детей; карточка с геометрическими фигурами; карточка с примерами; карточка для составления задачи на сложение; карточка с составом числа «9»; буквы слова «школа»; карандаши, листы бумаги по количеству детей.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, помните, в нашей любимой сказке «Волшебник изумрудного города» Элли со своими друзьями шла по волшебной, желтой тропинке выложенной кирпичами?

**Дети**: Да.

**Воспитатель: -** А вы знаете, ребята, я подумала о том, что наша с вами жизнь в детском саду тоже похожа на тропинку, по которой мы дружно шли все вместе целых четыре года. Только наша тропинка выложена не желтыми кирпичами, а кирпичиками знаний. Один кирпичик научил нас читать, другой – считать, третий – дружить, четвертый – петь и танцевать. И, путешествуя по этой волшебной тропинке, мы, как и друзья Элли, научились дружить, помогать друг другу, стали добрее, умнее, и взрослее. Давайте же сегодня еще раз пройдемся по нашей тропинке и вспомним, чему же мы научились в детском саду, и готовы ли мы отправиться в другую волшебную страну – в школу»?

**Разминка «Не зевай — быстро на вопросы отвечай»**

**1.** В какой стране мы живем?

2. Как называется столица нашей родины?

3. В какой республике мы живем?

4. Как называется наш город?

5. Как звучит название города на осетинском языке?

6.. Что означает название «Владикавказ»? (крепость)

7 Как раньше назывался наш город? (Орджоникидзе)

8. Какие города относятся еще к республике Северная Осетия Алания?

9. Сколько месяцев в году?

10. Сколько времен года?

Дети подходят к цветочной поляне выложенной на доске группы и читают название страны в которую они попали: «Грамотейка».

Воспитатель: А начнем мы наше путешествие со страны **«Грамотейка».**

**Задание №1. За 2 минуты вычеркни все гласные буквы.**

Педагог: хорошо вы потрудились.

**Задание №2**. **Игра “Наоборот”.**

 Сахар сладкий, а перец…

* Дорога широкая, а тропинка…
* Пластилин мягкий, а камень…
* Чай горячий, а мороженое…
* Кисель густой, а морс…
* Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…
* Днем светло, а вечером…
* Звери бывают смелые и …
* Морковь можно есть сырой и …
* Яблоки могут быть мелкими и …

**Воспитатель: Для родителей я предлагаю вопросы .**

 **Автор произведения «Евгений Онегин»? (Пушкин)**

* **Самый холодный материк на планете? (Антарктида)**
* **Слой воздуха окружающий землю? (атмосфера)**
* **Закончи пословицу «В гостях хорошо…» (а дома лучше)**
* **Пингвин – это птица или животное (птица)**
* **.Как называется улица, которая названа, по мнению детей, в честь ученого, который ломает носы? (Ломоносов)**
* **Спутник Земли? (луна)**

 **Задание №3. Игра «Зашифрованное слово».** (школа, ученик, карандаш)

 **Задание №4.** **Воспитатель:** В нашем путешествии **«Рекламная пауза»**.

● **Угадай сказку и вставь словечко**.

Из муки он был печен

На сметане был мешен

 На окошке он студился,

По дорожке он \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.

Был он весел, был он смел

И в пути он песни \_ \_ \_.

Съесть его хотел Зайчишка

Серый Волк и бурый \_ \_ \_ \_ \_.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую \_ \_ \_ \_

От нее уйти не смог,

Что за сказка? «\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_»

Жили-были семь ребят

Белых маленьких\_ \_ \_ \_ \_.

Мама их любила

Молоком \_ \_ \_ \_ \_.

Тут зубами щелк да щелк

Появился серый \_ \_ \_ \_.

Шкуру белую надел,

Нежным голосом \_ \_ \_ \_ \_.

Как коза запел тот зверь:

Отоприте, детки, \_ \_ \_ \_ \_.

Ваша матушка пришла

Молочка вам \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.

