**Тема: Семья и семейные отношения.**

**5 класс**

**обществознание**

**Цели:**

1. дать представление о том, какую роль семья играет в жизни каждого человека;
2. объяснить, зачем люди создают семьи;
3. охарактеризовать типы семей; показать отношение государства к семье;
4. раскрыть значение понятий семья, счастливая семья.

**Задачи  урока:**

**Предметные**: давать характеристику семейных отношений

**Метапредметные:** - сформировать  навыки сотрудничества, аргументированно выражать свое мнение;

**Личностные :** способствовать формированию у учащихся уважения к семейным ценностям, традициям.

1. **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА**

Помните, мы с вами на прошлом уроке подбирали ассоциации со словом подросток.

Сегодня, наоборот, ассоциации дам я вам, а вы мне назовете слово, которое все этот обобщает.

- Что за цветок у меня в руке?

Сейчас вы будете отрывать лепесточек и читать слово. Остальные запоминают все слова.

**СЛОВА НА ЛЕПЕСТКАХ: Любовь, дети, очаг, брак, родители, родственники, дом**

Итак, к каким словом мы можем обобщить все сказанное?

**Тема нашего сегодняшнего урока: Семья и семейные отношения.**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП**

***- Кто-нибудь догадался, почему мы имели дело именно с ромашкой?*** Потому что ромашка является символом дня семьи, любви и верности.

**- А когда отмечается этот праздник в нашей стране? С 2008 года этот праздник отмечается в нашей стране с 8 июля.**

Сегодня на уроке мы с вами узнаем, зачем создаются семьи, что будет, если семья не выполняет своих обязанностей, и какие бывают семьи.

Попробуйте сформулировать определение, что же такое семья?

**Семья**– это группа людей, связанная кровным родством и брачными узами.

Раньше считалось, что семья состояла из 7 человек. **Как вы думаете, кто входил в прежнюю семью?** Мама, папа, бабушка, дедушка, три ребенка.

**А в наши дни, в среднем, сколько человек в одной семье?**

**Давайте составим статистическую табличку. Посмотрим, какие в вашем классе семьи.**

**Поднимите руку, у кого 2 человека в семье, 3,4,5,6…**

**А скажите, плохо или хорошо, когда в семье мало детей?** Плохо, потому что мы должны оставлять кого-то после себя. Чтобы население нашей страны постоянно росло.

Итак, мы с вами выяснили, что в нашем классе преобладают семьи в количестве 3 человек.

Давайте почитаем притчу и определим о чем идет речь? (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

*В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. В первой семье супруги постоянно ссорятся, виня друг друга во всех бедах, а во второй каждый в своей половинке души не чает. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки, завидует. Говорит мужу:*

*— Пойди посмотри, как у них так все гладко получается. Пришел тот к соседям, зашел тихо в дом и спрятался в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает и порядок в доме наводит. Вазу дорогую от пыли вытирает. Вдруг звонит телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на край стола, да так, что вот-вот упадет.*

*В этот момент заходит в комнату ее муж. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. «Что будет-то?» - думает сосед.*

*Подошла жена, вздохнула с сожалением и говорит мужу:  
— Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.  
— Что ты, милая! Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да ладно, не было бы у нас большего несчастья.  
Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:*

*— Ну что ты так долго? Посмотрел?*

*— Да!*

*— Ну и как там у них?*

*— У них все виноваты, а у нас все правы.*

**В чем смысл этой притчи?**

Итак, мы с вами выяснили, что семья, в которой присутствуют взаимоуважение и взаимопомощь – это, безусловно, счастливая семья.

**Как вы думаете, какая самая главная функция семьи?** Рождение детей и их воспитание.

**А государство каким-нибудь образом помогает родителям в этом?** Строит детские сады, школы, больницы, стадионы. А семьи, которых двое или более детей, имеют право на дополнительное пособие – материнский капитал. Это пособие может быть использовано на оплату образования ребенка, улучшение жилищных условий семьи или в качестве прибавки к пенсии матери.

Итак, еще раз назовите мне, какая функция семьи является главной?

