

Рабочие листы и оформление (растяжка, речевые облачка, гексы, оформление) классного часа для 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов для классного часа разговоры о важном 4 марта 2024 год. Тема занятия “Как найти свое место в обществе?”

Рабочий лист для 1-2 класса ([скачать в хорошем качестве](#))



Имя: _____ Дата: _____



КАК НАЙТИ СВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ?

1 Продолжи предложение

Если бы я хотел спасать жизни, я бы стал.....

Если бы я хотел сделать открытие, я бы стал.....

Если бы я хотел охранять порядок, я бы стал.....

Если бы я хотел лечить животных, я бы стал.....

2 Напиши названия профессий на каждую букву

Т	
Р	
У	
Д	

3 Напиши, мастера каких профессий изображены



4 Соедини линиями профессии и задачи

Веб-дизайнер
Провизор
Кинолог
Риэлтор
Дипломат

Специалист по производству и продаже лекарств
Специалист по воспитанию собак
Специалист по недвижимости
Представитель государства
Специалист по созданию Интернет-сайтов




Рабочий лист для 1-2 класса №2 (скачать в хорошем качестве)

«КАК НАЙТИ СВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ?»

1 – 2 класс

1. Расшифруй слова. Что их объединяет?

1,2 = ВЫ

1,2 = МА

1 = ПР

2. Расскажи, перед каким выбором был Буратино? Чем закончилась сказка?

3. Сочини сказку, которая заканчивается словами: «Поступай с ближним так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой». Нарисуй иллюстрацию к своей сказке.

4. Раскрась части одной пословицы одним цветом. Объясни их значение.

Без любви к делу		мастером будешь.
Люби дело –		не станешь мастером.
В руках мастера и		такова и работа.
Каков мастер,		кривое полено выпрямляется.

Рабочий лист для 3-4 класса №1 (скачать в хорошем качестве)

«КАК НАЙТИ СВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ?»

3 – 4 класс

1. Расшифруй слова. Что их объединяет?

1,2 = ВЫ

1 = ПР

2. Прочитай. Соотнеси виды самореализации со значением.

Самореализация — это разностороннее развитие, во время которого человек раскрывает свои личные качества, таланты, творческие способности и навыки.

личностная	Умение принимать взвешенные решения и брать ответственность за свои поступки; справляться с жизненными испытаниями, не впадая в отчаяние.
творческая	Умение работать не только по инструкции, но и находить нестандартные решения задач.
социальная	Умение взаимодействовать с другими людьми при личном общении, в компании друзей или в малознакомом коллективе.
профессиональная	Умение брать на себя всё более сложные задачи и становиться более квалифицированным специалистом.

4. Соедини части пословиц. Объясни их значение.

Без любви к делу		мастером будешь.
Люби дело –		не станешь мастером.
В руках мастера и		такова и работа.
Каков мастер,		кривое полено выпрямляется.

Рабочий лист для 3-4 класса №2 ([скачать в хорошем качестве](#))



Имя: _____ Дата: _____



КАК НАЙТИ СВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ?

1 Напиши, какие добрые дела ты делал в своей жизни

1.	
2.	

2 Отгадай загадку

Тёмной ночью, ясным днём
Он сражается с огнём.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит...

--	--	--	--	--	--	--	--

3 Напиши, мастера каких профессий изображены



4 Соедини линиями профессии и задачи

Портной, швея
Инженер - конструктор
Пекарь, кондитер
Пистель
Врач

Напишет книгу
Сошьёт брюки
Вылечит человека
Спроектирует самолёт
Испечет булочки



Рабочий лист для 3-4 класса №3 ([скачать в хорошем качестве](#))

«Как найти своё место в обществе?»

1. Рассмотрите рисунок. Где находятся ребята? О каком выборе они размышляют?

2. Как ты понимаешь, что такое человеческое общество?



3. Восстанови пословицы с помощью стрелок.

