Конспект развлечения на тему:**«Космическое путешествие»** с детьми дошкольного возраста

**Тема: «Космическое путешествие»**

**Цель:**Приобщение детей к здоровому образу жизни, активизация двигательной деятельности.

**Задачи:**1.*Обучающая*: Формировать навыки здорового образа жизни.

Расширять знания детей о профессии космонавт.

2*.Развивающая*: Развивать физические качества личности: ловкость, быстроту, выносливость; умение ориентироваться в пространстве.

3. *Воспитательная*: Воспитывать целеустремленность, чувство товарищества и ответственности перед командой.

**Предварительная работа:**

Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий, сюжетно-ролевые, режиссёрские и подвижные игры, показ видеофильмов, презентаций.

**Оборудование:** 2 магнитных доски с магнитами, 11 воздушных шариков, 2 ватмана с контуром созвездия «Малая медведица» и «Большая медведица», 12 звёздочек, 2 обруча, диаметр 50см, 8 кубов и 2 призмы для постройки ракеты, 2 мяча фитболы, ориентиры, 2 корзины, презентации «Космос», «Космические загадки».

**Оформление зала:** звездное небо, ракеты, планеты, кометы.

**Ход:***Дети входят в зал под «Марш космонавтов», муз. А. Рыбникова.*

**Воспитатель –**ребята! Меня сегодня утром,когда я пришла в детский сад.В окно заглянул солнечный лучик, Он попросил вам передать такие слова «Друзья! Я солнечный лучик, домчался к вам за несколько секунд и хочу пригласить вас в космическое путешествие по Вселенной.

**Воспитатель -** Сегодня праздник – 12 апреля – « День космонавтики». Много лет назад 12 апреля 1961 года, наша страна вывела на орбиту Земли космический корабль «Восток .»Длительность полёта составила около 1 часа, точнее 80 минут.

На борту корабля «Восток» находился первый космонавт - Юрий Гагарин. Он первый в мире совершил полет вокруг Земли на космическом корабле «Восток».

Вот так появилась на Земле профессия космонавт.

Каждый год, 12 апреля наша страна отмечается День космонавтики.

**-** Издавна люди смотрели на звёзды. Им было интересно узнать, что же на них происходит. Для этого люди придумали специальный увеличительный прибор – телескоп.Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

**Воспитатель:** Что такое «космос»? Это таинственный и манящий мир звезд, планет, множества «небесных камней» - астероидов и комет, пронзающих безвоздушное пространство. Какие вы знаете планеты Солнечной системы?

**Дети:**По порядку все планетыНазовет любой из нас:

Раз - Меркурий,Два - Венера,

Три - Земля,Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.А за ним уже, потом,

И девятая планета Под названием Плутон.

**Воспитатель –**Молодцы,ребята,знаете планеты.Смотрите ребята, в небе ночном,Для нас засветился звёздочек рой.

Звёздочки в небе так ярко сияют,В гости к себе они нас приглашают!

И мы с вами сегодня совершим наш увлекательный, виртуальный космический полет.

-Вы согласны?

Космонавтом чтобы стать,Надо очень много знать.

Быть проворным и умелым,Очень ловким, очень смелым. Рано утром просыпаться И зарядкой заниматься.Приседать и скакать, Чтобы космонавтом стать.Но для этого нужно потренироваться. Готовы?Повторяем за мной.

Мы пойдём на космодром, (Шагают.)Дружно в ногу мы идём,

Ждёт нас быстрая ракета(Руки над головой, продолжают шагать.)Для полёта на планету.

Отправляемся на Марс (Руки в сторону.)Звёзды неба, ждите нас.

Чтобы сильным стать и ловким Начинаем тренировку: (остановиться и выполнять движения по тексту)

Руки вверх, руки вниз,Вправо- влево наклонись,

Головою покрути И лопатки разведи.

Вправо шаг и влево шаг, А теперь прыжком вот так.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы отправиться в полёт нам чего – то не хватает. Отгадайте загадку.

На корабле воздушном Космическом, послушном,  
 Мы, обгоняя ветер, Несемся на…(ракете).

**Воспитатель.** На небе ковшик золотой Зовут Медведицей Большой.

А рядом ярко светится -Малая Медведица.

