***Өзiн-өзi тану сабағының жоспары***

**Тақырып:**№ 11сабақ «Шаңырақ жарастығы»

**Құндылық:** «Сүйіспеншілік»

**Қасиеттер:**отбасындағы сүйіспеншілік,татулық,бәрін жақсы көру

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ мақсаты:** Оқушыларға шаңырақ жарастығын түсіндіре отырып, сүйіспеншілікқұндылығының мәнін ашу.  **Міндеттері:**   * Оқушыларға отбасындағы сүйіспеншілік туралы ұғымдарын кеңейту. * Оқушылардыңөзара татулық қарым- қатынастарындамыту * оқушыларды отбасы мүшелерін сыйлай білуге, бәрін жақсы көруге тәрбиелеу | ***Ресурстар:*** *(құралдар, мәлiметтер)* |
| **Сабақ барысы:**   1. **Ұйымдастыру кезеңi.**   Оқушылармен амандасып, «Өзін- өзі тану» сабағының ережесін  **«5-Т»** қайталау.  **Тыныштық сәтi.«Нұрға бөлену»**  **Үй тапсырмасын тексеру**  Оқулықтағы 48 беттегі №11 сабақ«Сүйіспеншілік» мәтінің оқып, талдау.  **Сұрақтар:**   1. Мәтінде қандай қасиеттер айтылған? 2. «Сүйіспеншілік бар жерде байлық пен сәттілік бар» дегенді қалай түсінесіңдер? 3. Кайтарымы жоқ сүйіспеншілік біздің қандай іс- әрекетімізден көрінеді деп ойлайсыңдар? | ***Ескерту*** |
| 1. **Дәйексөз.**   **«Сүйіспеншілік - жүрекке жылу, көңілге қуаныш ұялатады»**  **Халық даналығы**   1. «Жүрек жылуы» дегенді қалай түсінесіздер? 2. Жылулықты қалай сезінесіңдер? 3. 3.Қайтарымы жоқ сүйіспеншілікпен жасаған істерден соң кандай сезімде боласыңдар? |  |
| 1. **Оқиғаларды әңгiмелеу**   **аңыз әңгіме**  ***«Әжей»***  Бір елді мекенде әжей туратын болған. Ол әжейді барлығы да «есі ауысқан» әжей дейді екен.Әжейдің балалары да, туыстары да болмаған. Оның, әсіресе, іс-әрекетіне адамдар «есі ауысқан» дейтін. Әжей таң ата тұрып , дорбасын алып , өзен жағалауынан бір нәрсені іздейтін болған.  Оған таң қалып жүрген ауыл адамдары әжейден «Жағалаудан таң ата не іздейсіз?»- деп сұрайды. Әжей- «Мен суға түсуге келген адамдардың аяғына сынған әйнектер кіріп кетпесін деп, сол әйнектерді теріп жүрмін және өзен де тіршілік иесі оған да тазалық керек»- деп жауап береді.   1. Адамдар әжейдің іс-әрекетіне неге таң қалды? 2. Әжейдің іс- әрекетінің қайтарымын күтпеуі неде? 3. Адамдар барлығын шексіз жақсы көру үшін,бойында қандай қасиеттер болу керек деп ойлайсыңдар? |  |
| 1. **Шығармашылықіс-әрекет,топтық жұмыс.**   Оқушыларды үш топқа гүлдер арқылы бөлу.  Оқушыларға баяу әуен қосылады.  **«Жақсылық тамшысы»**  Әр топқа тамшы үлгісінде ақ парақ, бояулар үлестіріледі. Әр топ өздері жасаған жақсы істері туралы жазады. Тамшы тәріздес суреттер тақтаға ілінеді. Әр топ өзгелерге жасаған жақсылықтарын жария етеді. | **Шығармашылық жұмыс нәтижесін қорытындылау.**  -Әр топтың жасаған жақсылықтарыңды қосқанда үлкен дарияға айналды,яғни әр адамның жаны жақсылыққа толы болса,отбасында,әлемде сүйіспеншілік болып, адамдар бақытты өмір сүреді. |
| 1. **Топпен ән айту.**   **«Ризашылық әні»**  *Сөзі мен әні: Луиза Хей*  Ризамыз бүгінге,  Ризамыз бүгінге,  Ризамыз бүгінге,  Ризамыз қазірге!  Ризамын,ризамын,ризамын бүгінге!  Ризамын,ризамын,ризамын қазірге! |  |
| 1. **Үй тапсырмасы.**   51 беттегі№12 сабақтың «Бірлік» мәтінің оқу. |  |
| 1. **Сабақтың соңғы тыныштық сәтi.**   Музыка әуенімен  көзімізді жұмып, терең тыныс алып, оқушылар, қазір барлықтарың жақсы бір сезім әсеріне берілесіңдер. Бойларыңа үнемі жаңа шуақ еңгізіледі. Ол – сүйіспеншілік шуағы. Ол жылу аяқтарыңның басынан бастап, жоғарылап барады. Қызу шуақты, ыстық жылулықты сезіңіндер, жүрекке келді.Жүрекке келген жылы шуағымызды жүрегімізге ұялатып, басқалармен бөлісе білейік.  Рахмет. Көздеріңді ашуға болады. |  |