***Школа вежливых наук.***

Цель :Повторить приветствия, которыми обмениваются утром в момент пробуждения.

**Некоторые установки.**

Ребенок должен понять, что утреннее приветствие — это знак внимания и любви к близким, проявление заботы о них. С самого утра человек должен быть приветливым, добрым и веселым.

**Текст для чтения.**

 **ДОБРОЕ УТРО!**

Звонит будильник. Мама подходит к детям:

— *Пора вставать. Просыпайтесь. Доброе утро.*

Нюше и Феде не хочется вставать. Нюша просит:

— Мамочка, еще пять минут *разреши* полежать, *ну пожалуйста*.

Федя поворачивается к стенке и с головой ук­рывается одеялом.

Появляется папа:

— Вставай, одевайся, рабочий народ.

 Всем на работу, с песней вперед!

 Он весело срывает с Феди одеяло,

 — А-а-а! — вопит Федя.— О-о-о!

 Нюша уже встала. Она смотрит на брата и хо­хочет:

— Эй, лежебока, быстро вставай,

 Брюки свои поскорей надевай,

Федя недоволен:

Молчи, Нюшка, а то получишь ...

*Доброе утро, братик, не надо сердиться.*

*Доброе утро*,— бурчит Федя.
Папа командует:

На зарядку становись!

А мы в садике делаем зарядку,— хором го­ворят дети.

Тогда подтянитесь на перекладине. Ну, кто больше — посмотрим.

Нюша пытается подтянуться, но у нее не получа­ется. Федя ее дразнит:

— Нюшка ела мало каши,

 Мускулы, как простокваша!

 Теперь хочет подтянуться Федя, но неловко по­ворачивается и падает на коврик. Нюша подбегает к брату:

— *Ты не ушибся? Тебе не больно?*

Горе-гимнаст только качает головой. Входит ба­бушка:

— Доброе утро, дети! Как спалось? Какие сны видели? Что с тобой, Федя?

- Ничего, бабушка, не волнуйся. Доброе утро. Какая сегодня погода?

- Кажется, холодно. Выпал снег. Одевайтесь теплее. Папа отвезет вас на санках.

 Нюша и Федя хлопают в ладоши.

 — Вот это да! Быстро на улицу!..

 Во дворе белым-бело. У подъезда стоят боль­шие сани со спинкой. Нюша и Федя садятся в сани. По дороге в детский сад они встречают со­седку:

— Доброе утро, тетя Варя!

Доброе утро, путешественники, с первым снегом!

А вот и детский сад. Нюшу ждут в средней группе, а Федю – в старшей.

- Здравствуйте, ребятишки, доброе утро, проходите скорее,- говорит воспитательница Елена Петровна.

- Доброе утро, Елена Петровна. Мы уже готовы.

- Рада вас видеть. Надеюсь вы хорошо выспались, сны вам снились приятные и настроение у вас хорошее. Сегодня вас ждет сюрприз…

 **Беседа.**

-Давайте подумаем какой сюрприз может ожидать ребят?

- Какие слова нужно говорить, когда просыпаешься утром? Что вы говорите маме, бабушке?

- Утром вы встречаете своих соседей. Что нужно им сказать?

- А вот и собака. Её зовут Джек. Поздоровайтесь со старым, добрым Джеком. Он любит вежливых детей.

 - Вы приходите в школу. Что нужно сказать воспитателю, учителю, ребятам при встрече?

- Как вы думаете, почему утро вечера мудренее? Запомните: чтобы весь день было хорошее настроение, нужно с утра быть вежливыми и приветливыми

 **Игровые ситуации.**

Галя приехала к бабушке и дедушке в деревню. Антон – дедушка, Ира – бабушка. Рано утром бабушка и дедушка будят Галю. Представьте в лицах утро в деревне. Только не забудьте вежливые слова.

 Мама уехала в командировку, а Петя остался с папой. Ранним утром папа будит Петю. Между ними происходит мужской разговор. Разыграйте этот разговор, но помните: настоящий мужской разговор всегда сдержан, вежлив и немногословен.

 Мама болеет. Лиля поднимается рано и подходит к маминой постели. Что они говорят друг другу? Разыграйте этот разговор.

 Пусть Вова будет членом большой семьи Муратовых. Давайте распределим остальные роли и представим воскресное утро ( в понедельник утром).

 Роли могут быть выбраны детьми по желанию, но могут быть поручены воспитателем.