

Разработка урока по технологии. 8 класс

Тема «Изготовления панно «Сова» в технике макраме. Урок 1.

Цель урока: формирование умений вязать простые узлы в технике макраме; формирование умений подбирать материалы для изготовления проектного изделия; формирование навыков самостоятельной деятельности.

Ожидаемый учебный результат:

- приобретение знаний о истории макраме; о необходимости использования инструментов, приспособлений и материалов, применяемых при плетении.
- умение вязать простые узлы.

Место проведения урока: кабинет технологии.

Дидактические средства обучения: Изделия, выполненные в технике макраме. Презентации.

Методы обучения: рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, практическая работа.

Формируемые УДД:

Личностные: – воспитание аккуратности, культуры труда; развитие умений учебного труда – наблюдать, запоминать, планировать, работать в нужном темпе, осуществлять самоконтроль; соблюдать правила безопасной работы, *получают возможность для формирования способности* понимать значение предметно-практической деятельности в жизни

Предметные: *научатся* соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; узнавать и называть технологические приемы вязания узлов; понимать информацию, представленную в разной форме.

Метапредметные:

познавательные – *научатся* строить сообщения в устной форме, осуществлять практическую деятельность представленную учителем; *получают возможность научиться* выделять информацию из сообщений разных видов (в том числе текстов) в соответствии с учебной задачей;

коммуникативные – *научатся* задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить её в процессе общения, принимать помощь взрослого, одноклассников; *получают возможность научиться* оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;

регулятивные - *научатся* принимать и сохранять учебную задачу, работать с технологическими картами; *получают возможность научиться* контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками

Ход урока

1. Приветствует учеников. Проверяет готовность к уроку. Отмечает отсутствующих.

2. Проблематизация

Запуск творческого проекта «Создание изделия в технике макраме»

Учитель: Сейчас на экране вы увидите различные изделия, изготовленные в разной технике. Внимательно просмотрев, вы должны ответить на несколько моих вопросов. (Презентация).

- 1) Какие изделия вы увидели? *Учащиеся отвечают, дополняют друг друга.*
- 2) В какой технике они выполнены? *Учащиеся отвечают, дополняют друг друга.*
- 3) Для какой цели они изготовлены? *Учащиеся отвечают, дополняют друг друга.*

4) А есть ли изделия, о которых вы не можете ничего сказать?

Посмотрите изделия, выполненные в этой технике. Для чего они нужны? А из каких материалов они изготовлены? Эта техника в переводе на русский язык обозначает плетение из веревок и ниток. И называется макраме. Сможете ли вы выполнить самое простое изделие в этой технике? Почему?

И так цель нашего урока?

Цель урока: познакомиться с техникой макраме.

Можете ли вы назвать задачи нашего урока?

Задачи:

- 1) познакомиться с историей появления макраме,
- 2) познакомиться с инструментами, приспособлениями и материалами, используемые в работе.
- 3) познакомиться с узлами, используемые в технике макраме.

Освоение нового материала

1. Учащаяся рассказывает о истории макраме. Учащиеся конспектируют интересные факты.

2. Учитель рассказывает о материалах и инструментах.

Нити для плетения макраме могут быть самые разнообразные: **шелковые, хлопчатобумажные, капроновые, шнуры** разной толщины. Даже из обыкновенной **бельевой веревки** можно сплести замечательное кашпо для растений. Чем больше скручена нить, тем лучше, так как узор выйдет четким, рельефным. Пушистые нити с ворсом не подходят для макраме, так как пух будет скрадывать узор, рисунок не будет виднеться. Шелковые нити немного неудобны тем, что они скользкие – надо будет очень сильно затягивать узлы, чтоб они не раскрывались.

Кроме нитей обязательно понадобятся во **булавки с головками**, ножницы, сантиметровая лента для отмеривания нужной длины нити.

Для выполнения мелких работ нужна будет **плотная, тугая подушка**, к которой булавками будут крепиться нити. Хорошо подойдет **валик от кушетки** – подушка в форме цилиндра. Можно использовать мешочек с песком или кусок пенопласта, обтянутые тканью. Очень удобно крепить работу на спинку кресла или стула. В любом случае основа должна быть устойчивой, достаточно твердой, но чтоб в нее легко входили булавки. Вот, пожалуй, и все.

3. Учитель рассказывает о подготовке нитей к плетению, демонстрирует рабочую нить и основу.

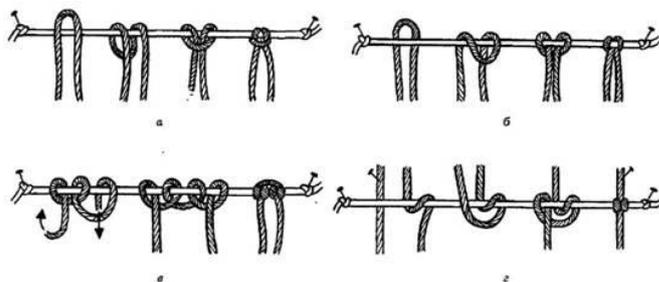


Рис. 85. Способы крепления нити: а – первый; б – второй; в – третий; г – четвертый

Крепление нитей

Есть много видов крепления нитей – от простых до декоративных. В любом случае нить перегибают или пополам, или один ее конец делают длиннее другого – в зависимости от того, какой узор будут плести. Три самые простые способы крепления нитей следующие:

1. Образовавшуюся после перегибания нити петлю кладут сверху на основную нить, петлю загибают за основную нить и оба конца протягивают через петлю.
2. В этом случае петлю кладут под основной нитью, загибают ее вперед над основной нитью и концы протягивают через петлю.
3. Сначала делают как во втором случае, а затем оба конца нити еще раз закрепляют каждый со своей стороны. Это делают, чтоб не просвечивала основа.