Люби дело -

такова и работа

Без любви к делу

и кривое полно выпрямляется

В руках мастера

мастером будешь

Каков мастер,

не станешь мастером



4. Какими качествами должен обладать человек, который верен своему призванию, своей профессии?

усердие

лень

злость

доброта

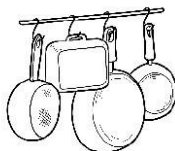
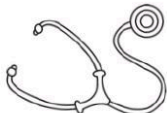
смелость

энергичность

гордыня

уверенность

5. Соедини рисунок с подходящей профессией



художник

музыкант

врач

учитель

повар

6. Какие добрые дела ты можешь сделать?

Рабочий лист для 3-4 класса №4 ([скачать в хорошем качестве](#))



Как найти своё место в обществе?

1. Рассмотрите фотографии. Где находятся ребята? О каком выборе размышляют ребята?



2. Соедини пословицы.

Без любви к делу

Люби дело –

В руках мастера

Каков мастер,

мастером будешь.

такова и работа.

не станешь мастером.

и кривое полено
выпрямляется.

3. Прочитай.

Старик сажал яблоны. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблоны? Долго ждать с них яблочка». Старик сказал: «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут».

4. Выбери качества мастера.

Энергичность

Жадность

Спокойствие

Доброта

Трусость

Жизнерадостность

4. Напиши.

Доброта - это

5. Какие добрые дела ты знаешь? Напиши.

Рабочий лист для 5-7 класса №1 ([скачать в хорошем качестве](#))

Класс _____ ФИ учеников _____

КАК НАЙТИ СВОЕ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ?

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

К кому вы обращаетесь, когда нужно принять важное решение?

Назови книгу или фильм, где выбор героя существенно повлиял на жизнь?

Что значит "быть нужным"?

Притча

Однажды странник попал в город, где шло грандиозное строительство. Мужчины вращали большие камни под палящим солнцем. «Что ты делаешь?» – спросил наш герой у одного из рабочих, который медленно тащил булыжник. «Ты что, не видишь – камни таскаю!» – зло ответил тот. Тут странник заметил другого рабочего, который волок телегу с большими камнями, и спросил: «Что ты делаешь?» «Я зарабатываю на еду для своей семьи», – получил он ответ. Странник подошёл к третьему рабочему, который занимался тем же, но работал энергичнее и быстрее. «Что делаешь ты?» «Я строю храм», – улыбнулся тот.

В чем смысл притчи?

Ответ на вопросы:

1. Какие виды деятельности (дела, хобби, проекты) меня заряжают энергией? _____
2. Какие у меня сильные стороны? _____
3. Какие учебные предметы мне интересны? _____
4. Какие учебные предметы мне легко даются? _____
5. В каких учебных предметах у меня есть успехи? _____
6. Что у меня получается делать лучше всего? _____
7. В каких видах деятельности/ проектах я мог бы попробовать себя уже сейчас? _____
8. Как то, что я умею, люблю делать, могло бы быть полезным другим людям? _____
9. Есть ли в моём окружении люди, на которых мне хотелось бы быть похожим? _____
10. Какие качества и навыки пригодятся в любом деле, в любой профессии? _____
11. В какое направление жизни моего края, страны, мира я хотел бы внести свой вклад? _____

Рабочий лист для 5-8 класса №4 ([скачать в хорошем качестве](#))



Имя: _____ Дата: _____



КАК НАЙТИ СВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ?