А теперь давайте отгадаем загадки

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (мама)

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш... (папа)

**А одним словом папу и маму мы как называем?** Родители

**А для чего нужны родители?**

Но существуют семьи, которые не выполняют свои обязанности. Дети в таких семьях находятся без присмотра, бывают голодными, родители не обращают внимания на их воспитание и образование. Это значит, что они нарушают основной закон нашей страны. А помните, мы говорили, что является основным законом нашей страны?

Именно в Конституции и прописано, что родители обязаны заботиться о воспитании детей.

**Как вы думаете, только ли Конституция регулирует семейные отношения?**

Существуют еще один документ, называется он Семейный кодекс РФ. Давайте посмотрим, какие права закреплены в этом документе. Открываем учебники на с. 28, найдите внизу странички. Давайте зачитаем.

**Как вы думаете, а что бывает тем родителям, которые не выполняют свои обязанности?** Суд может лишить их родительских прав. Тогда заботу о ребенке берет на себя государство.

Итак, мы с вами делаем вывод, что каждая семья обязана выполнять свои обязанности, чтобы не приносить страданий своему ребенку.

Все семьи разные, но можно найти черты, которые делают их похожими.

**Посмотрите на картинки в учебнике на с. 29.**

**Что общего на этих картинках и чем они отличаются?**

Итак, если в семье живут только дети и родители, то такую семью называют двухпоколенной (то есть в семье два поколения – старшее – родители, и младшее – дети)

Если в семье живет три поколения, т.е. дети, родители, бабушки и дедушки, то такие семьи называются трехпоколенные.

**А теперь подумайте и скажите, а какая семья называется четырехпоколенной?** Дети, родители, бабушки, дедушки и прабабушки, прадедушки.

Итак, с какими типами семей мы сегодня познакомились?

**А теперь давайте перевернем страничку, посмотрите на картинку, что не так в этой семье?**

Семьи, в которых по какой-то причине отсутствует один из родителей называются неполными.

1. **ПРИМЕНЕНИЕ ЗУН**

А теперь давайте поиграем в игру, называется она продолжи предложение. Не забываем поднимать руку при ответе.

**Семья – это группа людей,….** Связанная кровным родством и брачными узами.

**Семьи, в которых двое и более детей имеют право на ….** Дополнительное пособие – материнский капитал.

**Суд может лишить родительских прав за…** невыполнение своих обязанностей.

**Семьи, в которых живут родители, дети, бабушки и дедушки – называются….** Трехпоколенными

**Двухпоколенная семья – это семья, в которой…** проживают дети.

У некоторых из вас на партах лежат карточки со словами. **(Приложение 2)** Сейчас я буду называть слова, если вы обнаружили это слово у себя, то выходим к доске.

Итак… Бабушка Маша, мама Нина, папа Коля, Ваня. **Какой тип семьи здесь представлен?** Трехпоколенная.

Вова, мама Таня – неполная

Папа Дима, мама Наташа, Катя – двухпоколенная семья.

Папа Саша, мама Ирина, Лена, бабушка Соня, прадедушка. – четырехпоколенная.

Сейчас, я вам буду зачитывать предложения, если вы согласны с этим утверждением – то хлопаем в ладоши. Если не согласны – сидим молча

1. Главная функция семьи рождение и воспитание детей.
2. Государство никак не заботится о семье.
3. Материнский капитал может быть использован на оплату образования ребенка.
4. Четырехпоколенной называется семья, в которой живут двое родителей и двое детей.
5. Ребенок имеет право общаться с обоими родителями.
6. Ребенок не имеет права жить и воспитываться в семье.

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

**Необходимый уровень** – параграф 3 прочитать и выполнить задание 4 на с. 32.

**Повышенный** – существует немало поговорок о семье. Ваша задача найти эти поговорки и понравившуюся изобразить на рисунке (можно шуточную).

1. **РЕФЛЕКСИЯ**

И в заключении давайте выполним еще одно задание. Называется оно «Неоконченное предложение». На партах у вас лежат листочки. Переверните и выполните задание. (Приложение 3)