**Күні:**

**Сынып: 5 «Б»**

**пән:** қазақ тілі

**Сабақтың тақырыбы:**Салауатты өмір салты

**Сабақтың мақсаты:**

А) Тақырып бойынша алған білімдерін пысықтау. Сұраулық шылаулардың қолданылуын қайталау

Ә) Әңгіме құру барысында ойларын өз мүмкіндіктеріне қарай қарапайым тілмен жеткізіп, дәлелдей білуге дағдыландыру

Б) Денсаулығын бағалауға, салауатты өмір ұстануға тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі**: пысықтау сабақ

**Сабақтың әдіс- тәсілдері**: топпен жұмыс, сұрақ-жауап, СТО, постер жасау

**Күтілетін нәтиже:** Топта жұмыс жасау барысында қолайлы психологиялық жағдай жасау. Өз білімдерін бағалауға, табысты оқуға жетелеу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **ресурстары** | **Сабақтың барысы** | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| 6 мин | Слайд  Жүректен жүрекке  Тілектен тілекке | Ұйымдастыру кезеңі  — сәлемдесу  Түрлі-түсті қалам тарату арқылы  оқушыларды 2 топқа бөлу.  — Ал енді балалар, қарсы топтарыңа не тілейсіңдер?  Жаза қойыңдар. ( таратпа қағаздар беремін)  — Қандай тілектер бар екен?    — Өте жақсы, ендеше мен де сендерге сәттілік тілеймін. | — сәлемдеседі    2 топ өз орындарына жайғасады      Әр топ бір -біріне тілектерін жазады.      Оқушылар тілектерін тізбектеп оқиды. |
| 2 мин | Слайд  Эпиграф | Жаңа сабақ.  (Тақтадағы эпиграфқа назар аударту)  — Бүгінгі сабағымызды Шопенгауэрдың сөзімен бастағым келіп отыр.  » Бақытымыздың оннан тоғыз бөлігі, деніміздің саулығына байланысты». Қане бәріміз бірге оқиық.  — Бұл сөзді қалай түсінесіңдер? | Тақтадағы эпиграфты оқып шығады.  » Бақытымыздың оннан тоғыз бөлігі, деніміздің саулығына байланысты».    — 90% тов нашего счастья зависит от здоровья. |
| 5 мин | Слайд  Сұрақтар                    Слайд  Сабақтың тақырыбы | Сұрақ — жауап арқылы өткен сабақты еске түсіру:  1. Сонымен, адам өміріндегі ең жоғары бағалы дүние не екен?  2. Денсаулық жақсы болу үшін не істеу керек?  3. Салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін не істеу керек?  — Жақсы, жарайсыңдар. Ендеше бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы: САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ.  Дәптерлерімізді ашып, бүгінгі күнді, тақырымызды жазып қойыңдар.  Сабағымыздың мақсаты: Салауатты өмір салтының қаншалықты маңызды екенін түсіну. Сұраулық шылаулармен жұмыс жасау.  — Салауатты өмір салты қалай аударылады?  — Денсаулыққа дұрыс әсер ететін қандай факторлар бар? (тақтаға назар аударту)  — Денсаулыққа кері әсер ететін қандай факторлар бар?  — Сонымен біз салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін не істеуіміз керек? | — Адам өміріндегі ең жоғары бағалы дүние — денсаулық.    — Денсаулық жақсы болу үшін…    — Салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін…                              Здоровый образ жизни      — оқушылардың жауабы    — оқушылар жауабы    Дұрыс тамақтану, серуендеу, спортпен айналысу |
| 15 мин | Слайд  Бірігіп көтерген жүк жеңіл    1 кезең тапсырмалары              2 кезең диалог | Тапсырмалармен жұмыс  — Бірігіп көтерген жүк жеңіл деп топпен тапсырмалармен жұмысымызды бастаймыз. Қайталап өткен сұрақтарымызды негізге ала отырып бұл тапсырмада сендер берілген тірек сөздер арқылы 4 сөйлемнен аспайтын мәтін құрастыруларың керек. 1 топ сіздердің мәтіндеріңіздің тақырыбы: Спорт- денсаулық кепілі. 2-топ: Ұйқы тынықтырады, …Орындауға 5 мин уақыт беріледі.    — Ал, қане, мәтіндерімізді оқиық.  Бұл мәтінде не туралы айтылды? Кім айтады?    Демек, денсаулығымыз жақсы болу үшін қысы-жазы жаттығу жасауымыз керек пе?  Ұйықтар алдында майлы тамақ жеуге бола ма?  Келесі тапсырма, осы құраған мәтіндерің бойынша диалог құрастырыңдар. Диалог дегеніміз не?  — Демек, біз сұрақтар құрастыру керекпіз. Біз сұрақты не арқылы құраймыз?  — Шылау дегеніміз не?          — Қандай шылау арқылы сұрақ құраймыз?    — Қандай сұраулық шылаулар бар?    — Жақсы, ендеше жұмысымызды бастайық.  3 мин уақыт беріледі.  Қорғауға 3 мин беріледі    — өте жақсы, сонымен біз қандай шылауларды қолдандық? | Оқушылар жұмысты орындайды.      Оқушылар мәтін оқиды.            *2-топ жауап береді.*                    *— Диалог –* это разговор двух или нескольких лиц, форма речи, состоящая из обмена репликами.    — Шылау    —*Частица* — *это* служебная часть речи, которая вносит в предложение дополнительные смысловые оттенки или служит для образования форм слова.  — Сұраулық шылау арқылы      — ма, ме, ба, бе, па, пе      Оқушылар орындайды    Ортаға шығып қорғайды      Оқушылар жауабы |
| 2 мин | Слайд  Мақал-мәтелдер | Ал енді сәл демалайық, ойын ойнайық. Кім жылдам?  Мақал мәтелдердің жалғасын кім жылдам табады. 2 мин  Өте, жақсы! жарайсыңдар! | Оқушылар жауабы |
| 8 мин | Слайд  Денсаулыққа 5 қадам | Бекіту.  — Біз бүгін адам өміріндегі денмсаулықтың маңызы , салауатты өмір салты төңірегінде әңгіме қозғадық.  Енді сабақтан не түйгендеріңді әр топ өзінің  «Денсаулыққа 5 қадам» деген қабырға газеті арқылы көрсетіп шықсын. 5 мин    Қорғауға ортаға шығасыңдар. 5 мин  — өте жақсы | Топтар ортада өз жобаларын қорғайды. |
| 1 мин |  | Бағалау.  Сабақта өте жақсы қатысқан …. 5 деген баға,  жақсы қатысқан …. 4 деген баға қоямын. |  |
| 1 мин | Слайд  Үй тапсырмасы | Үй тапсырмасы  «Менің отбасымның сауығу бағдарламасы » эссе жазу |  |
| 4 мин |  | Қорытындылау.  — Сонымен адам өміріндегі ең құнды бағалы дүние не екен?  — Денсаулық жақсы болу үшін не істеу керек?  — Бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма?  — Несімен ұнады? | Оқушылар жауабы. |