Мы ответим без подсказки

Кто сумел спасти ребят

Это знаем мы из сказки

«\_ \_ \_ \_ и \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_».

Как – то раз в лесу густом

Вырос домик под \_ \_ \_ \_ \_ \_.

Рады мышка – поскребушка

И зеленая \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Рад и побегайчик

Длинноухий \_ \_ \_ \_ \_ \_.

Ничего, что ростом мал

Меховой домишко, -

И кабан туда попал

И лиса и \_ \_ \_ \_ \_.

Все хватило места в нем –

Вот какой чудесный \_ \_ \_.

Дзинь – ля – ля поет синичка

Это сказка « \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_». Умнички!

 **Для родителей.** Слушаем внимательно и отвечаем. Из какой сказки это объявление?

а) Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину; (Сказка о рыбаке и рыбке)

б) Несу золотые яйца. Дорого. (Курочка – Ряба)

в) Организую зимнюю рыбалку. Недорого. («Лиса и волк»)

г) Отмою все; (Мойдодыр)

д) Отнесу пирожок вашей бабушке; (Красная шапочка)

е) Лечу зверей с выездом в любую часть света; (Доктор Айболит)

**5. Игра « Найди спрятанные слова».**

**6. Физминутка.** Раз, два — выше голова.

 Три, четыре — руки шире.

 Пять, шесть — всем присесть.

 Семь, восемь — встать попросим.

 Девять, десять — сядем вместе.

**Воспитатель**: А сейчас, ребята, мы продолжим наше путешествие.

Дети подходят к панно **«Математический лес»** расположенному на стене.

**Воспитатель**: Обратите внимание, в какой необычный лес мы с вами попали? Чем он необычен? Как же он может называться?

**Ответы детей**: Этот лес необычен тем, что между веток деревьев спрятались цифры.

**Воспитатель**: Правильно, это «Математический лес». Чтобы пройти через этот необычный лес нам надо выполнить задания

**7.** **Задачи на смекалку.**

* На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на

дереве?

* Вы зашли в тёмную комнату, где есть свеча, газовая плита, керосиновая лампа. Что вы зажжёте в первую очередь? (спичку.)
* Как в решете можно принести воду?
* Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?
* У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?
* На клёне 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клёне?
* Что едят крокодилы на Северном полюсе?
* Сколько лап у двух медвежат?
* За чем вода в стакане?
* Что можно видеть с закрытыми глазами?
* Может ли петух назвать себя птицей?
* Что не войдёт в самую большую кастрюлю? Ответ: Её крышка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а сейчас давайте поиграем.

**8. Игра «Соседи числа»**

**«Сравни числа»**

**9. Загадки-обманки "Верно? Неверно?"**

**Загадки про цифры.**

1.Если знаний полна голова,

Не умеешь читать и писать,

Значит, в школе получишь ты ... пять. (Два)

2.Под деревом четыре льва,

Один ушёл, осталось ... два. (Три)

3.Нашёл пять ягодок в траве

И съел одну, осталось ... две. (Четыре)

**Воспитатель: Родители должны назвать пословицы, в которых встречаются цифры.**

* («Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Семеро одного не ждут», «Семь бед – один ответ», «Семеро с пером, а один с топором», «Один с сошкой, семеро с ложкой») Молодцы! Спасибо!

**10. «Заполни домики»**

**11. Графический диктант «Кораблик».**

1 клетка вправо, 10 клеток вниз, 4 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 10 клеток влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 5 клеток вправо, 1 клетка вверх, 4 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки влево , 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх.

**Воспитатель**: Вот ребята и закончилось наше путешествие. Как вы считаете, вы уже готовы шагнуть с нашей тропинки на ступеньки школы?

**Дети**: Да.

Воспитатель по очереди открывает буквы, прикрепленные на магнитной доске, и дети читают слово**: «ШКОЛА».**

**Воспитатель**: В добрый путь, ребята.