**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Қазақ тілі**  **Тақырыбы: Астана қаласы-мәдениет орталығы** | | | «№ 2 Новоишим орта мектебі» КММ | | |
| **Күні: 07.03.18** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Сембаева Хафиза Арысбековна** | | |
| **Сыныбы: 6** | | | **Қатысқандар саны:8** | **Қатыспағандар саны:0** | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты(мақсаттары)** | | Т\А.6.4.Мәтіннің құрылымдық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.  Ж.6.3 Ұсынылған тақырып бойынша деректер жинай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде қарастыру. | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:**  Мәтіннің құрылымдық ерекшеліктеріне назар аударады, сұрақтар құрастырады және мәтіннің мазмұнын түсінеді  **Оқушылардың басым бөлігі:**  Тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, кесте, сызба құрастыра алады.  **Кейбір оқушылар:** Тақырып бойынша деректер жинап, графиктік мәтін бес жолды өлең жазады. | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар орындай алады:**   * мәтінмен жұмыс істейді; * жетекші сұрақтарға жауап береді; * өзінің пікірін білдіреді. | | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** | | | |
| Астана, мәдениет, өнер, театр, сәулет өнері, әлемдік тұсаукесер. | | | |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер: диалог/монолог құрады, өз пікірін білдіреді....** | | | |
| *Талқылауға арналған тармақтар:*  *1.«Астана Опера» театры қандай сәулетімен ерекшеленеді?*  *2.* *Театр қандай стильде жасалған?*  *3.Опера театры мен драма театрының басты ерекшеліктері неде деп ойлайсындар?* | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Астана қаласының тарихын біледі | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | | | **Ресурстар** |
| Басы  (5 минут) | **«Суретке байланысты тілек» тренинг**  Оқушыларды шеңберге тұрады, бір-біріне тілектер айтады. Пазл құрастыру әдісі бойынша топқа бөлінеді.  1-топ: «Біржан – Сара» операсы  2-топ: «Атилла» операсы | | | | Суреттер Стикерлер  Қима қағаздар |
| Ортасы  (10 минут)  (10 минут)  (15 минут) | **1-тапсырма «Мен саған, сен маған» әдісі (ТЖ )** Мәтін мазмұны бойынша топтар бес сұрақ құрастырады: 1-топ: 2-топ:   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерий** | **Дескриптор** | | Мәтіннің құрылымдық ерекшеліктеріне назар аударады, сұрақтар құрастырады және мәтіннің мазмұнын түсінеді | -мәтінді мұқият тыңдайды, мазмұнын түсінеді;  -ойын ашық айтады;  -бір-бірін текереді;  -сұрақтарға жауап береді. |   **ҚБ:**  C:\Users\Hp\Downloads\images (1).jpgC:\Users\Hp\Downloads\images (1).jpg C:\Users\Hp\Downloads\images (1).jpg  **2-тапсырма**  **«Кластер», «Постер» әдісі (ТЖ)**  1-топ Опера театрының ерекшелігін көрсетеді.  2-топ Театр мәдениетінің ережесін жасап шығарады.   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерий | Дескриптор | | Тақырып бойынша деректер жинайды.  Кесте, сызба құрастырады. | -опера театрын басқа театрлардан ажырата алады ;  -ереже құрастыру арқылы өз ойларын жүйелендіруге үйренеді;  -ерекшеліктерін атап көрсетеді. |   **ҚБ:**  **3-тапсырма: «Афиша» әдісі** бойыншаI-топ,II-топ. «Театрда қандай қойылымдар болады?» деген сұраққа жауап іздейді.   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерий | Дескриптор | | Тақырып бойынша деректер жинайды.  Графиктік мәтін құрастырады, өлең жазады. | -опера театыры туралы туралы ақпарат біледі;  -жарнама жасай алады;  - бес жолды өлең шығарады. |   **ҚБ:** | | | | Интербелсенді тақта, ватмандар, түрлі-түсті маркерлер  «Атамұра» баспасы 82-83 бет  Оқулық.4-тапсырма. 82-бет |
| Соңы  (5 минут) | Кері байланыс: «Сөйлемді аяқта» әдісі   1. Мен мынаны білдім... 2. Маған қызық болғаны... 3. Маған қыйын болғаны...   **ҚБ:**  Описание: Описание: C:\Users\Аккумис\Desktop\бағалау\images (3).jpg | | | | Үлестірме қағазы |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы байланыс** |
| Оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отыра мен саралау жұмысын қолдандым. | **«Мен саған, сен маған»** **әдісі** **(ТБ)** Мәтін мазмұны бойынша топтар сұрақ құрастырады.  **«Кластер» әдісі (ТБ)** Опера театрының ерекшелігін көрсетеді.  **«Постер» әдісі (ТБ)** Театр мәдениетінің ережесін жасап шығару.  **«Афиша» әдісі (ТБ)** «Театрда қандай қойылымдар болады?» деген сураққа жауап іздейді. | Музыка, тарих.  Сабақ кабинетінде жүгірмеу, секірмеу, шуламау, бір-бірін итермеу.  «Рухани жаңғыру» идеясы негізінде. |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | Сабақ барысында қойған мақсаттарыма жеттім.  Бүгін оқушылар тақырыпты түсіну барысында түрлі тапсырмаларды атқарды.  Сабақ қызықты және өз денгейінде өтті. Уақытты сабақ барысына сай тейімді қолданды.  Жоспарланған саралау іске асты. Тапсырмалар оқушылардын деңгейіне сәйкес келеді. | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нәрсе табысты болды(оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:«Мен саған, сен маған» әдісі.  2: «Афиша» әдісі.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды(оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1: «Кластер» әдісі.  2: «Постер» әдісі.  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?  - Кері байланысты түрлендіру.  - Жекелеген оқушылардың қабілеттеріне байланысты тапсырмалар дайындау. | | |

Тасқынбай Бейбіт Нұрланұлы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_