Физкультминутка

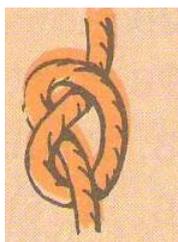
(5 мин)

Практическая работа.

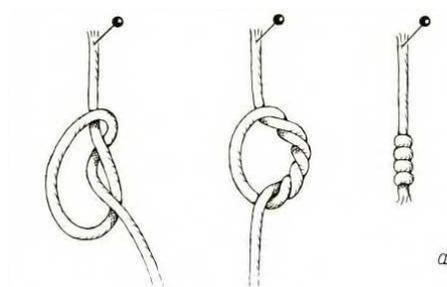
Учащиеся самостоятельно осваивают крепление нитей.

Учитель наблюдает, советует, руководит деятельностью, отвечает на вопросы обучающихся, помогает затрудняющимся в выполнении задания. В сотрудничестве с обучающимися формулирует вывод. Крепить нить можно любым способом, главное, чтоб все нити были закреплены одинаково.

Учитель демонстрирует образцы простых узлов:



«Капуцин» (древние жители Перу - инки - использовали этот узел в узелковом письме (кипу). Красивая форма узла и выразительная фактура сделали его популярным в декоративном современном плетении.

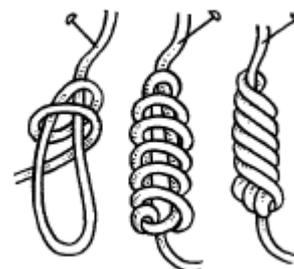


«Калач»,

Уложите на подушке вертикально одну нить длиной 15—20 см и верхний конец ее заколите. Нижний конец нити поднимите вверх, уложите петлей справа от верхней части нити, затем заведите нить под нее и вниз в петлю.

«Сережка».

Заколите булавкой на рабочей подушке правый конец нити. Левым концом снизу вверх образуйте петлю, плотно обмотайте ее сверху вниз по спирали и конец нити опустите в петлю. Придерживая обмотку двумя пальцами, подтяните оба конца и срежьте нижний конец.



Практическая работа. Работа в группах.

Учащиеся в группах самостоятельно осваивают выполнение узлов, используя образцы и описания выполнения узлов

Учитель наблюдает, советует, руководит деятельностью, отвечает на вопросы обучающихся, помогает затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия деятельности. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы.

Учитель организует беседу по вопросам:

1. Как называется техника рукоделия, с которой вы познакомились?
2. Какие изделия можно создать в технике макраме?
3. Чему вы научились?
4. Можно ли используя эти узлы сплести какое-либо изделие?

Поэтому на следующем уроке мы продолжим учиться плести узлы, а для этого вам необходимо принести шнур, палочку.

Домашнее задание. Принести шнур, палочку

Уборка рабочих мест.

Практическая работа 1 Крепление нитей

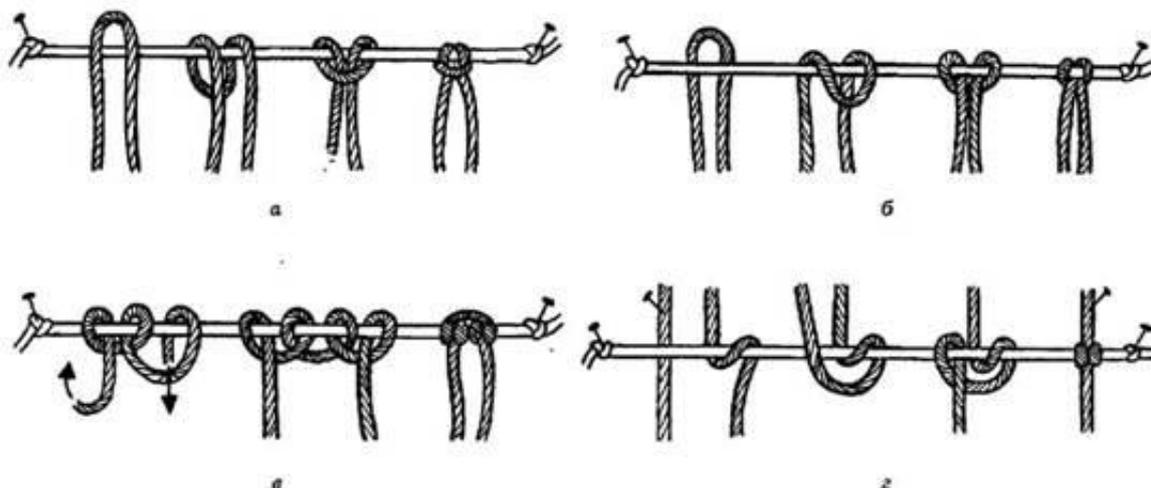


Рис. 85. Способы крепления нити: а — первый; б — второй; в — третий; г — четвертый

Практическая работа 2 Выполнение простых узлов.

<p>Капуцин</p>	<p>Берем свободный конец нити. Складываем его петлей. Начинаем закручивать его против часовой стрелки вокруг нашей петли. Делаем несколько оборотов. Оставшийся конец нити вставляем в петлю. Затягиваем узел.</p>	
<p>Калач</p>	<p>Уложите на подушке вертикально одну нить длиной 15—20 см и верхний конец ее заколите. Нижний конец нити поднимите вверх, уложите петлей справа от верхней части нити, затем заведите нить под нее и вниз в петлю.</p>	
<p>Серезка</p>	<p>Заколите булавкой на рабочей подушке правый конец нити. Левым концом снизу вверх образуйте петлю, плотно обмотайте ее сверху вниз по спирали и конец нити опустите в петлю. Придерживая обмотку двумя пальцами, подтяните оба конца и срежьте нижний конец.</p>	