1 Напиши, как ты понимаешь,
что такое общество

Общество - это	

2 Выбери качества, которыми обладает
человек, который верен своей профессии

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ Энергичность | ☐ Спокойствие |
| ☐ Ленивость | ☐ Доброта |
| ☐ Злость | ☐ Раздражительность |
| ☐ Жалобность | ☐ Холодность |
| ☐ Уверенность | ☐ Жизнерадостность |
| ☐ Гордыня | ☐ Смелость |
| ☐ Трусость | ☐ Общительность |
| ☐ Эгоизм | ☐ Трудолюбие |

3 Соедини начало и конец пословицы

Труд человека кормит,	от доброй науки
Мастерские руки	а лень - портит
Без любви к делу	такова и работа
Люби дело	кривое полено выпрямляется
В руках мастера	не станешь мастером
Каков мастер	мастером будешь

4 Соедини линиями названия профессий и их тип

Человек - природа
Человек - техника
Человек - человек
Человек - знаковая система
Человек - художественный образ

Учитель, врач, воспитатель
Бухгалтер, математик, экономист
Ветеринар, агроном, эколог
Художник, актер, режиссер
Водитель, инженер, летчик



Рабочий лист для 5-8 класса ([скачать в хорошем качестве](#))

#РАЗГОВОРЫ_О_ВАЖНОМ

ТЕМА: КАК НАЙТИ СВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ?

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, КЛАСС _____

Найти свое место в обществе – это значит соответствовать его ценностям и традициям, любить то, чем занимаешься и приносить пользу людям, своей стране. Участие в общественной и социально-значимой деятельности, воплощенной, в том числе, через проекты и программы для детей молодежи – возможность лучше узнать себя, свою страну, ее людей и историю, развить полезные знания и навыки, чтобы в будущем занять свое место в обществе и быть счастливым.



Открой QR-код и прочитай документ.
Сделай предположение, почему именно эти приоритеты выделены в Указе как стратегические?

ОТМЕТЬ В ФИЛВОРДЕ ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА, НАШЕДШЕГО СВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

Д	О	Б	Р	О	Т	А	Б	О	С
С	Я	Р	О	С	Т	Ь	У	К	П
К	М	И	Н	Т	Е	Р	Е	С	У
Д	Р	У	Ж	Е	Л	Ю	Б	И	Е
У	В	А	Ж	Е	Н	И	Е	В	А
О	Т	К	Р	Ы	Т	О	С	Т	Ь
О	Л	Д	Е	Н	Т	И	П	Р	А
Г	Н	Е	В	У	Ц	Ы	В	С	М
Ц	К	О	Р	Ы	С	Т	Ь	Ц	Ф
У	Е	Н	Р	Г	Ш	З	Х	Л	Д



ОКНО ТВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Сайт «Горячее сердце»



Всероссийский конкурс «Моя страна – Моя Россия»



Движение Первых



Атлас профессий будущего



[СКАЧАТЬ ДАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАСПЕЧАТКИ](#)



[СКАЧАТЬ ДАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАСПЕЧАТКИ](#)

Плакат и растяжка
"Как найти свое место в обществе"



ОБРАЗЕЦ

[СКАЧАТЬ ДАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАСПЕЧАТКИ](#)

Речевые облачка "Как найти свое место в обществе"



[СКАЧАТЬ ДАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАСПЕЧАТКИ](#)

Оформление
к разговорам о важном
«Как найти свое место в обществе?»

VIP-
КОНТЕНТ



ОБРАЗЕЦ

[СКАЧАТЬ ДАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАСПЕЧАТКИ](#)

Речевые облачка
к разговорам о важном
«Как найти свое место в обществе?»

**VIP-
КОНТЕНТ**



ОБРАЗЕЦ

[СКАЧАТЬ ДАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАСПЕЧАТКИ](#)

Плакаты

к разговорам о важном
«Как найти свое место в обществе?»

VIP-
КОНТЕНТ

1x5

КАК НАЙТИ
СВОЕ МЕСТО В
обществе?

3x3

2x2

КАК НАЙТИ
СВОЕ МЕСТО В
обществе?

КАК НАЙТИ
СВОЕ МЕСТО В
обществе?

3x3

2x2

ОБРАЗЕЦ

[СКАЧАТЬ ДАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАСПЕЧАТКИ](#)



[СКАЧАТЬ ДАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАСПЕЧАТКИ](#)