**Родительское собрание в 8 классе**

**Тема: «Как найти общий язык с подростком».**

**Подготовил: педагог- психолог Курманбаева А.С.**

**Дата: 22.12.20017 год.**

**Цель:**

* расширить психологические знания родителей;
* помочь наладить отношения детей, родителей, педагогов;
* дать родителям возможность поделиться своим опытом воспитания детей-подростков

Добрый день уважаемые родители! Тема моего выступления «Как найти общий язык с подростком». Для начало, давайте проведем упражнение. Прошу вас встать в круг. Передавая мяч продолжить фразу.

**Упражнение «Закончи фразу»:** «Я люблю своего ребенка за…»

Любить ребенка нужно безусловно, принимая его каким есть. При этом, когда речь заходит о похвале или наказании, следует помнить, что хвалить или не одобрять нужно только поступок ребенка. Тем самым давая понять, что он как личность, человек безусловно хороший и его любят просто так, а вот его поступки могут быть разными.

**Подростки** - непростой возраст, они возражают против навязывания чего-то извне и готовы бороться за свою свободу. Подростки отчаянно добиваются, чтобы их считали взрослыми, и [глубоко негодуют, когда с ними обращаются, как с детьми](http://www.psychologos.ru/articles/view/problemy_podrostkovogo_perioda_dobson). Чрезмерная родительская тревожность за взрослеющего ребенка мешает развиваться его самостоятельности. Разумной альтернативой должен стать систематический контроль с постепенной передачей функций контроля самому ребенку, - для того, чтобы он научился сам контролировать себя.

С подростками нужно разговаривать, даже когда их стиль общения неприемлем для родителей. Нужно иметь силу и смелость сказать «нет» тем вещам, которые мы, родители, считаем недопустимыми. Подростки склонны к импульсивным решениям – родители должны поставить этому твердый заслон, одновременно с этим демонстрируя взвешенность в решениях собственных и готовность неторопливо обсуждать с подростками их собственные намерения.

Как бы ни было трудно, подростков нужно учить. Это время, когда родители обязаны готовить их к взрослой жизни, где необходима ответственность и самоконтроль. Если вы перестанете это делать и махнете рукой - не надейтесь, это приведет только к тому, что через какое-то время вам придется решать с вашими детьми-подростками уже более серьезные проблемы. [Подростков нужно учить](http://www.psychologos.ru/articles/view/pravila_dlya_podrostka). Чему?

В отношении к делам - нужно учить организованности, умению ставить собственные цели и делать то, что сам же себе наметил. В отношении к сверстникам и взрослым - учить мягкости, внимательности и выдержке. Им действительно не хватает мягкости и выдержки, и учить этому лучше всего на своем примере. В отношении к самим себе - подростков нужно учить позитиву и конструктиву. Подростки склонны к негативизму: самообвинения,  большие переживания [по поводу собственных маленьких ошибок](http://www.psychologos.ru/articles/view/reakciya_na_sobstvennye_oshibki) и [по поводу своей внешности](http://www.psychologos.ru/articles/view/perezhivaniya_po_povodu_svoey_vneshnosti) ("Я просто уродка, да?") – это не просто возрастные особенности подростков, а дурные привычки. Чем быстрее подростки научатся не ругаться на себя, а делать выводы и спокойно двигаться вперед по жизни, тем легче будет и им самим, и взрослым.

Если же родители, столкнувшись с проблемным поведением ранее послушного ребенка, реагируют либо неконтролируемой агрессией, либо сдаются и сами впадают в переживания, - тут не только кончается воспитание, тут начинается негативная петля во взаимоотношениях: проблемное поведение подростка вызывает проблемное поведение родителей, которое в свою очередь провоцирует подростков на еще более вызывающие реакции.

Если подростковый возраст сопровождается частыми конфликтами со взрослыми, это называет [кризисом подросткового возраста](http://www.psychologos.ru/articles/view/krizis_podrostkovogo_vozrasta). В это время подростку хочется доказать, что он может все сам, без родителей, ему важно чтобы никто не вмешивался в его жизнь, подростку хочется независимости от родительского контроля. Важно понимать, что [биологической основы у кризиса подросткового возраста - нет](http://www.psychologos.ru/articles/view/biologicheskoy_osnovy_u_krizisa_podrostkovogo_vozrasta_-_net).

Многие личные проблемы возникают вследствие недостатка взаимопонимания между людьми. Несогласия и ссоры усиливаются и осложняются из-за нашей неспособности видеть мир не только глазами, но также умом и сердцем. Когда нет взаимопонимания, не может быть и доверия. В то же время, хорошо владея искусством общения, мы можем легче понимать своих детей, а им в свою очередь будет легче понять нас. Следует подчеркнуть, что истинное общение предполагает обмен не только словами, мыслями, информацией, но и чувствами, эмоциями, переживаниями.

**Поддерживайте своих детей такими фразами:**

* Зная тебя, я уверен, что ты сделаешь всё хорошо
* Это серьёзный вызов. Но я уверена, что ты готов к нему
* Ты делаешь это очень хорошо
* Ты справишься с этим, у тебя всё получится
* Я горжусь тобой
* Я рада твоей помощи
* Всё идёт прекрасно

**Слова и фразы «разрушения»:**

* Ты мог бы сделать это намного лучше
* Чем тебя просить, лучше сам сделаю
* Эта идея никогда не может быть реализована
* Мне сейчас некогда

Родительская любовь должна строиться на понимании и уважении личности ребенка, желании понять, посмотреть и оценить мир его глазами. Только тогда находятся общий язык и изживаются противоречия между двумя поколениями. Стать мудрым другом и наставником своего чада, мягко направлять мысли ребенка в правильное русло, не уничтожая его собственно инициативы, – вот условия истинной родительской любви.
Помимо понимания и уважения к себе, как личности, каждый ребенок, а особенно подросток, должен видеть перед своими глазами образец любви, на основе которого он впоследствии может строить свои чувства по отношению к окружающим его людям.

**Упражнение со звездочками.**

На звездочках, которые лежат перед вами, просим написать имя ребенка и добавить к нему определение, начинающееся с той же буквы, что и имя. (Люба – любимая, ласковая…).

Родители зачитывают записанные слова.

Ваши дети – звезды сейчас побывали на ваших ладонях:

Дунь, и они станут тускнее.
Урони, они погаснут.

Все в ваших руках

**Памятка родителям**

* Беседуйте с ребенком дружелюбно, в уважительном тоне.
* Для того чтобы воздействовать на ребенка, Вы  должны научиться сдерживать себя.
* Будьте одновременно тверды и добры. Взрослый не должен показывать ребенку, что он сомневается в чем-либо.
* Снимите контроль там, где он не так важен. Гнев редко приводит к успеху. Более эффективным оказывается спокойное воздействие.
* Поддерживайте ребенка. Старайтесь понять его переживания, когда дела у ребенка идут не очень хорошо.

Песня Берегите своих детей