И я объявляю первый конкурс.

**Конкурс «Составь созвездие»**

*Описание конкурса*.Под музыку, по одному вы подбегаете к магнитной доске и с помощью магнита прикрепляете одну звезду на созвездие и возвращаетесь назад.

**Воспитатель.**Молодцы,ребята быстро собрали созвездие большой и малой медведицы.

**Конкурс «Построй ракету»***Описание конкурса*.В обруче лежат по 4 кубика и конус. По моему сигналу игроки бегут к обручу, ставят кубики ,конус,пока не построят ракету.

**Воспитатель**- Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Для этого нужен дружный экипаж. И я объявляю следующий конкурс

**Воспитатель.-** Ждут нас быстрые ракеты Для полётов на планеты.

На какую захотим,На такую полетим!

**Воспитатель:** Впереди Млечный путь, сколько ярких галактик по Вселенной.

***Игра-состязание "Звездный букет"***

Воспитатель: Для этой игры нужны 2 игрока. На полу раскладывают пять синих звезд и пять красных звезд.На пол добавляют еще звезды другого цвета. Нужно собрать как можно больше звезд только своего цвета.

***Игра "Цветофон"***

**Воспитатель:** Планета Красного Солнца.У меня в руках цветные диски. Каждый цвет диска имеет свое значение. Зеленый цвет - Земля. Желтый цвет - Луна. Красный цвет - Марс. Это названия планет. Когда я буду показывать вам какой-то диск, вы должны назвать мне планету. Если я покажу вам белый диск, вы должны молчать.

Воспитатель: В космос отправляются люди очень ловкие, смелые, выносливые. И сейчас, мы проведём испытание на ловкость, проворность и выносливость.

***Игра «Невесомость»***

Воспитатель: Перед тем как запустить в космос ракету, ученые рассчитывают траекторию ее полета. А можно ли заставить двигаться воздушный шарик по заранее намеченной траектории? Как вы считаете, ребята? Давайте проверим это на практике. Перед эстафетой игроки получают воздушный шарик. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывает тот ,кто закончил игру первыми .

**Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»**

**Воспитатель.-** Каждый весел и здоров,К путешествию готов.

Запустим ракеты в космос. Возьмите воздушные шарики, надуйте их и крепко зажмите. По моей команде все одновременно запускаем наши ракеты в полёт. *Дети надувают шары.*

Все готово? Ключ на старт!Отправляемся в полет,

Нам пора начать отсчет.Дети хором 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1…Пуск!*Дети отпускают шары.*

**Воспитатель-** С заданием справились! А теперь садитесь в космические кресла. Наше космическое путешествие продолжается.

Как космос велик и прекрасен,Как много загадок таит

Но только умеющий думать Любые загадки решит.

**Конкурс «Космические загадки»**

Самый первый в космосе летел с огромной скоростью

Отважный русский парень, Наш космонавт *(Гагарин).*

Освещает ночью путь,Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,В небе светит нам *... (Луна)*

Не день, не год, а вечно Уж миллионы лет

Пылает в небе печка Даря тепло и свет *(Солнце).*

С земли запущен исполин С людьми летает и один,

И землю облетев не раз,Он, может, даже видел нас:

Ведь из его окошка –Земля, как на ладошке (*космический корабль*).

У ракеты есть водитель,Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт», А по-русски *… (космонавт)*

Планета голубая,Любимая, родная,

Она твоя, она моя,А называется*... (Земля)*

**Воспитатель.-Я** предлагаю экипажу совершить посадку на Луну. на старт.

**Эстафета «Гонки на луноходах»**

*Описание конкурса*.Участникам нужно оседлать «луноход - хоп» и проскакать на нём до поворотной отметки и обратно. Побеждает самый быстрый .

**Воспитатель.**Всем Спасибо!Вот и закончился наш полёт.

Программа полета выполнена!Домой возвращаться, ребята, пора!

Всему экипажу занять свои места!Мы возвращаемся на Землю.

*Звучит музыка*

**Воспитатель-** Окончен путь.Приземлилась ракета.

Мы в детском саду на нашей планете.

- Вот и закончилось космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

**Воспитатель.-** Из вас получились замечательные космонавты. Сейчас я хочу вручить вам космический приз.